

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе
по технологии (мальчики)
5 – 10 классы

Адаптированная программа по технологии для 5-10 классов разработана на основе программы «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко, направление – «Технологии ведения дома».

Главная цель данной программы – подготовка слабосвидящих детей к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активнодействующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материала, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально экономическим условиям.

В процессе реализации данной программы **решается ряд задач:**

- а) формирование политических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащихся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и

порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» можно выделить следующие **разделы**:

- Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения.
- Технология обработки металлов.
- Проектная деятельность.
- Культура дома.
- Информационные технологии.
- Художественная обработка материалов, техническое творчество, основы художественного конструирования.
- Строительные ремонтно-отделочные работы.
- Элементы домашней экономики и основы предпринимательства.
- Электротехнические работы.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится **на практическую деятельность** – овладение общетрудовыми умениями и навыками.