

Информация о деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Населенный пункт	Оренбургская область, г. Новотроицк
Дата основания образовательной организации	1 сентября 1980 года
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	<p>Здание школы-интерната по адресу: ул. Уметбаева, д.46 Год постройки 1962 год, этажность – 2 этажа, общая площадь здания 4 170 ,7 м2.</p> <p>Здание школы-интерната по адресу: ул. Уметбаева, д.46. Год постройки 1969 год, этажность – 4 этажа, общая площадь здания 2 992,3 м2.</p> <p>Здание мастерских по адресу: ул. Уметбаева, д.46 Год постройки 1969 год, этажность – 2 этажа, общая площадь здания 2 130,3м2.</p> <p>Паспорт доступности образовательной организации http://internat-nov.ru/images/DOKUM-ty/pasport_dosunosti22.pdf</p>
Контингент образовательной организации	<p>Контингент обучающихся:</p> <p>1. С нарушением зрения - 189 человек (из них с инвалидностью 36 чел.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 кл. (сохранный интеллект) – 74 чел.; - 1-4 кл. (с задержкой психологического развития) - 17 чел.; - 5-10 кл. (сохранный интеллект) – 92 чел.; - 11-12 кл. (сохранный интеллект) – 6 чел.; <p>2. С различными формами умственной отсталости - 243 человек (из них с инвалидностью 89 чел.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 кл. – 41 чел.; - 5-9 кл. – 86 чел.; - группы профессиональной подготовки - 116 человек. <p>Всего: 432 человек (с инвалидностью 125 человек).</p>
Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации	<p>АООП НОО вариант 4.1 – 7 обучающихся, АООП НОО вариант 4.2 – 12 обучающихся, АООП НОО вариант 4.3 – 3 обучающихся, АООП ООО вариант 4.1 – 6 обучающихся, АООП ООО вариант 4.2 – 9 обучающихся,</p>

	<p>АООП ООО вариант 4.3 – 2 обучающихся, АООП образования обучающихся с УО, вариант 8.1 – 2 обучающихся</p>
<p>Отношение числа специалистов психолого-педагогического сопровождения к числу сопровождаемых обучающихся инклюзивных школ</p>	<p>Количество педагогов-психологов: 4 специалиста/432 человека; Количество учителей-логопедов: 3 специалистов/ 186 человек; Количество учителей-дефектологов (тифлопедагогов): 12 специалистов/ 188 человек; Количество учителей-дефектологов (олигофренопедагогов): 18 специалистов/ 243 человека; Количество социальных педагогов: 2 специалиста/432 человека; Количество тьюторов: 1 специалист/2 человека; Количество ассистентов (помощников) 1 специалист/6 человек.</p>
<p>Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»</p>	<p>Общее количество мероприятий по всем формам работы за период с 2019 года по настоящее время (по деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение инклюзивного образования») – 153 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар для заместителей директоров ОУ, курирующих инклюзивное образование «Педагогическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ» - Семинар для заместителей директоров по ВР «Организация воспитательной работы с детьми ОВЗ» - Обучающий семинар для учителей начальных классов г. Новотроицка «Использование раздаточного материала сенсорной комнаты в образовательном и воспитательном процессе» - Семинар для заместителей директоров ОУ, курирующих инклюзивное образование «Программа коррекционной работы – неотъемлемая часть основной образовательной программы НОО и ООО» - Семинар для заместителей директоров ОУ, курирующих инклюзивное образование «Позиция педагогов ОУ в контексте инклюзивного образования» - Семинар для заместителей директоров ОУ, курирующих инклюзивное образование «Деятельность специалистов сопровождения и учителей-предметников при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство» - Практико-ориентированный семинар педагогов-психологов «Презентация опыта работы с оборудованием сенсорных комнат»

	<ul style="list-style-type: none"> - Практико-ориентированный семинар для воспитателей подготовительных групп и учителей 1-х классов «Преемственность работы ДОУ и ОУ в системе инклюзивного образования» - Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов ОУ «Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ» - Семинар «Учёт особых образовательных потребностей различных групп обучающихся с ОВЗ в образовательной деятельности» - Семинар «Опыт включения детей с инвалидностью в общеобразовательные школы: трудности и успехи»
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованного педагогам инклюзивных школ</p>	<p>Мастер-классы. Всего 23 мастер-класса за период с 2019 года с участием 214 педагогов из 17 общеобразовательных школ. В 2022 году из 23 мастер-классов (за отчетный период) проведено 3 мастер-класса с участием 31 педагога из 17 общеобразовательных школ.</p> <p>Открытые уроки. Всего 42 открытых уроков за период с 2019 года с участием 323 педагогов из 17 общеобразовательных школ. В 2022 году из 42 открытых уроков (за отчетный период) проведено 10 открытых уроков с участием 115 педагогов из 17 общеобразовательных школ.</p> <p>Практика. Всего 8 практик за период с 2019 года с участием 85 педагогов из 13 общеобразовательных школ. В 2022 году из 8 практик (за отчетный период) проведено 2 практики с участием 24 педагогов из 13 общеобразовательных школ.</p> <p>Стажировки. Всего 7 стажировок за период с 2019 года с участием 36 педагогов из 17 общеобразовательных школ. В 2022 году из 7 стажировок (за отчетный период) проведена 1 стажировка с участием 7 педагогов из 7 общеобразовательных школ.</p> <p>Лаборатория консультирования. Всего 61 консультация за период с 2019 года с участием 539 педагогов из 17 общеобразовательных школ. В 2022 году из 61 консультации (за отчетный период) проведено 12 консультаций с участием 112 педагогов из 17 общеобразовательных школ.</p> <p>Конференции. Всего 4 конференции за период с 2019 года с участием 176 педагогов из 17 общеобразовательных школ. В 2022 году из 4 конференций (за отчетный период) проведена 1 конференция с участием 75 педагогов из 17 общеобразовательных школ.</p> <p>Фестиваль методических идей. Всего 8 фестивалей за период с 2019 года с</p>

	участием 258 педагогов из 17 общеобразовательных школ. В 2022 году из 8 методических фестивалей (за отчетный период) проведен 1 фестиваль с участием 51 педагога из 17 общеобразовательных школ.
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных родителям	<p>В рамках группового взаимодействия реализуются следующие формы работы: тематические встречи, группы взаимной поддержки, социально-психологические тренинги, семейные клубы и детско-родительские мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультаций с родителями по вопросам выбора элективных курсов предпрофильной подготовки, ознакомление с программой предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера». - Организация выставок работ обучающихся «Человек труда» -4, в 2022-1. - Размещение информации в группах для родителей, выпуск и распространение буклетов. - Участие в грантовом конкурсе «ВМЕСТЕ! С моим городом» и победа в номинации «Открывая границы» с проектом «Образовательных технопарк РОСТ» -2020год, - Участие в грантовом конкурсе «ВМЕСТЕ! С моим городом» и победа в номинации «Открывая границы» с проектом «Сын в отца» -2022год - Форум для родителей детей инвалидов «Время равных возможностей» - Форум родительской компетентности: «Ключи к пониманию ребёнка» - Встреча с родителями «Психологические аспекты готовности к обучению детей с ОВЗ»
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных обучающимся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ «Синяя птица» - Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ и инвалидов «Вместе мы сможем больше» - Городское мероприятие для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы не другие» - Мастер-класс «Сюрприз» (изготовление открыток и подарков к праздникам) - День открытых дверей для воспитанников и родителей МДОАУ №18 «Ручеек» http://internat-nov.ru/index.php/ct-menu-item-57/936-prishjol-k-nam-v-gosti-detskij-sad - День здоровья (с приглашением обучающихся МОАУ СОШ № 16, Центра адаптивного спорта) http://internat-nov.ru/index.php/ct-menu-item-57/932-den-zdorovya-ulchnye-trenazhery - Открытое занятие с воспитанниками МДОАУ №18 «Ручеек» по ориентировке в

	<p>пространстве «Мы через сердце видим мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник надежды, мира и прощения... (с элементами мастер – класса для учащихся нач. звена ГБОУ С(К)ШИ, МОАУ СОШ № 17) http://internat-nov.ru/index.php/ct-menu-item-57/928-prazdnik-nadezhdy-mira-i-proshcheniya - Спортивные эстафеты для учащихся МОАУ СОШ №17» и МОАУ СОШ №10», посвящённые Дню защитника Отечества - Танцевальный флешмоб для воспитанников МДОАУ №37/38 «Золотой петушок» и МДОАУ №18 «Ручеек», посвящённый Новому году - Городское мероприятие «Сказочный мир» (в сенсорной комнате) – занятие для воспитанников и родителей МДОАУ №37/38 «Золотой петушок» - Городское мероприятие «Лабиринт приключений» (в сенсорной комнате)- занятие для воспитанников и родителей - Городское мероприятие «Маленький принц» - занятие для воспитанников подготовительных групп МДОАУ №18 «Ручеек», МДОАУ №37/38 «Золотой петушок» - Психологическая гостиная «Мы вместе» - Персональная выставка ученика Ковалёва А. «Мои динозавры» в МВК для детей с ОВЗ http://internat-nov.ru/index.php/ct-menu-item-57/802-artem-kovalev-moi-dinozavry
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных обучающимся с нейротипичным развитием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городское мероприятие «Путешествие в сказку» (в сенсорной комнате) - занятие для воспитанников реабилитационного центра «Солнышко» - Песенная студия «Пасхальный перезвон» для воспитанников Центра адаптивного спорта
<p>Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»</p>	<p>152 чел - Реализация программы предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 7-9 классов, в 2022 году -58 чел.</p> <p>Профориентационное исследование «Мой выбор» с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций - 22чел. На занятиях курса предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» в течении учебного года.</p> <p>Психодиагностический комплекс мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся совместно с ГКУ «ЦЗН г.Новотроицк»</p> <p>Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью</p>

ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом для обучающихся 7-9 классов-13, в 2022 -15
<https://vk.com/public192166471>

Посещение лаборатории бетонной мастерской «Аккерман- цемент» обучающимися.
<https://vk.com/public192166471>

Серия экскурсий в ЦЗН для обучающихся 7-9 классов (40 человек) с целью ознакомления с ситуацией на рынке труда и уровнем безработицы в регионе в рамках реализации курса предпрофильной подготовки «Экономический практикум»-9, в 2022- 4
<https://vk.com/public192166471>

30 чел. Грантовый конкурс «ВМЕСТЕ! С моим городом» Сертификат победителя за победу в номинации «Открывая границы» с проектом «Сын в отца»
<https://vmeste.ntr.city>
<https://vk.com/public192166471>

175 чел. Школьный конкурс профессионально-трудового обучения среди обучающихся 7-9 классов, 1-2 курса «Лучший по профессии»
<https://vk.com/public192166471>;

179 чел. защита проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся 7-9 классов
<https://vk.com/public192166471>;

40 человек –участие в программе дополнительного образования «ПОниКоника»
<https://vk.com/public192166471>

-участие в серии открытых уроков по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке
<https://vk.com/public192166471>

Мастер-классы по 3-D моделированию и робототехнике.
Участие обучающихся 8 классов в онлайн-диагностике на платформе Проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - 60 человек
Участие в интернет проектах :

181 человек- ПроектОриЯ обучающимися 8-11 классов,
56 человек -участие обучающихся 8 классов в Проекте «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»;

	<p>42 чел – <i>Proekt PRO</i>;</p> <p>115 чел - Участие в вебинаре в рамках проекта «Урок цифры», 30 чел регистрация на участие обучающихся 8-9 классов в он-лайн уроке «Быстрая разработка приложений».</p> <p>25 чел. -Участие в городском конкурсе, организованном ЦЗН «Моя будущая профессия».</p> <p>37 чел. -Составление личного предпрофессионального портфолио выпускников 9 классов по результатам освоения курсов предпрофильной подготовки, в 2022- 17 чел.</p>
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для педагогов инклюзивных школ/колледжей</p>	<p>Участие в молодежном инклюзивном интерактивном форуме в г. Оренбурге , провели мастер-класс по направлениям: бисероплетение, малярное и столярное дело.</p> <p>Участие в разработке конкурсных заданий по компетенциям для VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц в ОВЗ. Оснащение и подготовка площадок по компетенциям «Столярное дело», «Бисероплетение», «Портной», «Слесарное дело». Подготовка 7 региональных экспертов конкурсов профмастерства «Абилимпикс». Подготовка 3 национальных экспертов конкурсов профмастерства «Абилимпикс».</p> <p>Подготовка 14 участников в категориях «школьники», «студенты».</p>
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для родителей</p>	<p>Проведение консультаций с родителями по вопросам выбора элективных курсов предпрофильной подготовки, ознакомление с программой предпрофильной подготовки «Твоя профессиональная карьера».</p> <p>Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий: классные часы - 9 кл.часов (10 родителей)</p> <p>Родительские лектории по вопросам профориентации за отчетный период - 8 , в 2022 году - 4</p> <p>Тренинг для родителей «Навигатор в мире профессий»</p> <p>Мастер-классы «У Мамы –руки золотые» - 14, в 2022- 8 .</p> <p>Родительские лектории «Что мы знаем о подростке?» «Тупиковые «тренды» профориентации», «Для чего люди работают», «Планирование профессиональной карьеры» - 4, в 2022 году – «Атлас профессий в период пандемии» - 1</p> <p>Диспут «В поисках будущей профессии»</p> <p>Проект «Сын в отца»</p>

	<p>Конференция «Связь поколений. Профессии моей семьи» Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассников?»</p>
<p>Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», адресованных обучающимся с ОВЗ сторонних образовательных организаций</p>	<p>Проведение Дня открытых дверей для поступающих на обучение по профессиональным программам. https://vk.com/public191074667</p>
<p>Описание модели деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Не более 350 слов</p>	<p>РЦ сопровождения инклюзивного образования создан на базе ГБОУ «СКШИ» г.Новотроицка в соответствии с Указом Губернатора Оренбургской области №64-ук от 09.02.2017г. Основная цель РЦ: оказание методической помощи педагогическим работникам ОО, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ. <i>Основные задачи и направления работы Центра представлены в презентации.</i></p> <p>Современная инфраструктура, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе-интернате, обновлённая материально-техническая база учебных мастерских, позволила обновить содержание образования по предмету «Технология» по профессиям: «Портной», «Сварщик», «Токарь», «Слесарь-ремонтник», совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания. Благодаря новому оборудованию, проводится региональный этап национального чемпионата профмастерства "Абилимпикс" по компетенциям "Портной", "Бисероплетение", "Столярное дело", "Слесарное дело". Уличные тренажеры позволяют заниматься спортом круглогодично с эффективным использованием урочной и внеурочной деятельности. Традиционными стали спортивные праздники, дни здоровья с учащимися, педагогами школы и воспитанниками центра адаптивного спорта, детского реабилитационного центра «Солнышко», МДОАУ №37/38, №18, учащимися МОАУСОШ №10, 16, 17. Школьная метеостанция «DAVIS Instruments Vantage Pro2» мотивирует участников образовательного процесса на исследовательскую и проектную деятельность.</p>

Промежуточными результатами своей деятельности педагоги делятся с коллегами на городских МО.

С новым компьютерным оборудованием и комплектами робототехники, ребята проявляют творчество, нестандартный подход в конструировании и программировании.

Успешная адаптация обучающихся проходит благодаря работе службы сопровождения, поэтому мы позаботились о кадровом составе специалистов. Для организации обучения воспитанников на приобретенном современном оборудовании мы решаем вопрос о повышении уровня профмастерства педагогов. Сотрудники центра способствуют активному взаимодействию и партнерству с педагогами коррекционных учреждений через проведение совместных семинаров, вебинаров, заседаний предметных МО.

Информация о повышении уровня профессионального мастерства педагогов представлена в презентации.

Педагогический и ученический коллектив ГБОУ «С(К)ШИ» тесно сотрудничает с разными организациями г.Новотроицка на основе сетевого взаимодействия: обмен опытом и результаты инновационного развития, взаимное предоставление услуг и взаимообучение, экспертиза и групповая рефлексия.

Система социального партнёрства представлена в презентации.

Сфера взаимодействия школы с социальными партнерами приобретает новые направления сотрудничества: экскурсии, концерты, беседы, встречи со сверстниками и людьми различных профессий для развития субъектности обучающихся.

Благодаря ООО «Уральская сталь», обновляется материально-техническая база учебно-производственных мастерских. А обучающиеся ГБОУ «С(К)ШИ» выполняют социальный заказ предприятия на изготовление изделий, что позволяет учащимся чувствовать себя востребованными на рынке труда.

Совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и Министерством образования, при финансовой поддержке Металлоинвеста разработан и внедрён проект **«Формирование конкурентноспособности воспитанников и выпускников интернатных**

	<p>учреждений», нацеленный на решение проблем, связанных с жизнеустройством выпускников. Так, на базе нашей школы работает социальная гостиная «Надежда» – это безопасное реабилитационное пространство, где воспитанники и выпускники проводят занятия и свободное время в условиях, частично компенсирующих имеющиеся у них проблемы.</p> <p>Таким образом, в школе созданы все условия: кадровые, организационные, образовательные, материально-технические для обмена опытом, совместной реализации образовательных задач, сохранении традиций, совершенствовании образовательной среды школы. Деятельность РЦ расширяет круг общения всех участников образовательного процесса в рамках сопровождения инклюзивного образования, процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.</p>
--	--