



Базовое образовательное учреждение: ГБОУ С(К)ШИ г.Новотроицк



Директор Гаврилова Эмилия Ивановна



Ресурсный центр
поддержки
общеобразовательных
организаций
Оренбургской области,
осуществляющих
реализацию
адаптированных
основных

общеобразовательных
программ и программ
профессионального
обучения детей с
ограниченными
возможностями здоровья,
на базе ГБОУ С(К)ШИ
города Новотроицк





Законодательная база

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

дети с ОВЗ имеют равные со всеми права на образование



Модель обучения детей с ОВЗ :

механизм компенсации имеющегося дефекта

опора на доминирующие анализаторы

дальнейшая интеграция обучающихся в современное общество

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 10.12.2013 №723 "Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы психолого-педагогическими комиссиями.

Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико педагогической комиссии»

Приказ Минтруда Росси № 723н от 15.10.2015 "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов РФ. Органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовой формы информации об исполнении возложенных на них ИПРА мероприятий в федеральные государственные учреждения медико социальной экспертизы»

Федеральный закон ФЗ №442-ФЗ"О б основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013г.»;



(гл. 2 ст. 43)



(статья 79)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Принят Государственной Думой 20 июля 1995 года
Одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года





Инклюзивное образование

Инклюзия - это инновационная система образования, позволяющая осуществлять обучение и воспитание детей с разными стартовыми возможностями на различных ступенях образовательной вертикали.

Формы инклюзивного обучения в массовой школе:

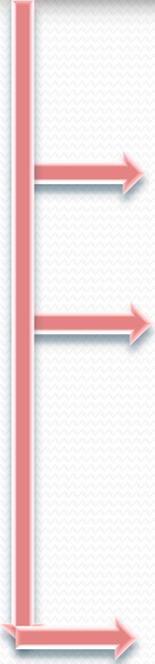
- ✓ Временная (эпизодическая, точечная) инклюзия – это этап подготовки ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида к вхождению в школу (оптимально на дошкольном уровне); примеры: праздники, игры, прогулки.
- ✓ Частичная (фрагментарна) инклюзия- это посещение занятий в школе, которые доступны ребенку с ОВЗ по содержанию и соответствуют его возможностям. В остальное время они обучаются по индивидуальной программе (СИПР), но в помещении школы.
- ✓ Полная инклюзия – это обучение ребенка с ОВЗ по обычной программе и в обычные сроки.





Необходимые условия для эффективной реализации инклюзивного образования:

- ❑ материально-техническое обеспечение;
- ❑ программно-методическое обеспечение;
- ❑ дополнительное кадровое обеспечение;
- ❑ повышение квалификации педагогов;
- ❑ психологическая подготовка обычных школьников и их родителей (Уроки доброты);
- ❑ консультирование родителей детей с ОВЗ по вопросам реализации ими своих конституционных прав
- ❑ программа повышения стрессоустойчивости для педагогов



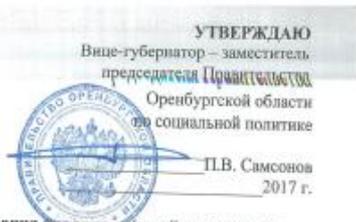


Документарное обоснование создания Ресурсного центра в рамках реализации инклюзивного образования



Межведомственный комплексный план мероприятий Правительства Оренбургской области по вопросу образования инвалидов и детей с ОВЗ на период до 2020 года (п.3,4, 15, 16)

Указ Губернатора Оренбургской области о создании Ресурсного центра поддержки общеобразовательных организаций Оренбургской области от 09.02.2017 № 64-ук



Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на период до 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2017	Министерство образования Оренбургской области Министерство здравоохранения Оренбургской области Министерство труда и занятости населения Оренбургской области Образовательные организации высшего образования Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Общественные организации Центры занятости населения
2.	Разработка и утверждение положения о деятельности сезонных школ для мотивированных школьников и студентов, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на базе профессиональных образовательных организаций	март, 2017	Министерство образования Оренбургской области Министерство здравоохранения Оренбургской области Профессиональные образовательные организации
3.	Создание ресурсного центра по методической поддержке школ, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицка	февраль, 2017	Министерство образования Оренбургской области ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицка
4.	Организация методической, организационной, консультационной поддержки педагогам общеобразовательных организаций Оренбургской области,	ежегодно	Министерство образования Оренбургской области ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицка



О создании ресурсного центра поддержки общеобразовательных организаций Оренбургской области

В рамках реализации государственной программы Оренбургской области «Доступная среда на 2014–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 30.08.2013 № 731-пп, постановляю:

- Министерству образования Оренбургской области (Лазунов В.А.):
 - Создать на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области (далее – ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка) ресурсный центр поддержки общеобразовательных организаций Оренбургской области, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – Центр), как структурное подразделение ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка.
 - Обеспечить финансирование деятельности Центра за счет средств областного бюджета.
 - Организовать на базе ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка (Гаврилова Л.И.):
 - методическую, организационную, консультационную поддержку педагогам общеобразовательных организаций Оренбургской области, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП), и программ профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций Оренбургской области, реализующих АООП, подведомственных министерству образования Оренбургской области, в решении вопросов обучения, профессиональной подготовки и сопровождения обучающихся с нарушениями общеобразовательных организаций, реализующих АООП, подведомственных министерству образования Оренбургской области

взаимодействие с образовательными учреждениями (предприятиями и организациями) по вопросам трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций Оренбургской области, реализующих АООП, подведомственных министерству образования Оренбургской области;

разработку, издание и распространение информационно-методических материалов (сборники, пособия, брошюры) по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональной подготовки и сопровождения обучающихся с нарушениями общеобразовательных организаций Оренбургской области, реализующих АООП.

- Контроль за исполнением настоящего указа возложить на министра образования Оренбургской области Лазунова В.А.
- Указ вступает в силу после его официального опубликования.

Губернатор



Ю.А.Берг

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Положение о Ресурсном центре утверждено на Совете ГБОУ С(К)ШИ 20.03.2017 (протокол № 2)





Организационно - методическая база для реализации инклюзивного образования

Нормативное обеспечение:

- ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНУЮ ШКОЛУ;
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ;
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ И ВАРИАТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ;
- ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ (РАБОТА ПМПК)

Программно-методическое обеспечение:

- АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И УО (АООП НОО ОВЗ, У/О),
- СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (СИПР)
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДА (ИПРА)
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ (ПКРО)



Адаптивно-образовательная среда:

- ДОСТУПНОСТЬ КЛАССОВ, ТУАЛЕТОВ, СТОЛОВОЙ, ТСО,
- КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ,
- ЗОНЫ ОТДЫХА И РЕЛАКСАЦИИ

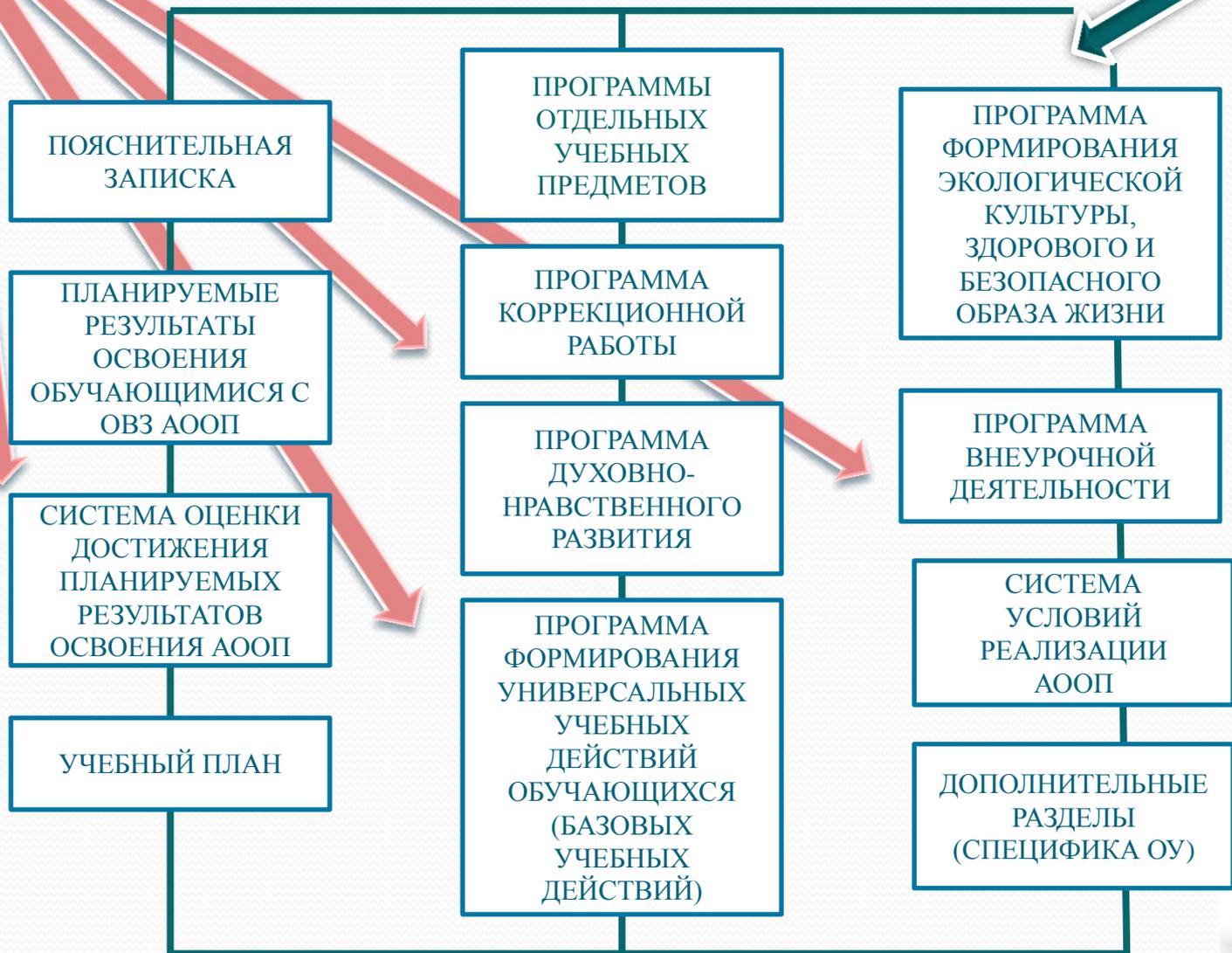


Программно – методическое обеспечение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся



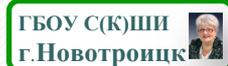


Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) как локальный акт школы включает:

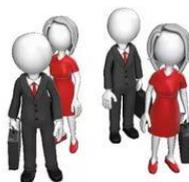




Организационно – методическая работа с родителями обучающихся с ОВЗ и у/о



Координация последующей деятельности родителей при обнаружении у детей признаков нарушения развития



Знакомство родителей с Законодательной базой в сфере реализации детьми конституционного права на образование



Помощь в выборе образовательного маршрута для обучающегося



Консультационная помощь родителям по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

Рекомендации родителям по вопросам развития у детей доминирующих анализаторов (по результатам заключения ПМПК)



Консультационная помощь родителям в рамках выбора инклюзивного образования:

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Памятка для родителей)



Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка

ШАГ 1

Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (адреса муниципальных и краевой ПМПК см. на сайте <http://gou-center.kubannet.ru/>)

Получение заключения ПМПК, в котором определяется статус обучающихся с ОВЗ и образовательный маршрут, включающий:
• вариант АООП НОО* или АООП О у/о*
• направление коррекционной работы
• специальные условия обучения
• рекомендация организационной формы образования (инклюзия, коррекционный класс общеобразовательной школы, коррекционная школа)

ШАГ 2

Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК*

Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками

Надомное обучение (при наличии медицинского заключения)

Коррекционная школа (школа-интернат)

Семейное обучение

Коррекционный класс в общеобразовательной школе

ШАГ 3

Выбор дальнейшего образовательного маршрута, исходя из достигнутого уровня образования:

1. ВУЗ (поступление на основании аттестата о среднем (полном) общем образовании и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение высшего образования

2. ССУЗ (поступление на основании аттестата об окончании общего среднего образования и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение среднего специального образования

3. Профессиональное обучение по рекомендуемому профилю трудового обучения (на основании свидетельства об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

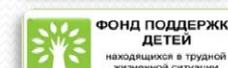
ШАГ 4

*адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
*адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.
*психолого-медико-педагогическая комиссия





Основные направления деятельности Ресурсного центра



Актуальные

методическое сопровождение школ, педагогов, родителей в сфере инклюзивного образования

планирование и мониторинг эффективности психолого - педагогического сопровождения детей

развитие инфраструктуры социального партнерства

повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Перспективные

работа образовательных площадок в сфере внедрения инклюзивного образования

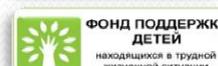
разработка и реализация инновационных социально - педагогических проектов

методическое сопровождение профессионального обучения лиц с ОВЗ

организация сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного образования

Ресурсный центр обеспечивает *методическое сопровождение общеобразовательных организаций в рамках внедрения инклюзивного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и умственных отсталых (ФГОС у/о) по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

(из Положения о Ресурсном центре)



Обеспечение деятельности Ресурсного центра

Электронные ресурсы

Компьютеры и комплектующие

Ноутбуки 

Ламинатор с комплектующими

Стабилизаторы напряжения

Уничтожитель документов (шредер) 

Видеокамера, микрофоны, фотоаппарат 

МФУ (принтер, копир, сканер)

Множительная техника

(Принтер лазерный, 50-60 листов/мин)

Переплетная машина (брошюратор) 

Проектор и другое демонстрационное оборудование 

Стулья и кресла 

Расходные материалы

Расходные материалы для оргтехники

Тонеры для заправки лазерных принтеров

Бумага для широкоформатной бумаги

Носители информации 

Стол для переговоров 

Канцелярские товары

Картриджи и чернила для струйной техники

Прочие затраты, в т.ч. непредусмотренные

Офисная мебель

Выставочные витрины 

Шкафы демонстрационные 

Конференц-столики для стульев

Тумбы для оргтехники 

Столы компьютерные



Ресурсный центр поддержки общеобразовательных организаций Оренбургской области

осуществляющих реализацию
адаптированных основных
общеобразовательных программ и программ
профессионального обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья,
на базе ГБОУ С(К)ШИ города
Новотроицк

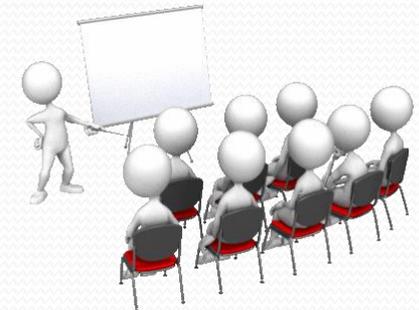
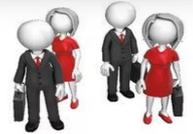
Министерство образования Оренбургской области

Ресурсный центр
поддержки образовательных организаций



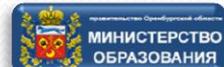

462354, Оренбургская обл.,
г.Новотроицк, ул.Черемных,1а
Телефон: 8(3537)67-86-68
Моб.: 8-922-54-27-922
E-mail: elena.kov@list.ru

Руководитель *Ковзуни Елена Альбертовна*





Базовое образовательное учреждение в рамках деятельности Ресурсного центра поддержки общеобразовательных организаций на территории восточного Оренбуржья в сфере внедрения инклюзивного образования



Директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области
Таврилова Эмилия Ивановна,
Заслуженный учитель РФ,
Почетный гражданин г. Новотроицк



сайт С(К)ШИ: <http://internat-nov.ru>/e-mail: iu25@obraz-orenburg.ru



Заместители директора ГБОУ С(К)ШИ г.Новотроицк



ГБОУ

«Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области



Недорезова Ольга Павловна



Глазистова Елена Ивановна



Помазанова Ольга Вячеславовна



Максименко Оксана Владимировна



Попова Наталья Владимировна



Ищенко Наталья Александровна

Социальная гостиная



Брындина Ольга Александровна