

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**  
**образовательная область «Математика и информатика»**  
**7-10 классы**

Программа по информатике для основной школы составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Примерная ООП ООО образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5);
- Примерной программы по информатике;
- Учебного плана образовательного учреждения ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год»;
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);
- О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» / постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118;
- О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07 «Изменение №1 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» / постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 апреля 2007 г. № 22;
- О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 «Изменение №2 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» / постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. № 48;
- О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменению №3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 / постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 сентября 2010 г. № 116;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Программа по информатике для 7-9 классов **составлена в соответствии с:** требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, примерной авторской учебной программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013). В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, которое призвано обеспечить:**

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

**Цели изучения информатики в основной школе:**

- освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира, формирование способности к алгоритмическому мышлению, проектированию алгоритмов, использованию при этом математических методов и моделей;

- осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях.

**Задачи изучения информатики в основной школе:**

- формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;

- формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;

- приобретение опыта использования информационных ресурсов и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;

- приобретение умения создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане основной школы информатика может быть представлена как:

- 1) расширенный курс в 5-9 классах (пять лет по одному часу в неделю, всего 175 часов);
- 2) базовый курс в 7-9 классах (три года по одному часу в неделю, всего 105

часов);

- 3) углубленный курс в 7-9 классах (7 – один час в неделю, 8 и 9 классы – по два часа в неделю, всего 105 часов).

Предлагаемая программа рекомендуется при реализации базового курса информатики в 7-9 классах; она может служить основой для реализации углубленного курса информатики в 7-9 классах. В связи с особенностями образовательной организации и 10 летним обучением в основной школе, содержание базового курса в 7-9 классах распределяется на 4 года с 7го по 10 класс. Происходит это путем распределения учебного материала 8 класса на два учебных года, т.е. на 8 и 9 класс. Таким образом, на изучение базового курса отводится 136 часов (4 года по 34 часа).

**Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:**

1. Информатика : учебник для 7 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
2. Информатика : учебник для 8 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
3. Информатика : учебник для 9 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
4. Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
5. Информатика : рабочая тетрадь для 8 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
6. Информатика : рабочая тетрадь для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018
7. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
8. Информатика : методическое пособие для 7–9 классов Автор(ы): Босова Л. Л./Босова А. Ю., 2014

Согласно ФГОС ООО и примерной ООП ООО цели изучения общеобразовательного предмета «Информатика» состоят в достижении образовательных результатов, отражающих индивидуальные, общественные и государственные потребности. В результатах выделяются личностные, метапредметные и предметные. Образовательные результаты сформулированы в деятельностной форме, что служит основой разработки контрольных измерительных материалов Государственной итоговой аттестации основного общего образования по информатике.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» образовательная область «Математика и информатика»**

**11-12 классы**

**Основными целями образовательного процесса являются:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать

информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**При этом решаются следующие развивающие, образовательные, воспитательные задачи:**

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типичные задачи – типичные программные средства в основной школе; нетипичные задачи – типичные программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов;
- сформировать общие закономерности развития основ системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

**Нормативные акты, учебно-методические документы:**

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Информатике. 10 - 11 классы. Автор М.С. Цветкова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе».
4. Образовательная программа ГБОУ С(К)ШИ г.Новотроицка Оренбургской области.
5. Учебный план ГБОУ С(К)ШИ на 2019-2020 учебный год.
6. Положение о рабочей программе учебных предметов.

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11- 12 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, рабочие программы основного общего образования по информатике и ИКТ и программы по информатике и ИКТ к учебнику 10-11 классов И.Г.

Семакин (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009).

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса нашего образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникативной компетентности учащихся

Информатика — это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики — дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формализованные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером. Структуры записи и исполнение алгоритма визуализируются.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте

компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.

В последних разделах курса отрабатываются технологии электронной коммуникации и коллективной деятельности с применением ИКТ.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20—25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов — интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Всего на выполнение различных практических работ должно быть отведено не менее половины учебных часов (не менее 12 часов). При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. В итоговом подсчете учебного времени к образовательной области «Информатика и информационные технологии» отнесена половина часов практикумов, также на изучение раздела «Алгоритмизация», и отработку пользовательских навыков с имеющимися средствами базовых ИКТ.

#### Логическая последовательность содержания учебного материала.

Придерживаюсь целей, педагогических идей, основных образовательных и педагогических задач, обозначенных автором. Распределение тем проводится в соответствии с учебником и рекомендациями автора.

#### Место учебного предмета в учебном плане:

- Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений РФ, учебному плану ГБОУ С(К)ШИ г.Новотроицка Оренбургской области на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 11-12 классах выделяется 68 учебных часов (по 1 часу в неделю, 34 учебных недели).
- Распределение тем разделов курса по программе приведено в соответствии с последовательностью тем разделов курса по учебнику.