

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по истории на 2024-2025 учебный год
5-10 классы

Адаптированная рабочая программа по предмету «История» 5-10 класс разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении

изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1897);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего об

разования»(далее-ПриказМинпросвещения России№287);

ПриказМинистерствапросвещениянаукиРоссийскойФедерациииот22.03.2021№115(ред.от07.10.2022)«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипо основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(далее -Приказ МинпросвещенияРоссии№115);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начальногообщего,основного общегоисреднегообщегообразования»;

Приказ

МинистерстваобразованиянаукиРоссийскойФедерациииот23.08.2017№816«ОбутвержденииПорядкапримененияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность,электронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийприреализацииобразовательныхпрограмм»;

Приказ

МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерациииот25.11.2019№635«ОбутверждениипланамероприятийпореализацииКонцепциипреподаванияпредметнойобласти

«Искусство»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы,на2020-2024годы,утвержденнойназаседанииКоллегииМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации 24 декабря 2018года»;

Приказ

МинпросвещенияРоссииот06.04.2023№240«ОбутвержденииПорядкаиусловийосуществленияперевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднегообщегообразования,вдругиеорганизации,осуществляющиеобразовательнуюдеятельностьпообразовательнымпрограммамсоответствующимуровняинаправленности»(началодействиядокумента-01.09.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022№858«Обутверждениифедеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельностьиустановленияпредельногосрокаиспользованияисключенныхучебников»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторовсредыобитания»(далее-СанПиН1.2.3685-21);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28«Об утверждении санитарных правилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»(далее-СП2.4.3648-20);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49«Онаправлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерациииот15.04.2022№СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов

Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

Устав муниципального государственно общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа- интернат» в 2024-2025 учебном году. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития исторического образования в Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе на основе осмысления основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рабочая программа реализуется на основе:

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П.
2. История. Всеобщая история. Бойцов М.А., Шукуров Р.М.; История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций под науч. ред. Карпова С.П.
3. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П.
4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П.
5. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 - 1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П.
6. История. История России. С древнейших времен до начала XVI века: 6-й класс: учебник Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.
7. История. История России. XVI - конец XVII века: 7-й класс: учебник Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.
8. История. История России. Конец XVII - XVIII век: 8-й класс: учебник Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.
9. История. История России. XIX - начало XX века: 9-й класс: учебник Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.

Предметная программа по истории обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО ГБОУ «С(к)ШИ г. Новотроицка». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по истории

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История РФ
РЭШ
ФИПИ