



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС НОО ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ

**ФГОС НОО обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья**



***совокупность обязательных
требований***

**при реализации адаптированных
основных общеобразовательных
программ начального общего
образования (АООП НОО)**



ПОДХОДЫ



деятельностный



дифференцированный

Слабовидящие обучающиеся

Вариант 4.1.	Вариант 4.2.	Вариант 4.3.
Слабовидящие обучающиеся, которые достигают уровня развития, близкого к возрастной норме Получение образования полностью соответствующее образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 класс)	Слабовидящие обучающиеся, которые не достигают уровня развития, близкого к возрастной норме Получение образования соответствующее образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения: 5 лет (1-5 класс)	Слабовидящие обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Получение образования, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слепых сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Сроки обучения: 5 лет (1-5 класс)



Сроки освоения АООП НОО от **четырёх
до шести лет разными группами
обучающихся с ОВЗ
дифференцированно с учетом их
особых образовательных потребностей**

Стандарт предусматривает ВОЗМОЖНОСТЬ

гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ на основе

- **комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО**
- **заключения ПМПК**
- **мнения родителей**

Обязательная и вариативная часть

Вариант 3.1., 4.1.	Вариант 3.2., 4.2.	Вариант 3.3., 4.3.	Вариант 3.4
Обязательная часть – 80% часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема	Обязательная часть – 70% часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема	Обязательная часть – 60% часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40% от общего объема В отдельных случаях соотношение обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется индивидуальными возможностями обучающихся	

Учебный план

Образовательные области

Вариант 3.1., 4.1.	Вариант 3.2.,4.2.	Вариант 3.3.,4.3.	Вариант 3.4.
Филология	Филология	Язык и речевая практика	Язык и речевая практика
Математика и информатика	Математика и информатика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание	Естествознание	Окружающий мир
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-
Искусство Технология Физическая культура	Искусство Технология Физическая культура	Искусство Технология Физическая культура	Искусство Технология Физическая культура

Учебный план

Коррекционно-развивающая область

Вариант 3.1., 4.1.	Вариант 3.2.,4.2.	Вариант 3.3.,4.3.	Вариант 3.4.
Ритмика	ритмика	ритмика	ритмика
Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка
Пространственная ориентировка	Пространственная ориентировка	Пространственная ориентировка	Основы пространственной ориентировки
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	Сенсорное развитие	Сенсорное развитие
Развитие осязания и мелкой моторики	Развитие осязания и мелкой моторики	-	Предметно-практическая деятельность
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	Двигательное развитие
Развитие коммуникативной деятельности	Развитие коммуникативной деятельности	-	Социально-коммуникативное развитие
-	-	Психокоррекция	Психокоррекция

Формируемые учебные действия

Вариант 3.1.,4.1.	Вариант 3.2.,4.2.	Вариант 3.3.,4.3.	Вариант 3.4
УУД в соответствии с ФГОС НОО		Базовые учебные действия	

Вариант 3.1.,4.1.	Вариант 3.2.,4.2.	Вариант 3.3.,4.3.	Вариант 3.4
Духовно-нравственное развитие		Нравственное развитие	

Требования к результатам освоения программы

Вариант 3.1.,4.1.	Вариант 3.2., 4.2.	Вариант 3.3., 4.3.	Вариант 3.4.
Личностные результаты			
Предметные результаты			
Метапредметные результаты		Не предусмотрены	
Соответствуют ФГОС НОО	Соответствуют ФГОС НОО, за исключением: Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать другие точки зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку события (у слепых) Принимать на себя ответственность за результаты своих действий (у слабовидящих)		

Итоговая оценка качества усвоения материала

Вариант 3.1.,4.1.	Вариант 3.2.,4.2.	Вариант 3.3.,4.3.	Вариант 3.4
Предметом итоговой оценки освоения слепыми и слабовидящими учащимися АООП НОО является достижение предметных, метапредметных результатов и освоение коррекционной программы		Предметом итоговой оценки освоения слепыми и слабовидящими учащимися с интеллектуальной отсталостью АООП НОО является достижение предметных результатов и освоение коррекционной программы	

Требование к организации образовательной деятельности и режиму дня (СанПин)

- Учебные занятия для детей с ОВЗ организуются в 1 смену по 5-дневной учебной неделе.
- Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность охватывает не менее 10 часов в неделю и включает в себя коррекционные(не менее 5ч) и развивающие занятия (кружки, секции, беседы, экскурсии и др.)

Максимальный объем нагрузки в неделю

Классы	Максимальна нагрузка в неделю	
	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1	21	до 10ч
2-4	23	до 10ч
Основное общее образование		
5	29	до 10ч
6	30	до 10ч
7	32	до 10ч
8-9(10)	33	до 10ч
Среднее общее образование		
11-12	34	до 10ч

Комплектование классов (групп)

Вид ОВЗ	Вариант ОВЗ			
	3.1.,4.1.	3.2.,4.2.	3.3.,4.3.	3.4.
Максимальное количество обучающихся				
Слабовидящие обучающиеся	12	12	9	-