

Оптимальные условия для развития личности ребенка можно создать лишь при правильном взаимодействии школы и семьи. Предлагаемая программа позволяет повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, выработке единого взгляда на процесс воспитания.

## Программа взаимодействия школы с семьями учащихся

Для повышения уровня воспитательной работы в школе необходимо активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность; их сотрудничество с детьми и педагогами.

Основными задачами школы при проведении данной работы являются:

- оказание квалифицированной педагогической помощи родителям учащихся;
- расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную творческую, социально значимую деятельность;
- активизация совместной деятельности школы, родительской общественности по нравственному воспитанию, формированию здорового образа жизни школьников;
- решение в союзе с семьей и органами правопорядка проблем девиантного поведения учащихся;
- повышение роли психолого-педагогической службы школы в работе с родителями, индивидуальной работе с неблагополучными семьями;
- изучение потребностей семей в образовательных услугах; наиболее полное выявление способностей детей и обеспечение их занятиями по интересам;
- совместная разработка и реализация модели взаимодействия школы и семьи.

### Формы взаимодействия семьи и школы

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный
<b>1. Психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей</b>		
1. Общешкольные родительские собрания по темам: - "Семья и школа: взгляд в одном направлении"; - "Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений. Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка"; - Конференция "Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье. (Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми)"; - Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в летнее время.	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май	Зам. директора по ВР, родительский комитет, соц. педагог, психолог

2. Родительские собрания по группам (приложение №1)	По плану кл. рук-ля, воспитателя	Кл. рук-ль, воспитатель, психолог
3. Индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая, медицинская)	По запросам родителей, воспитателей, классных руководителей	Школьные специалисты (психолог, восп-ли, кл. рук-ли, учителя-предметники, логопед, шк. врач)
<b>II. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми</b>		
<p>Организация участия родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во внеурочной деятельности группы;</li> <li>- в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел (далее - КТД) и семейных праздников, игровых семейных конкурсов, трудовых дел:</li> <li>- Праздник «Новый год – семейный праздник»;</li> <li>- Акция «Моя мамам лучше всех»;</li> <li>- Акция «Селфи с мамой»;</li> <li>- Семейные посиделки «Рождественские огоньки»;</li> <li>- Фотовыставка «Герои живут рядом»;</li> <li>- Праздник «От чистого сердца простыми словами»;</li> <li>- Праздник «Весенний перезвон»;</li> <li>- Праздник «Вся семья вместе – душа на месте!»</li> </ul>	<p>В течение года по плану работы кл. рук-ля, восп-ля</p> <p style="text-align: center;">Декабрь Ноябрь Ноябрь Январь</p> <p style="text-align: center;">Февраль Март</p> <p style="text-align: center;">Апрель Май</p>	<p>Кл. рук-ль, восп-ль, род. комитет.</p>
<b>III. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся</b>		
<p>1. Оказание родителям психолого-педагогической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-инвалидов, многодетных семей;</li> <li>- в решении трудных проблем семейного воспитания;</li> <li>- в разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей воспитания мальчиков и девочек в период полового созревания;</li> <li>- в профилактике формирования вредных привычек</li> </ul> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей;</li> <li>- индивидуальное и групповое информирование родителей по итогам проведения психолог. диагностики;</li> <li>- психологическое просвещение родителей</li> </ul>	<p>По запросу родителей, кл. рук-лей, восп-лей, по итогам психологической диагностики и реализации коррекционно-развивающих мероприятий</p>	<p>Кл. рук-ль, восп-ль, психолог, соц. пед-г, медработник</p>
<p>2. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьной психологической службы;</li> <li>- родительских комитетов группы;</li> <li>- совета по профилактике правонарушений;</li> </ul>	<p>По планам работы в течение года</p>	<p>Психолог, соц. пед-г, кл. рук-ль, восп-ль</p>

<b>IV. Взаимодействие семьи и школы</b>		
1. Разработка кл. рук-лями, восп-лями программы совместной досуговой деятельности детей и родителей (экскурсии, семейные и игровые программы)	Сентябрь	Кл. рук-ль, восп-ль
2. Проведение мастер-классов, открытых онлайн-занятий для родителей, трансляций отчетных мероприятий (конкурсов, спектаклей, выставок)	В течении года	Кл. рук-ль, восп-ль, учителя-предметники, руководители кружков
<b>V. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся</b>		
1. Работа над банком данных родительских ресурсов	Сентябрь	Кл. рук-ль, восп-ль
2. Диагностика по изучению взаимоотношений семья-подросток, семья-школа на уровне классного коллектива	В течение года	Кл. рук-ль, восп-ль психолог
3. Общешкольные диагностики (анкетирование): -анкета "Удовлетворенность родителей работой школы"	Март	Психолог
<b>VI. Методическая работа</b>		
Разработки: - социально-педагогический паспорт класса; - положение конкурса "Наша семья"; - рекомендации классному руководителю, воспитателю по проведению родительских собраний; - памятка родителям подростков; - материалы методической папки для классного руководителя "Родительские собрания в школе" (1 - 12-й кл.)	В течение года	ЗВР, соц. педагог, психолог,
Проведение: - методического объединения воспитателей, кл. рук-лей "Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления. Условия, обеспечивающие гармонизацию внутрисемейных отношений "	Январь	ЗВР, психолог, соц. педагог, восп-ли, кл.рук-ли

*Приложение №1*

### **Темы бесед и собраний для родителей.**

#### 1-4 классы.

1. Начало школьного обучения - важный этап в жизни ребенка.
2. У истоков чтения.
3. Воспитатель должен быть воспитан.
4. Труд и учение.
5. Доброжелательная твердость.
6. Домашние конфликты: механизм и профилактика. Воздействие их на ребёнка.
7. С чего начинается личность.
8. Давайте не приказывать.
9. Не требовать слишком многого.

10. Откуда идёт нежелание учиться?
11. Как предупредить нежелание учиться.
12. Меры воздействия в семье на нежелание ребёнка учиться.
13. О родительском авторитете (по А.С.Макаренко).
14. Мешает ли музыка урокам?
15. И способные дети могут быть проблемой.
16. Роль отца в воспитании детей.
17. Младший школьный возраст и его особенности.
18. Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья.
19. Семейные прогулки в природу, как важный фактор экологического и физического воспитания детей.

5-7 классы.

1. Адаптация детей к обучению в средней школе, или Проблемы перехода из начальной школы в среднюю.
2. Успеваемость ребёнка – залог его знаний.
3. Как сохранить интерес учащихся к учёбе.
4. Почему дети становятся «трудными»?
5. «Традиции в моей семье».
6. Семья – школа. Подростающая личность.
7. Родители и дети на досуге. Игровая атмосфера в семье – путь к взаимопониманию.
8. Поощрение и наказание в семье.
9. Права детей. Обязанности родителей.
10. Нравственность – основа семьи.
11. Трудовое воспитание в семье.
12. «Праздность и досуг – два совершенно разных понятия». Б. Франклин
13. Внимание ребёнка – составляющая успеха обучения.
14. Дифференцированный подход в воспитании мальчиков и девочек.
15. Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростков. Сохранение генотипа.

7-9 классы.

1. Делать жизнь с кого.
2. Нервно – психическое здоровье подростка. Подростковая депрессия. Особенности воспитания подростков в семье.
3. Особенности юношеского возраста и учет их в семейном воспитании.
4. Учимся быть благодарными.
5. Как не отбить у детей желание учиться.
6. Плохие слова, или как реагировать на бранные слова в лексике ребёнка.
7. Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания.
8. Формирование самопознания и самовоспитания подростков. Руководство со стороны родителей процессом самовоспитания подростков.

9. Участие родителей в воспитании у подростков положительного отношения к труду.
10. Вопросы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками. Подготовка подростка к семейной жизни.
11. Выбор профессии и социально – нравственное самоопределение.
12. Проблема вредных привычек у подростков.
13. Что читают наши дети.
14. Дети и родители глазами друг друга.

10-12 классы.

1. Психологические особенности старшего школьного возраста. Особенности организации учебного труда старшеклассников.
2. «Учитесь властвовать собой», или На каком языке мы говорим друг с другом.
3. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.
4. Этика и эстетика в быту и поведении старшеклассника.
5. Профессиональная ориентация и трудовое воспитание старшеклассников.
6. Свободное время старшеклассников.
7. «Если в дом постучалась беда».
8. «Конфликт – разрыв доверия в семье».
9. Впереди экзамены. Как преодолеть тревожность.

**При планировании работы с родителями можно воспользоваться дисками:**

- «Школа и родители»;

- «Родительские собрания».

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	Знакомство с родителями учеников-первоклассников	Трудности адаптации перво-классников к школе	Телевизор в жизни семьи и первоклассника	Эмоции положительные и отрицательные
2 класс	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
3 класс	Наказание и поощрение в семье	Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств	Воображение и его роль в жизни ребенка	Итоги прошедшего учебного года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты»

4 класс	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка	Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников	Итоги четырех лет обучения
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе	Роль общения в жизни школьника	Культурные ценности семьи и их значение	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
6 класс	Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека	Физическое развитие школьника и пути его совершенствования	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
7 класс	Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения	Роль семьи в развитии работоспособности ученика	Воля и пути ее формирования у учащихся	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
8 класс	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	Способности и роль семьи в развитии способностей	Психологические и возрастные особенности подростка	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка
9 класс	Мужественность. В семье – старшеклассник	Её величество Женщина. В семье – старшеклассница	Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»?	Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления
10 класс	Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	Анализ подготовки учащихся 10 класса к экзаменам
11 класс	Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД) ... Что об этом нужно знать ?	Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	Значение выбора в жизни человека	Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
12 класс	Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма	Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам. Как противостоять стрессу	Анализ подготовки учащихся 12 класса к экзаменам	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ