

**Аннотация**  
**к рабочей программе коррекционно – развивающих занятий**  
**педагога - психолога**

Программа групповых коррекционно – развивающих занятий составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании следующих **нормативных документов**:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2. п.9.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмом Минобрнауки 28.10.2014 г. № ВК- 2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного специального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Письмо Минобрнауки РФ от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19 февраля 2016 г. № 07/710 г. «О подготовке к внедрению ФГОС ОВЗ»
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка.
- Учебный план ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа- интернат» г.Новотроицка на 2019-2020 учебный год.

**Особенностью программы** является учёт закономерностей возрастного развития обучающихся. Программа опирается на базовые характеристики, определяющие возможность коррекции, развития, адаптации:

- на психофизиологическом уровне – работоспособность и утомление;
- на психологическом – мотивация учения;
- на социальном – особенности социализации, общение, тревожность;

Данная программа **решает задачи:**

- Ознакомление с системой самоорганизации для оптимального выполнения учебных требований.
- Формирование адекватного отношения к своим учебным успехам и неудачам.
- Развитие уверенного поведения.
- Самоопределение в сферах человеческих ценностей и общения людей.
- Приобретение навыков межличностного общения со сверстниками.
- Снижение уровня школьной и межличностной тревожности.
- Обеспечение обучающихся средствами самопознания.
- Развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, преодоления затруднений в учебе и других видах деятельности, а также в общении.
- Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития, обеспечение необходимыми психологическими средствами.
- Развитие фантазии, воображения.

**Этапы реализации программы**

I этап – ориентировочный

II этап – развивающий

III этап – завершающий

## Содержание

Данная программа носит **профилактический характер**, поскольку она призвана не исправлять последствия нарушений психосоциального развития, а предупреждать их. Занятия проводятся в **форме** групповых встреч и представляют собой мини-тренинги. Периодичность встреч – 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия - 30 минут.

### Структура занятий

#### I. Ритуал приветствия.

Задача – создание условий для сплочения участников.

#### II. Разминка.

Задача – эмоциональный настрой на продуктивную деятельность.

#### III. Рефлексия предыдущего занятия.

Задача – актуализация прошлого опыта.

#### IV. Основное содержание занятия.

Задача – формирование новых представлений, эмоциональных состояний, поведенческих норм.

#### V. Рефлексия прошедшего занятия.

Задача – обмен чувствами, анализ произошедшего.

#### VI. Ритуал прощания.

Задача – окончание занятия.

В соответствии с задачами каждого конкретного занятия используются разнообразные психологические **методы**: развивающие упражнения и игры, групповые беседы и дискуссии, рисунки.

**Проверка эффективности** проведённой с обучающимися **психологической работы** осуществляется с помощью анкетирования, в ходе которого обучающие высказывают своё мнение о совместной работе.