



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул.Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**АДАптированная образовательная программа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

основная программа профессионального обучения

по профессии

***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Новотроицк, 2023

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (без получения среднего общего образования) разработана для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) из числа выпускников коррекционных школ (далее - адаптированная образовательная программа).

Адаптированная программа обеспечивает лицам с ограниченными возможностями право на профессиональное обучение и реализацию специальных условий в процессе обучения по рабочей профессии ***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки.***

Адаптированная образовательная программа определяет объем и содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися описанных в программе образовательных результатов, соответствующих 2 уровню квалификации по указанной рабочей профессии.

Организация разработчик: ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области.

Составители: Ситникова Ольга Борисовна, учитель трудового обучения, первая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** Общие положения

**Раздел 2.** Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

**Раздел 3.** Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

**Раздел 4.** Контроль и оценка результатов освоения АОППО

**Раздел 5.** Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

**Раздел 6.** Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

**Раздел 7.** Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

I. Учебный план

II. Календарный учебный график

III. Справка о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов и мастерских

IV. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

V. Справка о количественном и качественном составе педагогических кадров

VI. Рабочая программа воспитания

VII. Календарный план воспитательной работы

## **АДАптированные рабочие программы**

Рабочие программы общеобразовательного цикла

- ✓ ОО.01 Основы трудового законодательства
- ✓ ОО.02 Этика и психология общения
- ✓ ОО.03 Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ ОО.04 Физическая культура

- ✓ ОО.05 Информатика

#### Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

- ✓ ОП.01 Основы экономики
- ✓ ОП.02 Основы материаловедения
- ✓ ОП.03 Охрана труда
- ✓ ОП.04 Оборудование, техника и технология электросварки
- ✓ ОП.05 Технология газовой сварки
- ✓ ОП.06 Технология электродуговой сварки и резки металла
- ✓ ОП.07 Технология производства сварных конструкций
- ✓ ОП.08 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах

#### Рабочие программы адаптивных учебных дисциплин

- ✓ АУД.01 Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ АУД.02 Медицинская реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ АУД.03 Психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### Рабочие программы профессионального цикла

- ✓ ПМ.01 Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- ✓ УП.01 Учебная практика
- ✓ ПП.01 Производственная практика

#### ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы**

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* разработана с целью получения рабочей профессии лицам с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального обучения лицами с ОВЗ (нарушения интеллектуального развития);
- повышение уровня доступности профессионального обучения;
- повышение качества профессионального обучения;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся в зависимости от их психофизического развития, индивидуальных особенностей и физиологических возможностей;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего и профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 № 06-2023 «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего и профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации программ среднего и профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего и профессионального образования и профессионального обучения»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.04.2019 г. №208 «О внесении изменений в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г №513»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (рег. № 59784 от 11.09.2020г.);
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301);
- Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014г. № 06-281 «О направлении Требований»  
(вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).

*Используемые термины, определения, сокращения*

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные

психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### ***1.2. Требования к поступающим***

На обучение по профессии ***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки*** принимаются лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего (ФЗ № 273, гл.9, п.2).

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

#### ***Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по профессии сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки***

Нарушения интеллектуального развития - группа состояний различной этиологии, которые проявляются в детском возрасте и характеризуются сниженным интеллектуальным

функционированием и адаптивным поведением разной степени выраженности (легкая, умеренная, тяжелая, глубокая).

Диагностические термины «нарушения интеллектуального развития» и умственная отсталость» практически синонимичны, однако имеют некоторые различия в диагностических критериях.

Умственная отсталость — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Умственная отсталость может быть отягощена психическими заболеваниями различной этиологии, что требует не только их медикаментозного лечения, но и организации психолого-педагогического сопровождения таких обучающихся в образовательных организациях.

Развитие лиц с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), хотя и происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, привносящий качественные изменения в познавательную деятельность обучающихся и их личностную сферу. Затруднения в психическом развитии лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем и др.). В большинстве случаев интеллектуальные нарушения, являются следствием органического поражения ЦНС на ранних этапах онтогенеза. Негативное влияние органического поражения ЦНС имеет системный характер, в патологический процесс оказываются вовлеченными все стороны психофизического развития: мотивационно-потребностная, социально- личностная, моторно-двигательная; эмоционально-волевая сферы, а также когнитивные процессы — восприятие, мышление, деятельность, речь и поведение. Последствия поражения ЦНС выражаются в задержке сроков возникновения и незавершенности возрастных психологических новообразований в неравномерности, нарушении целостности психофизического развития. В структуре психики в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению.

Развитие всех психических процессов у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отличается качественным своеобразием. Относительно сохранной оказывается чувственная ступень познания — ощущение и восприятие. Но и в этих познавательных процессах сказывается дефицитарность: неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в окружающей среде.

Особая организация учебной и внеурочной работы, основанной на использовании практической деятельности; проведение специальных коррекционных занятий не только повышают качество ощущений и восприятий, но и оказывают положительное влияние на развитие интеллектуальной сферы, в частности овладение отдельными мыслительными операциями.

Использование специальных методов и приемов, применяющихся в процессе коррекционно-развивающего обучения, позволяет оказывать влияние на развитие различных видов мышления обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения АОППО**

Наименование профессии согласно Приказа от 25 апреля 2019г. №208 О внесении изменений в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г №513 – *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* (2 уровень квалификации).

Характеристика работ определена Приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

*Характеристика работ сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* (2 уровень квалификации). Прихватка элементов конструкции газовой сваркой (наплавкой) во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; газовая сварка в нижнем, горизонтальном и вертикальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; газовая наплавка простых деталей, устранение раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности; газовая наплавка твердыми сплавами простых деталей; устранение наружных дефектов зачисткой и

сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); подогрев элементов конструкции при правке; прихватка элементов конструкций РД во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; РД в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); дуговая резка простых деталей; прихватка элементов конструкции РАД во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; РАД в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); прихватка элементов конструкций частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); сварка с внешним источником нагрева изделий несложной конфигурации из различных полимерных материалов стыковых, нахлесточных, угловых, тавровых и муфтовых сварных соединений.

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

45 Строительство

## **2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

***Вид профессиональной деятельности:***

ручная и частично механизированная сварка (наплавка)

***Основная цель вида профессиональной деятельности:***

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

## **2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОПО**

### **Обобщенная трудовая функция:**

Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

### **Трудовые функции:**

A/01.2	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
A/02.2	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций
A/03.2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
A/04.2	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций
A/05.2	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
A/06.2	Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций
A/07.2	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)

## **2.4. Результаты реализации АОППО**

### **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом должен знать:**

Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

Правила подготовки кромок изделий под сварку

Основные группы и марки свариваемых материалов

Сварочные (наплавочные) материалы

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Правила сборки элементов конструкции под сварку

Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

Способы устранения дефектов сварных швов

Правила технической эксплуатации электроустановок

Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ

Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых РД

Сварочные (наплавочные) материалы для РД

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Техника и технология РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД

Сварочные (наплавочные) материалы для РАД

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы)

Правила эксплуатации газовых баллонов

Техника и технология РАД для сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего

профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением

Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Правила эксплуатации газовых баллонов

Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой

Сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси

Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней

Правила испытаний пробных порций термита

Устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки

Техника и технология термитной сварки для сварки простых деталей неответственных конструкций

Причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых НГ, НИ и Э, и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых НГ, НИ и Э

Сварочные материалы для НГ, НИ и Э

Основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки НГ, НИ и Э

Техника и технология сварки НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неотчетственных конструкций

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

***Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом должен уметь:***

Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку

Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки

Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД

Настраивать сварочное оборудование для РД

Выбирать пространственное положение сварного шва для РД

Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

Владеть техникой РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть

техникой дуговой резки металла

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД

Настраивать сварочное оборудование для РАД

Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД

Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

Владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2

настоящего профессионального стандарта

Изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей

Использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки

Использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки

Выбирать пространственное положение сварного шва для термитной сварки

Владеть техникой термитной сварки простых деталей неответственных конструкций

Демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные термитной сваркой детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией

Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Подготавливать и проверять применяемые для НГ, НИ, Э материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.))

Проверять работоспособность и исправность оборудования для НГ, НИ и Э

Настраивать сварочное оборудование для НГ, НИ и Э

Устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем

Владеть техникой НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные НГ, НИ и Э детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией

### ***Сварщик газовой сварки должен знать:***

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой)

Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Правила эксплуатации газовых баллонов

Правила обслуживания переносных газогенераторов

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

### ***Сварщик газовой сварки должен уметь:***

Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)

Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки)

Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки)

Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

## **Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

	<i>Профессиональный стандарт «Сварщик»</i>	<i>Программа профессионального обучения сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки</i>
Вид профессиональной деятельности	Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)	Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p> <p>Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования</p> <p>Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку</p> <p>Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки</p> <p>Удаление ручным или</p>	<p>Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p> <p>Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования</p> <p>Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку</p> <p>Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</p> <p>Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки</p> <p>Удаление ручным или</p>

	механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)	механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
Умения	<p>Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p> <p>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	<p>Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p> <p>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
Знания	<p>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p> <p>Правила подготовки кромок изделий под сварку</p> <p>Основные группы и марки свариваемых материалов</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Правила сборки элементов конструкции под сварку</p> <p>Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки</p> <p>Способы устранения дефектов</p>	<p>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p> <p>Правила подготовки кромок изделий под сварку</p> <p>Основные группы и марки свариваемых материалов</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Правила сборки элементов конструкции под сварку</p> <p>Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки</p> <p>Способы устранения дефектов</p>

	<p>сварных швов</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ</p> <p>Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте</p>	<p>сварных швов</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ</p> <p>Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте</p>
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неотчетственных конструкций	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неотчетственных конструкций
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащенности поста газовой сварки</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки</p> <p>Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащенности поста газовой сварки</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки</p> <p>Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Умения	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного)</p>	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного)</p>

	<p>подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	<p>подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
Знания	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой)</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой)</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Правила эксплуатации газовых</p>

	<p>Правила эксплуатации газовых баллонов</p> <p>Правила обслуживания переносных газогенераторов</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>	<p>баллонов</p> <p>Правила обслуживания переносных газогенераторов</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащенности сварочного поста РД</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста РД</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалов для РД</p> <p>Настройка оборудования РД для выполнения сварки</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнение РД простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Выполнение дуговой резки простых деталей</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащенности сварочного поста РД</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста РД</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалов для РД</p> <p>Настройка оборудования РД для выполнения сварки</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнение РД простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Выполнение дуговой резки простых деталей</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Умения	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность сварочного</p>	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования</p>

	<p>оборудования для РД</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для РД</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для РД</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	<p>для РД</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для РД</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для РД</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
Знания	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых РД</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для РД</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых РД</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для РД</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей</p>

	<p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>	<p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащенности сварочного поста РАД</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РАД</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста РАД</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалов для РАД</p> <p>Настройка оборудования РАД для выполнения сварки</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнение РАД простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РАД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащенности сварочного поста РАД</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РАД</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста РАД</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалов для РАД</p> <p>Настройка оборудования РАД для выполнения сварки</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнение РАД простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных РАД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Умения	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для РАД</p>	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для РАД</p>

	<p>Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	<p>Выбирать пространственное положение сварного шва для РАД</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РАД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
Знания	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для РАД</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы)</p> <p>Правила эксплуатации газовых баллонов</p> <p>Техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для РАД</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы)</p> <p>Правила эксплуатации газовых баллонов</p> <p>Техника и технология РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>

	<p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>	<p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки</p> <p>Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>

<p>Умения</p>	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
<p>Знания</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой</p>

	<p>(наплавкой) плавлением</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Правила эксплуатации газовых баллонов</p> <p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>	<p>(наплавкой) плавлением</p> <p>Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Правила эксплуатации газовых баллонов</p> <p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций	Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных конструкций
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней)</p> <p>Подготовка отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Испытание пробной порции термита</p> <p>Проверка работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки</p>	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка комплектности технологического оборудования и материалов для термитной сварки (термитных смесей, паяльно-сварочных стержней)</p> <p>Подготовка отдельных компонентов и составление термитной смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Испытание пробной порции термита</p> <p>Проверка работоспособности оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки</p>

	<p>Подготовка деталей к термитной сварке</p> <p>Выполнение термитной сварки простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Демонтаж технологического оборудования после затвердевания металла шва</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента деталей, сваренных термитной сваркой, на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Подготовка деталей к термитной сварке</p> <p>Выполнение термитной сварки простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Демонтаж технологического оборудования после затвердевания металла шва</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента деталей, сваренных термитной сваркой, на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Умения	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей</p> <p>Использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки</p> <p>Использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для термитной сварки</p> <p>Владеть техникой термитной сварки простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные термитной сваркой детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p>	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Изготавливать паяльно-сварочные стержни и термитную смесь, соответствующие типу свариваемых деталей</p> <p>Использовать универсальные, специальные приспособления и оснастку для сборки деталей для термитной сварки</p> <p>Использовать огнеупорные и формовочные материалы для термитной сварки</p> <p>Выбирать пространственное положение сварного шва для термитной сварки</p> <p>Владеть техникой термитной сварки простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Демонтировать универсальные, специальные приспособления и оснастку после термитной сварки</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные термитной сваркой детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p>
Знания	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией</p>

	<p>по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой</p> <p>Сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси</p> <p>Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней</p> <p>Правила испытаний пробных порций термита</p> <p>Устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки</p> <p>Техника и технология термитной сварки для сварки простых деталей неотвественных конструкций</p> <p>Причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения</p>	<p>по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой</p> <p>Сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси</p> <p>Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней</p> <p>Правила испытаний пробных порций термита</p> <p>Устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки</p> <p>Техника и технология термитной сварки для сварки простых деталей неотвественных конструкций</p> <p>Причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения</p>
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неотвественных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неотвественных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)
Трудовое действие (практический опыт)	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащённости сварочного поста для НГ, НИ, Э</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования для сварки НГ, НИ, Э</p> <p>Проверка наличия заземления оборудования для НГ, НИ, Э</p> <p>Подготовка и проверка применяемых</p>	<p>Трудовые действия, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Проверка оснащённости сварочного поста для НГ, НИ, Э</p> <p>Проверка работоспособности и исправности оборудования для сварки НГ, НИ, Э</p> <p>Проверка наличия заземления оборудования для НГ, НИ, Э</p> <p>Подготовка и проверка применяемых</p>

	<p>для НГ, НИ, Э материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.))</p> <p>Настройка оборудования для выполнения НГ, НИ, Э</p> <p>Выполнение механической подготовки деталей, свариваемых НГ, НИ, Э</p> <p>Установка свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем</p> <p>Выполнение НГ, НИ, Э простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных НГ, НИ, Э деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>для НГ, НИ, Э материалов (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.))</p> <p>Настройка оборудования для выполнения НГ, НИ, Э</p> <p>Выполнение механической подготовки деталей, свариваемых НГ, НИ, Э</p> <p>Установка свариваемых деталей в технологические приспособления с последующим контролем</p> <p>Выполнение НГ, НИ, Э простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Контроль с применением измерительного инструмента сваренных НГ, НИ, Э деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Умения	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Подготавливать и проверять применяемые для НГ, НИ, Э материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.))</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для НГ, НИ и Э</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для НГ, НИ и Э</p> <p>Устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем</p> <p>Владеть техникой НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные НГ, НИ и Э детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по</p>	<p>Владеть необходимыми умениями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Подготавливать и проверять применяемые для НГ, НИ, Э материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (муфты, тройники и т.д.))</p> <p>Проверять работоспособность и исправность оборудования для НГ, НИ и Э</p> <p>Настраивать сварочное оборудование для НГ, НИ и Э</p> <p>Устанавливать свариваемые детали в технологические приспособления с последующим контролем</p> <p>Владеть техникой НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные НГ, НИ и Э детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по</p>

	<p>сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p>	<p>сварке</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p>
Знания	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых НГ, НИ и Э, и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых НГ, НИ и Э</p> <p>Сварочные материалы для НГ, НИ и Э</p> <p>Основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки НГ, НИ и Э</p> <p>Техника и технология сварки НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>	<p>Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых НГ, НИ и Э, и обозначение их на чертежах</p> <p>Основные группы и марки материалов, свариваемых НГ, НИ и Э</p> <p>Сварочные материалы для НГ, НИ и Э</p> <p>Основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки НГ, НИ и Э</p> <p>Техника и технология сварки НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p> <p>Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>

## 2.5. Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОО.01	Основы трудового законодательства
ОО.02	Этика и психология общения
ОО.03	Основы безопасности жизнедеятельности

ОО.04	Физическая культура
ОО.05	Информатика
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы экономики
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Оборудование, техника и технология электросварки
ОП.05	Технология газовой сварки
ОП.06	Технология электродуговой сварки и резки металла
ОП.07	Технология производства сварных конструкций
ОП.08	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах
<b>Адаптивные учебные дисциплины</b>	
АУД.01	Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
АУД.02	Медицинская реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
АУД.03	Психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

## 2.6. Трудоемкость АОППО

Формы обучения: **очная.**

Общее количество часов по адаптированной образовательной программе – **2792.**

## 2.7. Срок освоения АОППО

Срок освоения адаптированной образовательной программы составляет **2 года: 1 год обучение по специальности *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом*; 2 год - *сварщик газовой сварки***

## Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организацию образовательного процесса определяют учебный план и календарный учебный график.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ст. 2, ФЗ №273)

Учебный план регламентирует объем и порядок реализации учебных предметов общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики. На основе учебного плана строится календарный график учебного процесса.

В учебный план включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом их особенностей, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при необходимости могут быть разработаны индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса. Для этого необходимо обучающемуся или родителям обучающегося (законным представителям) подать письменное заявление о необходимости создания специальных условий и приложить заключение соответствующих медицинских комиссий.

Итоговая аттестация по адаптированной образовательной программе проводится в форме квалификационного экзамена.

При освоении обучающимися образовательной программы реализуется рабочая программа воспитания, цель **воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ПС.

Рабочая программа воспитания сопровождается календарным планом воспитательной работы.

Примечания:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- адаптированные программы учебных дисциплин;
- адаптированные программы профессиональных модулей;
- при необходимости могут быть разработаны индивидуальные учебные планы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются.

## **Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья обучающихся. Информация о применяемых формах доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (учителем трудового обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

#### **4.2. Организация итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, и установления на этой основе квалификационных разрядов (классов) по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

Для проведения квалификационного экзамена педагогическими сотрудниками разрабатываются фонды оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях методических комиссий соответствующего профиля, утверждаются директором и согласовываются с работодателями.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог – психолог, социальный педагог. При необходимости могут привлекаться тьюторы, специальные психологи, социальные работники. Работа педагога-психолога с обучающимися инвалидами или из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности и выработки навыков к обучению.

Социальный педагог осуществляет мероприятия по социальной защите, выявляет потребности обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические сотрудники школы, привлекаемые к работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходят повышение квалификации в рамках инклюзивного образования в установленные сроки.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотека расположена на первом этаже школы в спальном корпусе. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Библиотека снабжена компьютерной техникой, имеющей выход в интернет. При использовании электронных материалов есть возможность увеличить текст, при просмотре видеоматериалов – увеличить звук. Библиотекарь школы оказывает обучающимся помощь в поиске и отборе необходимой информации.

По каждой адаптированной образовательной программе имеются дидактические материалы (в том числе и в электронном виде), снабженные необходимыми иллюстрациями.

По отдельным учебным дисциплинам разработаны обучающие электронные тесты. Применяемые средства обучения пригодны для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательной программы в образовательном учреждении имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебные мастерские электросварочных и газосварочных работ, заготовительный цех. Учебные аудитории оснащены видеотехникой (компьютеры, проекторы, телевизоры) и наглядными пособиями. В мастерской имеются раздевалки, складские помещения и инструментальная кладовая. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **Раздел 6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации**

### **АОПО**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену (итоговой аттестации).

В рамках адаптированной образовательной программы реализуются учебная и производственная практика. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н <1>.

-----

<1> Приказ Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801).

#### **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией).**

Для наиболее эффективной реализации программы профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов, на формирование профессиональной направленности, что в дальнейшем обеспечит успешную социализацию и адаптацию в профессиональной среде.

Базовыми принципами организации среды являются:

- 1) Принцип индивидуализации, который предполагает определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей и возможностей, развитие потенциала личности, как в учебной деятельности, так и во вне учебной работе;
- 2) Принцип гуманности, направленный на признание человека как высшей социальной ценностью, уважительное отношение к каждому человеку, обеспечение свободы совести, мировоззрения;
- 3) Принцип социальной адекватности требует соответствия содержания и средств образовательной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- 4) Принцип сотрудничества, предусматривает объединение целей педагогов и обучающихся, их совместную организацию совместной жизнедеятельности, взаимопонимание, помощь и поддержку в образовательном процессе.

Социокультурная среда школы представляет собой пространство по созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; сохранение их психического и физического здоровья, адаптацию к профессиональной деятельности, которое сопровождается через комплекс занятий образовательного процесса.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер. Особенно актуально такое сопровождение в период, когда у обучающихся с ОВЗ

возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в спальном корпусе, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Целесообразным является систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в данной образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Основные формы работы:

- Индивидуальное и групповое консультирование всех участников образовательного процесса (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, проективные методики);
- Профилактические, мотивирующие, поддерживающие беседы;
- Тренинговые занятия, программы под проблематику группы обучающихся с включением в работу обычных сверстников;

С целью укрепления здоровья, развития и закрепления физических и психических качеств проводятся занятия физической культурой, воспитательно-профилактические мероприятия: лекции, беседы, тренинги, наглядная агитация – укрепление здорового образа жизни: двигательного режима, режима отдыха, сбалансированного питания, психологической устойчивости к стрессам, а также профилактике и борьбе с вредными привычками. В образовательном процессе социализация строится в рамках группы, которая предполагает вовлечение обучающихся в конкурсы и олимпиады профессионального мастерства различного уровня, творческую деятельность (квесты, концерты, тематические мероприятия), профессиональные праздники, выставки, связанные непосредственно с их профессиональным становлением.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул.Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОО.01 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

***сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Новотроицк, 2023*

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА** разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии **«СВАРЩИК»** на основе Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Гнедчик Анастасия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	177
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» является частью основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **«сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки»** для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

Данные знания пригодятся обучающимся адаптироваться в социуме, применять навыки оценки трудового законодательства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

**Цель дисциплины:** формирование высокой правовой культуры специалиста; воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

**Задачи дисциплины:**

- **научить** выпускника применять правовые знания в области трудового законодательства;
- **формировать** навыки самостоятельной работы с правовой информацией, необходимой для обеспечения правовой поддержки профессиональной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в трудовом законодательстве;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- заключать трудовой договор со стороны работника;
- определять основания прекращения трудового договора;
- защищать свои трудовые права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые положения трудового права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения;
- порядок заключения трудового договора;
- основания прекращения трудового договора;
- режим труда и отдыха;
- основания материальной ответственности работника;
- способы защиты трудовых прав.

**1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>3</i>
<b>контрольные работы</b>	<i>1</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов аудитор. (максим.)	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b>  <b>Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Введение. Понятие и предмет курса. Системы и задачи курса.		
<b>Тема 2</b>  <b>Занятость населения, понятия и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1 1	1
	1. Занятость и трудоустройство. 2. Виды и формы занятости. Система органов занятости.		
<b>Тема 3</b>  <b>Трудовые правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1 1 1	1
	1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Понятие субъектов трудового права. 3. Трудовая правоспособность и дееспособность. «Профсоюз, как субъект трудового права».		
<b>Тема 4</b>  <b>Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1 1 1 1	1
	1. Трудовое право. Функции трудового права.		
	2. Безработица. Расчёт и пособие по безработице.		
	3. Трудовой договор, понятия и формы.		
	4. Приём на работу. Испытательный срок.		
5. Рабочее время и время отдыха.			

6. Оплата и нормирование труда.	1	
7. Заработная плата. Оплата в особых условиях.	1	
8. Премия, стимулирующий коэффициент.	1	
9. Гарантии выплаты заработной платы. Компенсации	1	
10. Трудовая дисциплина.	1	
11. Основания дисциплинарной ответственности.	1	
12. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.	1	
13. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.	1	
14. Профессиональная подготовка, переподготовка.	1	
15. Охрана труда.	1	
16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1	
17. Защита трудовых прав работников.	1	
18. Трудовые споры.	1	
19. Социальное страхование работников.	1	
20. Ответственность сторон.	1	
21. Изменение трудового договора.	1	
22. Общие основания прекращения трудового договора.	1	
23. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.	1	
Коллективные договоры и соглашения.	1	
Практическое занятие №1 Заполнение документов и бланков по образцу.	1	

	Практическое занятие №2 Заполнение документов и бланков по образцу.	1	
	Практическое занятие №3 Заполнение документов и бланков по образцу.	1	
		1	
		1	
	Контрольная работа №1 по теме: «Основы трудового права».	1	2
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1	2
	<b><i>ИТОГО</i></b>	34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы Трудового законодательства

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ комплект мебели для обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ информационный стенд;
- ✓ тематический стенд «Основы трудового законодательства»;
- ✓ дидактические материалы;
- ✓ технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. No 197-ФЗ// СЗ РФ.

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ
2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. - М. МЦФЭР., 2012.
3. Основы государства и права. /Под редакцией О.Е. Кутафина. - Юристъ, 2010.
4. Азбука права/авт.-сост. Н.Н.Бобкова,- Волгоград: Учитель,2012.
- 5.Гражданский кодекс РФ. -Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010 Интернет-ресурсы:

1. [http://referatwork.ru/trudovoe pravo](http://referatwork.ru/trudovoe_pravo) 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в трудовом законодательстве;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- заключать трудовой договор со стороны работника;</li> <li>- определять основания прекращения трудового договора;</li> <li>- защищать свои трудовые права.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые положения трудового права, необходимые для реализации в профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения;</li> <li>- порядок заключения трудового договора;</li> <li>- основания прекращения трудового договора;</li> <li>- режим труда и отдыха;</li> <li>- основания материальной ответственности работника;</li> <li>- способы защиты трудовых прав.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Устный (фронтальный) опрос, карточки задания</p> <p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Письменные проверочные работы, устный опрос, беседа.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных
--------------------------	--

(правильных ответов)	достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
81-100	5	отлично
60-80	4	хорошо
менее 60	3	удовлетворительно

Разработчик:

*Гнедчик Анастасия Сергеевна*, педагог-психолог ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОО.02 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

***сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии **«сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки»** на основе адаптированной основной программы профессионального обучения.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Гнедчик Анастасия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ С(К)ШИ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.....
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
3.2.	Информационное обеспечение обучения .....
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>
	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. ....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки» для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

Данные знания пригодятся обучающимся адаптироваться в социуме, применять навыки делового общения в трудовом коллективе, находить конструктивное решение конфликтных ситуаций. Выработать навыки стрессоустойчивости.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **освоение** современными технологиями делового и личного общения;
- **развитие** мышления подростков, эмоционально-волевой сферы, развитие навыков конструктивного общения;
- **воспитание** нравственности, ответственности и толерантности;
- **формирование** готовности использовать знания и навыки в области психологии в практике делового общения;

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о психологических основах деловых отношений;
- об этикете и культуре поведения делового человека;
- о природе конфликтов и путях выхода из конфликтной ситуации;
- об индивидуальных особенностях личности и их влиянии на поведение человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять эффективные технологии общения;
- учитывать личностные особенности людей;
- пользоваться правилами поведения в конфликте;
- составлять план ведения переговоров;
- использовать полученные знания и навыки в области психологии в практике делового общения;
- устанавливать и поддерживать контакты с людьми;
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы организации работы коллектива;
- эффективные технологии общения;
- вредные привычки и способы борьбы с ними;
- основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;
- этическое содержание общения.

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>9</i>
<b>контрольные работы</b>	<i>1</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения.
1	2	3	4
<b>Раздел №1. Значение этики и психологии общения (2ч.)</b>			
<b>Тема №1.1 Введение (2ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Содержание курса и его задачи.	1	1
	Виды отношений между людьми.	1	1
<b>Раздел №2. Этика деловых отношений (10 ч.)</b>			
<b>Тема №3.1 Значение этики деловых отношений (5ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Психологические основы делового общения.	1	1
	Общение-основа человеческого бытия.	1	1
	Классификация видов общения.	1	1
	Перцептивная сторона общения.	1	1
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	Интерактивная сторона общения.	1	2
<b>Тема №3.2 Общение как коммуникация (5ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Барьеры делового общения.	1	1
	Мимика, жесты, взгляд в деловом общении.		
	Положение человеческого тела.		
	Вербальные и невербальные средства общения.	1	1
	<b>Практическое занятие №2</b>		
Основные аспекты публичного выступления.	1	2	
<b>Раздел №3 «Психология отношений в трудовом коллективе» (22 ч.)</b>			
<b>Тема №4.1 Успех делового общения (8ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Приемы рефлексивного слушания.	1	1
	<b>Контрольная работа №1 «Значение этики и психологии общения» за 1 полугодие</b>	1	1
	Резюме.	1	1
	Собеседование при поступлении на работу.	1	1
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Приём на работу и собеседование. Процесс собеседования.	1	2
	<b>Практическое занятие №4</b>		

	Правила убеждения.	1	2
	Успех делового общения.	1	1
	<b>Практическое занятие №5</b>		
	Техника активного диалога и слушания.	1	2
<b>Тема №4.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. (5ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Темперамент.	1	1
	Характер и воля.	1	1
	Способности.	1	1
	Влияние самооценки на стрессоустойчивость.	1	1
	Эмоции и чувства.		
<b>Тема №4.3 Роль адаптации в новом коллективе. (5 ч)</b>	Адаптация человека в новом трудовом коллективе.	1	1
	Основные трудности адаптации.	1	1
	Непредвиденные ситуации на рабочем месте, пути решения.	1	1
	<b>Практическое занятие №6</b>		
	Тренинг стрессоустойчивости.	1	2
	<b>Практическое занятие №7</b>		
	Создание хорошего впечатления о себе: практические приемы и наиболее характерные ошибки.	1	2
<b>Тема 4.4 Конфликты в деловом общении. (4 ч)</b>	Конфликт и его структура.	1	1
	Дифференцированный зачёт.	1	2
	<b>Практическое занятие №8</b>		
	Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	2
	<b>Практическое занятие №9</b>	1	1
	Как справиться с эмоциями?	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Асадов А.Н., Косалимова О.А., Покровская Н.Н. Культура делового общения: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010 – 156 с.
2. Борисов В.К., Панина Е.М., Панов М.И., Тумина Л.Е., Петрунин Ю.Ю. Этика деловых отношений. – М.: Изд-во Форум, 2010. – 176 с.
3. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н., Социально-психологический климат коллектива и личность. М., Мысль, 2010.
4. Гравицкий А. Основы деловой этики / А.Гравицкий – Ростов н/Д : Феникс, СПб.: Северо-Запад, 2007. – 180 с.
5. Захаров Д.К., Кибанов А.Я., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений. Учебник. - М.: Инфра-М, 2008. - 424 с.
6. Капто А.С. Профессиональная этика / А.С.Капто. – М.; Ростов н/Д: СКАГС, 2006. – 799 с.
7. Кузнецов И.Н. Деловая этика и деловой этикет / И.Н. Кузнецов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 251 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Кейс метод
Пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	Оценка результатов практической работы Рефлексия
Поддерживать деловую репутацию;	Деловые и ролевые игры
Организовывать рабочее место	Психологические практикумы
<b>Знания:</b>	
Индивидуальные черты личности при общении (темперамент, характер, самооценка и т.д.);	<b>Самостоятельные работы</b>
Стратегии выхода из конфликтной ситуации;	Круглый стол
Правила делового общения;	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Этические нормы взаимоотношений с коллегами;	Кейс метод
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения;	Дискуссии
Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;	Тренинги
Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж,	Практические занятия

аксессуары;	
Правила организации рабочего пространства.	Индивидуальные сообщения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

*Гнедчик Анастасия Сергеевна*, педагог-психолог ГБОУ С(К)ШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул.Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОО.03 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

***сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного

общего и среднего общего образования по профессии **«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки»** на основе адаптированной основной программы профессионального обучения.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Попова Наталья Владимировна, учитель ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.

## **СО Д Е Р Ж А Н И Е**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

### *1.1. Область применения рабочей программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по специальностям: Сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:*** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психически активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:*

*1. Личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

## *2. Метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

### 3. Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>6</b>	
<i>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
<i>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</i>	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	<b>1</b>	2
<i>Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	<b>1</b>	2
<i>Тема 1.3. Вредные</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<i>привычки и их профилактика</i>	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	<b>2</b>	2
<i>Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации движения дорожного движения.	<b>1</b>	2
<i>Тема 1.5. Основы семейного права в РФ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	<b>1</b>	2
<i>Раздел 2.</i>	<i>Государственная система обеспечения безопасности населения</i>	<b>9</b>	
<i>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Защита</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной	<b>1</b>	2

<p><i>населения в условиях ЧС природного и техногенного характера</i></p>	<p>местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>		
<p><i>Тема 2.2. РСЧС и ее задачи. Обучение населения защите от ЧС</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 2.3</i></p> <p><i>Гражданская оборона страны и ее основные задачи. ЧС военного характера и защита населения</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2</p>

<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Инженерная защита населения</b>	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>1</b>	2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС</b>	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<b>1</b>	2
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Терроризм – угроза мировому сообществу</b>	История зарождения терроризма. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Государственные службы по охране</b>	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов	<b>2</b>	2

<p><b>здоровья и безопасности граждан</b></p>	<p>исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p><b>8</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.2. Воинская обязанность и воинский учет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<p><b>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу</b></p>	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно–прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.5. Воинская дисциплина и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>

<i>ответственность</i>	значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
<b>Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие и виды травм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Первая помощь при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие и	<b>2</b>	<b>2</b>

<p><i>синдроме длительного сдавливания и наружных кровотечениях.</i></p>	<p>виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения</p>		
<p><i>Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Народные средства оказания первой помощи при отморожениях.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях и</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Острое и хроническое отравление. Пищевые отравления, их внешние признаки. Промывание желудка пострадавшему. остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины</p>	<p><b>2</b></p>	<p>2</p>

<i>отсутствии сознания</i>			
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, болезни, их классификация и профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	<b>2</b>	<b>2</b>
Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «безопасности жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:* плакаты, стенды, учебное пособие, макеты.

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
2. Общевоинской противогаз ГП – 5.
3. Респиратор Р – 2.
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8).
5. Ватно – марлевая повязка.
6. Медицинская сумка в комплекте.
7. Носилки санитарные.
8. Аптечка индивидуальная (АИ – 2).
9. Бинты марлевые.
10. Бинты эластичные.
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
12. Индивидуальные перевязочные пакеты.
13. Косынки перевязочные.
14. Ножницы для перевязочного материала прямые.
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
16. Огнетушители порошковые, углекислотные (учебные).
17. Устройство отработки прицеливания (электронный тир).
18. Малогабаритные макеты автомата АК – 74.
19. Винтовки и пистолеты пневматические.
20. Комплект плакатов по чрезвычайным ситуациям.
21. Комплект плакатов по Основам военной службы.

*Технические средства обучения:*

1. Аудио-, видео – аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенометр ДП – 5В, ДП – 24.
4. Индивидуальные дозиметры.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2016г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Подолян Ю.П. Подолян Ю.П.-М. Астрель 2016г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. А.Г. Малов –Гра А.Г. Тематическое поурочное планирование по ОБЖ А.Г.Малов-Гра-МАСТАстрель 2015 г. Воробьева Ю. Л. – М., 2016.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы Учебнометодическое пособие по ОБЖ Латчук А.П.-М. Дрофа 2017г.
5. А.Т. Смирнов Б . О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности –Л.Просвещение 2017 г
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>-состав и предназначение Вооруженных Сил</li> </ul>	<p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Письменная творческая работа «Как я отношусь к Российской армии»</p> <p>Оценка реферата, тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p>

<p>Российской Федерации;</p> <p>-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>-предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p>	<p>Оценка реферата, тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Тестовая оценка знаний</p> <p>Оценка реферата, тестовая оценка знаний</p> <p>Оценка реферата, тестовая оценка знаний</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
81-100	5	отлично
60-80	4	хорошо
менее 60	3	удовлетворительно

**Разработчик:**

**Попова Наталья Владимировна**, учитель ГБОУ СКШИ. Высшая квалификационная категория



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОО.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения по  
профессии *сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки*  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по специальностям: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки на основе адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчики:

Урман Ирина Дмитриевна, преподаватель физической культуры ГБОУ СКШИ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>
2	<u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>
2.1	<u>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</u>
2.2	<u>Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....</u>
3	<u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>
3.1	<u>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</u>
3.2	<u>Информационное обеспечение обучения .....</u>
4	<u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

Знания и умения по предмету Физическая культура пригодятся обучающимся с ОВЗ в формировании и совершенствовании разнообразных двигательных умений и навыков, для поддержания устойчивой физической работоспособности, необходимые для производственной деятельности в профессии штукатур, маляр.

## 1.2 Цикл социальной адаптации.

У детей, имеющих отклонения в развитии, в зависимости от состояния здоровья, внутренняя и внешняя активность ограничивается, и ребенок начинает испытывать затруднения в выполнении тех или иных жизненно необходимых функций.

Процесс комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья направлен на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, и включает в себя систему медицинских, психологических, педагогических и социально-экономических мероприятий. В системе мер социальной защиты этих детей все большее значение приобретают активные формы. К ним относятся реабилитация и социальная адаптация средствами физической культуры и спорта. Программа направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма. Цель программы: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

## 1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: курс общеобразовательного цикла.

#### 1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- **развитие** качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивости мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащении индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

- 1)укрепление здоровья,
- 2)повышения физического потенциала работоспособности обучающихся,
- 3)формирование у них жизненных социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **Легкая атлетика:** как самостоятельно проводить легкоатлетическую разминку; как поддерживать состояние здоровья средствами легкой атлетики после окончания школы.
- **Спортивные игры (волейбол):** как организовать любительскую (дворовую, производственную) команду по волейболу с целью проведения активного отдыха; правила игры и судейства волейбола.
- **Гимнастика с элементами акробатики:** основные способы и средства гимнастики для подготовки организма к трудовой деятельности, поддержания работоспособности, снятия напряжения после трудовой деятельности.

- **Лыжная подготовка:** передвигаться попеременным двухшажным ходом, коньковым ходом, выполнять переход с одновременных ходов на попеременные, переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции, выполнять подъем в гору скользящим шагом, повороты переступанием в движении, торможение и поворот упором. Прохождение дистанции до 3,5 км.
- **Спортивные игры (баскетбол):** как организовать любительскую (дворовую, производственную) команду по баскетболу с целью проведения активного отдыха; правила игры и судейства баскетбола.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **Легкая атлетика:** бегать в медленном темпе 12—15 мин; бегать на короткие дистанции (100 м, 200 м); средние и длинные дистанции (400, 800, 1500 м) на время; прыгать в длину и высоту с полного разбега; метать малый мяч на дальность; толкать ядро с места; бежать кросс на 2000 м.
- **Спортивные игры (волейбол):** выполнять прямой нападающий удар; блокировать нападающие удары.
- **Гимнастика с элементами акробатики:** выполнять все виды лазанья, акробатических упражнений, равновесий; составлять комбинацию из 6—8 вольных упражнений и показывать их выполнение учащимся класса.
- **Лыжная подготовка:** передвигаться попеременным двухшажным ходом, коньковым ходом, выполнять переход с одновременных ходов на попеременные, переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции, выполнять подъем в гору скользящим шагом, повороты переступанием в движении, торможение и поворот упором. Прохождение дистанции до 3,5 км.
- **Спортивные игры (баскетбол):** выполнять передачу мяча от груди в парах при передвижении бегом; вести мяч шагом с обводкой условных противников; бросать мяч по корзине двумя руками от груди в движении.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретические занятия</b>	<i>8</i>
<b>практические занятия</b>	<i>120</i>
<b>контрольные работы</b>	<i>8</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия, контрольные нормативы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1-ый год обучения</b>			
<b>Раздел 1. Лёгкая атлетика Содержание учебного материала 14</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Спринтерский бег.	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Вводный инструктаж по ТБ. <b>Практические занятия:</b> 1.Низкий старт. Стартовый разгон. Финиширование. Бег по дистанции 70-80 м. 2.Низкий старт 30 м. Бег по дистанции 70-90 м. Встречная эстафета. 3.Старты из различных исходных положений. Бег по дистанции 70-90 м. Финиширование. П/игра. <b>Контрольные нормативы:</b> 1.Бег на результат 100 м.	1  1 1 1  1	2  2 3 2  2
<b>Тема 1.2.</b> Прыжок в длину.	<b>Практические занятия:</b> 1.Прыжок в длину способом «прогнувшись». Разбег, отталкивание, полет, приземление. 2.Прыжок с 13-15 шагов разбега. Приземление. Челночный бег. <b>Контрольные нормативы:</b> 1.Прыжок в длину способом «прогнувшись» на результат.	1 1  1	1 2  3
<b>Тема 1.3.</b> Прыжок в высоту.	<b>Практические занятия:</b> 1.Прыжок в высоту способом «перешагивание» ( <i>отталкивание, переход планки, приземление</i> ). 2.Прыжок в высоту с 11-13 шагов разбега. Челночный бег. Пионербол.	1 1	1 2

<b>Тема 1.4.</b> Метание мяча и гранаты.	<b>Практические занятия:</b> 1.Метание мяча на дальность. Челночный бег. 2.Метание гранаты из различных положений. Челночный бег. 3.Метание гранаты с 5-6 шагов разбега. Метание в цель. <b>Контрольные нормативы:</b> 1.Метание на дальность.	1 1 1 1	2 2 2 3
<b>Раздел 2.</b> <b>Спортивные игры</b> <b>Содержание учебного материала 28</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Волейбол	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Инструктаж по ТБ. <b>Практические занятия:</b> 1.Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Пионербол. 2.Стойка и передвижение игрока. Передача мяча двумя руками сверху в тройках. 3.Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах со сменой мест. Пионербол. 4.Нижняя прямая подача и прием мяча. У/игра: волейбол. 5.Прием мяча снизу двумя руками. Позиционное нападение. У/игра: мини-волейбол. 6.Верхняя прямая подача и прием мяча. Позиционное нападение. У/игра: волейбол. 7.Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. У/игра: волейбол. 8.Прямой нападающий удар. Действия в нападении. У/игра: волейбол. 9.Сочетание приемов: передача, нападающий удар. Действия в защите. У/игра: волейбол.	1 1 1 1 1 2 2 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Тема 2.2.</b> Баскетбол	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Инструктаж по ТБ. <b>Практические занятия:</b>	1	2

	1.Передача мяча различными способами на месте. Стритбол.	1	2
	2.Бросок мяча в движении. Развитие скоростных качеств. Стритбол.	1	2
	3.Бросок мяча в движении. Быстрый прорыв. Стритбол.	1	2
	4.Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита. Стритбол.	1	2
	5.Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением. Стритбол.	1	2
	6.Ведение мяча с сопротивлением. Зонная защита. Стритбол.	1	2
	7.Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Стритбол.	1	2
	8.Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Стритбол.	1	2
	9.Сочетание приемов: ведение, бросок. Нападение через заслон. Стритбол.	1	2
	10.Нападение через заслон. Развитие скоростных качеств. Стритбол.	1	2
	11.Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Нападение против зонной защиты. Стритбол.	1	2
	12.Технико-тактические действия в нападении. Баскетбол.	2	2
	13.Технико-тактические действия в защите. Баскетбол.	2	2
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Гимнастика</b>  <b>Содержание учебного материала 12</b></p>			
<b>Тема 3.1.</b> Висы и упоры.	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Инструктаж по ТБ. <b>Практические занятия:</b> 1.Подтягивание на низкой перекладине (д), подтягивание в висе (м). 2.Подтягивание на низкой перекладине (д), подтягивание в висе (м). 3.Перестроение из колонны по одному в колонну по двое. Подтягивание на перекладине. 4.Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Подъем переворотом. 5.Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Подъем переворотом.	1  1 1 1 1	2  2 2 2 2

<b>Тема 3.2.</b> Акробатические упражнения. Опорный прыжок.	<b>Практические занятия:</b> 1.Длинный кувырок через препятствие. 2.Стойка на руках с помощью (м). Сед углом (д). 3.Опорный прыжок через козла. Кувырок назад из стойки на руках. 4.Стоя на коленях, наклон назад. Опорный прыжок через козла. 5.ОРУ с предметами. Опорный прыжок через козла. <b>Контрольные нормативы.:</b> 1.Опорный прыжок через козла.	1 1 1 1 1 1	2 2 1 2 2 3
<b>Раздел 4.</b> <i>Лыжная подготовка</i> <b>Содержание учебного материала 14</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Лыжные ходы.	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Инструктаж по ТБ. Подбор лыж. <b>Практические занятия:</b> 1.Подбор лыж. Попеременный двухшажный ход. 2.Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции до 1,5км. 3.Спуск со склона в средней стойке. Прохождение дистанции до 2км. 4.Передвижения «одновременно-двухшажным» ходом. Прохождение дистанции до 2,5км. 5.Подъём на склон ёлочкой. Круговые эстафеты с этапом 150метров. 6.Торможения и повороты плугом. Лыжные гонки 1км с учётом времени. 7.Повороты переступанием в движении. Подъём «лесенкой». Прохождение дистанции до 3км.	1  1 2 2 2 2 2 2 2	2  2 2 2 2 2 2 2
<b>2-ой год обучения</b>			
<b>Раздел 1.</b> <i>Лёгкая атлетика</i> <b>Содержание учебного материала 14</b>			

<b>Тема 1.1.</b> Спринтерский бег.	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Вводный инструктаж по ТБ. <b>Практические занятия:</b> 1.Низкий старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции 70-90 м. Финиширование.Эстафетный бег. 2.Низкий старт 30 м. Бег по дистанции 80-90 м. Стартовый разгон. 3.Старты из различных исходных положений. Бег по дистанции 70-90 м. Финиширование. <b>Контрольные нормативы:</b> 1.Бег на результат 100 м.	 1  1 1 1  1	 2  2 3 2  2
<b>Тема 1.2.</b> Прыжок в длину.	<b>Практические занятия:</b> 1.Прыжок в длину способом «прогнувшись». Отталкивание. Многоскоки. 2.Прыжок в длину с 13-15 шагов разбега. Приземление. Челночный бег. <b>Контрольные нормативы:</b> 1.Прыжок в длину способом «прогнувшись» на результат.	 1 1 1	 1 2 3
<b>Тема 1.3.</b> Прыжок в высоту.	<b>Практические занятия:</b> 1.Прыжок в высоту способом «перешагивание» ( <i>отталкивание, переход планки, приземление</i> ). 2.Прыжок в высоту с 11-13 шагов разбега. Челночный бег. Пионербол.	 1 1	 1 2
<b>Тема 1.4.</b> Метание мяча и гранаты.	<b>Практические занятия:</b> 1.Метание мяча с разбега на дальность. Челночный бег. 2.Метание гранаты с разбега на дальность. Челночный бег. 3.Метание гранаты с 5-6 шагов разбега. Метание в цель. <b>Контрольные нормативы:</b> 1.Метание на дальность.	 1 1 1  1	 2 2 2  3
<b>Раздел 2.</b> <b>Спортивные игры</b> <b>Содержание учебного материала 28</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Волейбол	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Инструктаж по ТБ.	 1	 2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача. У/игра: волейбол.</p> <p>2. Стойка и передвижение игрока. Верхняя передача мяча двумя руками в тройках. Прием мяча снизу двумя руками.</p> <p>3. Верхняя передача мяча двумя руками в колоннах. У/игра: волейбол.</p> <p>4. Верхняя прямая подача и прием подачи. У/игра: волейбол.</p> <p>5. Верхняя прямая подача на точность. Прием мяча снизу двумя руками. Позиционное нападение. У/игра: мини-волейбол.</p> <p>6. Верхняя прямая подача и прием мяча. Позиционное нападение со сменой мест. У/игра: волейбол.</p> <p>7. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение из 3-й зоны. У/игра: волейбол.</p> <p>8. Одиночный и групповой блок. Позиционное нападение из 3-й зоны. У/игра: волейбол.</p> <p>9. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Одиночный и групповой блок. У/игра: волейбол.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Баскетбол</p>	<p><b>Теоретические занятия:</b></p> <p>1. Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Передача мяча различными способами в движении в парах. Стритбол.</p> <p>2. Бросок мяча двумя руками от головы со средней дистанции. Развитие скоростных качеств.</p> <p>3. Позиционное нападение со сменой мест. Быстрый прорыв. Стритбол.</p> <p>4. Ведение мяча с изменением скорости и направления с сопротивлением. Стритбол.</p> <p>5. Передача мяча различными способами в движении в парах, тройках с сопротивлением.</p> <p>6. Ведение мяча с сопротивлением. Зонная защита. Стритбол.</p> <p>7. Нападение быстрым прорывом. Стритбол.</p> <p>8. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Стритбол.</p> <p>9. Сочетание приемов: ведение, бросок. Нападение через заслон. Стритбол.</p> <p>10. Зонная защита. Штрафной бросок. Стритбол.</p> <p>11. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. Нападение против зонной защиты.</p> <p>12. Техничко-тактические действия в нападении. Баскетбол.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	13.Технико-тактические действия в защите. Баскетбол.	2	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Гимнастика</b> <b>Содержание учебного материала 12</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Висы и упоры.	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Инструктаж по ТБ. <b>Практические занятия:</b> 1.Подтягивание на низкой перекладине (д), подтягивание в висе (м). 2.Повороты в движении. Угол в упоре. Развитие силы. 3.Перестроение из колонны по одному в колонну по двое. Подтягивание на перекладине. 4.Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Подъем переворотом. 5.Строевые упражнения, повороты в движении. Развитие силы.	1  1 1 1 1	2  2 2 2 2
<b>Тема 3.2.</b> Акробатические упражнения. Опорный прыжок.	<b>Практические занятия:</b> 1.Мост и поворот в упор, стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. 2.Стойка на руках с помощью (м). Сед углом (д). 3.Опорный прыжок через козла. Кувырок назад из стойки на руках. 4.Стоя на коленях, наклон назад. Опорный прыжок через козла. 5.Равновесие на одной, выпад вперед. Опорный прыжок через козла. <b>Контрольные нормативы:</b> 1.Опорный прыжок через козла.	1 1 1 1 1	2 2 1 2 2
<b>Раздел 4.</b> <b>Лыжная подготовка</b> <b>Содержание учебного материала 14</b>			

<p><b>Тема 4.1.</b> Лыжные ходы.</p>	<p><b>Теоретические занятия:</b> 1.Инструктаж по ТБ. Подбор лыж.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1.Попеременный двухшажный ход. 2.Попеременный двухшажный ход. Прохождение дистанции до 2 км. 3.Спуск со склона в средней стойке. Прохождение дистанции до 2,5км. 4.Передвижения «одновременно-двухшажным» ходом. Прохождение дистанции до 3км. 5.Подъём на склон ёлочкой. Круговые эстафеты с этапом 150метров. 6.Торможения и повороты плугом. Лыжные гонки 1км с учётом времени. 7.Повороты переступанием в движении. Подъём «лесенкой». Прохождение дистанции до 3,5км.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- Коврик туристический
- Лыжи беговые
- Маты
- Медицинбол 1кг, 2кг, 3кг, 4кг, 5кг
- Мяч баскетбольный
- Мяч волейбольный
- Мяч для большого тенниса
- Мяч для настольного тенниса
- Мяч футбольный
- Обруч
- Палка гимнастическая
- Ракетка для настольного тенниса
- Сетка для настольного тенниса
- Скакалка
- Скамейка гимнастическая
- Стойка для прыжков в высоту с планкой
- Турник
- Щит баскетбольный
- Стол теннисный
- Ворота футбольные
- Козёл гимнастический
- Перекладина гимнастическая пристенная
- Скамья под штангу

Технические средства обучения: компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Комплексная программа ФВ 1 – 11 классы. В.И. Лях, А.А.Зданевич. 2006г.

- Спортивные игры. В.Д. Ковалёв. 1988г.
- Дозирование физических нагрузок школьников. Я.С. Вайнбаум. 1991г

*Дополнительные источники:*

- Урок ФК в школе. Новые педагогические технологии. Ю.А. Янсон. 2005г.
- Теория и методика ФВ. Б.А.Ашмарина. 1990г.
- Физкультура. Внеклассные мероприятия. М.В. Видякин 2006г.
- Нестандартные уроки ФК. Н.Ю. Никифорова. 2006г.
- Статьи журнала «ФК в школе»: О.В.Худолеева «Как повысить интерес к занятиям ФК»; В.И.Савченко «Мотивация двигательной активности»; Н.В.Михайлова «Как сформировать интерес к ФК»; Т.Г.Шатунова «Воспитание ответственности в процессе общения»; И.В.Кривицкая «Каким я вижу урок» и др.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе сдачи нормативов, в процессе участия в спортивных играх.

<b>Результаты обучения (основные умения,</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
--	----------------------------------

полученные навыки)	оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения: из 1.3</b>	
<b>Легкая атлетика:</b> бегать в медленном темпе 12—15 мин; бегать на короткие дистанции (100 м, 200 м); средние и длинные дистанции (400, 800, 1500 м) на время; прыгать в длину и высоту с полного разбега; метать малый мяч на дальность; толкать ядро с места; бежать кросс на 2000 м.	Сдача нормативов, наблюдение за техникой обучающихся.
<b>Спортивные игры (волейбол):</b> выполнять прямой нападающий удар; блокировать нападающие удары.	Наблюдение за техникой обучающихся, за соблюдением правил в процессе участия в спортивной игре.
<b>Гимнастика с элементами акробатики:</b> выполнять все виды лазанья, акробатических упражнений, равновесий; составлять комбинацию из 6—8 вольных упражнений и показывать их выполнение учащимся класса.	Сдача нормативов, наблюдение за техникой обучающихся.
<b>Лыжная подготовка:</b> передвигаться попеременным двухшажным ходом, коньковым ходом, выполнять переход с одновременных ходов на попеременные, переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции, выполнять подъем в гору скользящим шагом, повороты переступанием в движении, торможение и поворот упором. Прохождение дистанции до 3,5 км.	Сдача нормативов, наблюдение за техникой обучающихся.
<b>Спортивные игры (баскетбол):</b> выполнять передачу мяча от груди в парах при передвижении бегом; вести мяч шагом с обводкой условных противников; бросать мяч по корзине двумя руками от груди в движении.	Наблюдение за техникой обучающихся, за соблюдением правил в процессе участия в спортивной игре.
<b>Знания:</b>	
<b>Легкая атлетика:</b> как самостоятельно проводить легкоатлетическую разминку; как поддерживать состояние здоровья средствами легкой атлетики после окончания школы.	Выполнение индивидуальных заданий.
<b>Спортивные игры (волейбол):</b> как организовать любительскую (дворовую, производственную) команду по волейболу с целью проведения активного отдыха; правила игры и судейства волейбола.	Выполнение индивидуальных заданий.
<b>Гимнастика с элементами акробатики:</b> основные способы и средства гимнастики для подготовки организма к трудовой деятельности, поддержания работоспособности, снятия напряжения после трудовой деятельности.	Опрос, практическое выполнение упражнений.
<b>Лыжная подготовка:</b> передвигаться попеременным	Выполнение индивидуальных

двушажным ходом, коньковым ходом, выполнять переход с одновременных ходов на попеременные, переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции, выполнять подъем в гору скользящим шагом, повороты переступанием в движении, торможение и поворот упором. Прохождение дистанции до 3,5 км.	заданий.
<b>Спортивные игры (баскетбол):</b> как организовать любительскую (дворовую, производственную) команду по баскетболу с целью проведения активного отдыха; правила игры и судейства баскетбола.	Выполнение индивидуальных заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

**Урман Ирина Дмитриевна**, учитель физической культуры ГБОУ СКШИ.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул.Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОО.05 ИНФОРМАТИКА**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по специальности сварщик ручной дуговой

сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки на основе основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с учебным планом и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Гнедчик Анастасия Сергеевна, преподаватель информатики ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....
3.2	Информационное обеспечение обучения .....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины информатика является частью основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учебного плана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

Цель обучения информатики - коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с проблемами интеллектуального развития, формирование их социального опыта.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

В целом, изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

### **Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

• **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>80</i>
<b>контрольные работы</b>	<i>3</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудитор. (максим.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Персональные ЭВМ и вычислительные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация ЭВМ. Структура ПК. 2. Цифровые запоминающие устройства.	1 1	1
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие №1 «Кодирование текстовой информации» 2. Практическое занятие № 2 «Установка параметров страницы документа» 3. Практическое занятие № 3 «Вставка колонтитулов и номеров страниц».	1 1 1	2
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Файловая система. 2. Операционная система Windows. 3. Рабочий стол Windows. Оконный интерфейс. 4. Стандартные программы Windows.	1 1 1 1	1
	<b>Практические работы</b>		
	Практическое занятие № 4-5 «Вставка в документ формул»	2	2

<b>Тема 1.3. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Компьютерные вирусы. 2. Программы борьбы с компьютерными вирусами.	1 1	1
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие № 6 «Форматирование символов» 2. Практическое занятие № 7 «Форматирование символов и абзацев» 3. Практическое занятие №8 «Вставка оглавления в документ, содержащий заголовки».	1 1 1	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Прикладные программные средства</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1 Текстовый процессор Microsoft Word.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Текстовый редактор Microsoft Word. Запуск Word. Создание текстового документа. 2. Основные приемы работы с текстом. Редактирование текста. 3. Форматирование текста. Создание списков. 4. Работа с таблицами в MS Word.	1 1 1 1	2
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие №9 «Создание документов в текстовых редакторах» 2. Практическое занятие №10 «Форматирование документов в текстовых редакторах» 3. Практическое занятие № 11 «Создание и форматирование списков» 4. Практическое занятие №12-13 «Работа с таблицами» 5. Практическое занятие №14 «Подготовка к печати и печать документа»	1 1 1 1 2 1	2
<b>Тема 2.2. Графический редактор Paint</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint. 2. Инструменты графического редактора Paint.	1 1	2

	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие №15 «Работа в редакторе Paint.» 2. Практическое занятие №16-17 «Применение графического редактора для создания и редактирования изображений»	1 2	2
	1.Контрольная работа «Текстовый и графический редактор Microsoft Word»	1	3
<b>Тема 2.3. Табличный процессор Microsoft Excel.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные приемы работы с электронными таблицами MS Excel. 2. Редактирование данных. 3. Форматирование данных. 4. Процедура создания диаграмм.	1 1 1 1	2
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие №18 «Работа с электронными таблицами MS Excel» 2. Практическое занятие 19-20 «Создание диаграмм»	1 2	2
<b>Тема 2.4. Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. 2. Работа со слайдами. Редактирование презентации. 3. Вставка и форматирование объектов в слайдах.	1 1 1	2
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие № 21-22 «Работа в презентации со шрифтом и текстом» 2. Практическое занятие № 23-24 «Добавление в слайды рисунков и других объектов.» 3. Практическое занятие № 25-26 «Добавление в презентацию звуковых эффектов» 4. Практическое занятие № 27-28 «Анимация объектов» 5. Практическое занятие № 29-30 «Подготовка к показу. Вывод презентации на печать и компакт диск»	2 2 2 2 2	2

<b>Раздел 3.</b>	<b>Сетевые технологии</b>	<b>16ч</b>	
<b>Тема 3.1. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация сетей. Локальные компьютерные сети.	1	1
	2. Структура и основные принципы работы интернета.	1	
	3. Информационно-поисковые системы Google, Yandex.	1	
	4. Электронная почта.	1	
	5. Общение в Интернете. Этика в Интернете.	1	
<b>Практические работы</b>			
1. Практическое занятие № 31 «Построение диаграмм различных типов».	1	1	
2. Практическое занятие № 32-34 «Поиск информации в сети Интернет»	3ч	3	
3. Практическое занятие № 35-36 «Работа с электронной почтой»	2ч		
4. Практическое занятие №37-40 «Показ презентаций»	4ч		
Контрольная работа за год.	1ч		
<b><u>2 курс</u></b>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы информатики. Информация и информационные процессы</b>	<b>7ч</b>	
<b>Тема 4.1. Информационные системы и технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Информация. Методы получения информации. Свойства и измерение информации.	1	1
	2. Передача информации. Информационные каналы.	1	
	3. Использование и обработка информации.	1	
	4. Формы предъявления информации. Кодировка символов.	1	
	<b>Практические работы</b>		
1. Практическое занятие №41. «Кодирование текстовой информации».	1	2	
2. Практическое занятие №42-43 «Создание визитных карточек на основе шаблонов».	2		

<b>Раздел 5.</b>	<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>	<b>9ч</b>	
<b>Тема 5.1.</b>  <b>Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные типы компьютеров. Конфигурации персональных компьютеров.	1	
	2. Состав типового компьютера. Устройства обработки, хранения, вывода и ввода информации.	1	
	3. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows: назначение и состав.	1	1
	4. Графический интерфейс Windows. Настройка среды Window.	1	
	<b>Практические работы</b>		
1. Практическое занятие №. 44 «Работа с операционной системой».	1		
2. Практическое занятие №. 45 «Обзор прикладного ПО»	1		
3. Практическое занятие №. 46 « Операции с дисками: форматирование и дефрагментация»	1		
4. Практическое занятие №.47 «Операции с файлами, папками (создание, копирование, переименование, перемещение, удаление, поиск, просмотр)».	1	2	
5. Практическое занятие №. 48 «Создание визитных карточек на основе шаблонов»	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>6ч</b>	
<b>Тема 6.1.</b>  <b>Информационная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация средств защиты	1	
	<b>Практические работы</b>		2
	Практическое занятие №. 49 «Защита информации, антивирусная защита»	1	
<b>Тема 6.2.</b>  <b>Защита от компьютерных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Защита информации от несанкционированного доступа и		

<b>вирусов</b>	компьютерных вирусов. 2. Антивирусные средства защиты информации.	1 1	2
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие №. 50 «Установка, запуск антивирусных программ». 2. Практическое занятие №. 51 «Сканирование устройств. Лечение, удаление вирусов».	1 1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b>	37ч	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Технологии обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Текстовый процессор MS WORD, его назначение и возможности. 2. Применение шрифтов и их атрибутов, выравнивание, списки 3. Таблицы в текстовом редакторе MS WORD.	1 1 1	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие №. 52 «Ввод и редактирование текста». 2. Практическое занятие №. 53 «Выбор команды меню. Выделение, копирование, перемещение и удаление фрагмента текста». 3. Практическое занятие №. 54«Оформление текста шрифтами, устанавливание параметра межстрочного интервала, выравнивание». 4. Практическое занятие №. 55 «Вставка в документ и редактирование таблицы» 5. Практическое занятие №. 56 «Вставка в документ и редактирование фигур диаграммы». 6. Практическое занятие №. 57 Контрольное тестирование «Редактор MS WORD» 7. Практическое занятие №. 58 «Колонтитулы, номера страниц, разделы, содержание составного документа»	1 1 1 1 1 1 1	
		1	
		1	
		1	
		1	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Обработка графической</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и основные возможности программы.		2

<b>информации</b>	2. Окно программы. Основные действия с рисунком.	1	
	3. Панель инструментов. Редактирование рисунка. Работа с текстом.	1	
	<b>Практические работы</b>	1	
	1. Практическое занятие №. 59 -60 «Работа с графическим редактором: создание графических изображений».	2	
	2. Практическое занятие №. 61 «Изменение масштаба рисунка и его просмотр».	1	
	3. Практическое занятие №. 62 «Работа с фрагментами изображения. Использование буфера обмена. Отмена выполненной операции»	1	
<b>Тема 7.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Мультимедийные технологии.	1	
	2. Способы создания презентации.	1	
	3. Принципы создания презентации и ее структура.	1	
	4. Основные свойства слайда и специфические свойства объектов презентации.	1	
	5. Монтаж видео	1	
	<b>Практические работы</b>		
	1	2	
	1. Практическое занятие №. 63 «Основные правила оформления презентации »	1	
	2. Практическое занятие №. 64 «Вставка объектов в презентацию »	2	
	3. Практическое занятие №. 65-66 «Анимация в презентации»	2	
	4. Практическое занятие №. 67-68 «Работа с гиперссылками»	2	
	5. Практическое занятие №. 69-70 «Создание презентации по индивидуальному проекту»		
<b>Тема 7.4. Технология обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Интерфейс MS EXCEL. Основные понятия, способы адресации.	1	

<b>числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде</b>	Работа с группой рабочих листов.		
	<b>Практические работы</b>		
	1. Практическое занятие №71 «Ввод информации, редактирование данных».	1	2
	2. Практическое занятие №72 «Форматирование и оформление таблиц».	1	
3. Практическое занятие №73 «Ввод и редактирование формул MS EXCEL»	1		
4. Практическое занятие №74-75 «Построение графиков, диаграмм».	2		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей</b>	<b>10ч</b>	
<b>Тема 8.1. Сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Современная структура сети Интернет.	1	1
	2. Классификация сетей.	1	
	3. Поиск информации в сети Интернет	1	
	<b>Практические работы</b>		
1. Практическое занятие №76 « Поиск информации в сети Интернет».	1	2	
2. Практическое занятие №77-78 « Работа с электронной почтой».	2		
3. Практическое занятие №79-80 « Поиск информационных ресурсов по профессии,».	2		
Дифференцированный зачет	2	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>136ч</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006
- Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2004
- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия»,

Дополнительные источники:

- Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2005. - 320 с.
- Попов В.Б., Основы информационных и телекоммуникационных технологий. -М.,: Финансы и статистика, 2005.
- Корнеев И.К., Информационные технологии: М., ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007

Электронные ресурсы:

- Рагулин П.Г. Информационные технологии: Электронный учебник. -Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. - 208 с.
- Ирина Николаенко, Информационные технологии. Год издания: 2009  
Издательство: Оникс, размер: 619 Кб

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
обрабатывать текстовую информацию	Наблюдение и оценка освоения приемов оформления текстовых документов в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ, оценка индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос
обрабатывать числовую информацию	Наблюдение и оценка освоения приемов выполнения вычислений с помощью электронных таблиц в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ, оценка индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Наблюдение и оценка освоения приемов создания мультимедиапрезентаций, в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ, оценка индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос
обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Наблюдение и оценка освоения приемов обработки экономической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ, оценка индивидуальных заданий, тестирование, устный опрос
обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Наблюдение и оценка освоения приемов обработки статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения лабораторных работ

Должен знать:	
назначение и виды информационных технологий	Оценка тестовых заданий на занятиях. Оценка в процессе выполнения практической работы.
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Оценка тестовых заданий на занятиях. Оценка в процессе выполнения практической работы.
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Оценка тестовых заданий на занятиях. Оценка в процессе выполнения практической работы.
базовые и прикладные информационные технологии	Оценка тестовых заданий на занятиях. Оценка в процессе выполнения практической работы.
инструментальные средства информационных технологий	Оценка тестовых заданий на занятиях. Оценка в процессе выполнения практической работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

*Разработчик:*

**Гнедчик Анастасия Сергеевна**, преподаватель информатики ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономики» для профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта по рабочей профессии ***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки.***

Разработчик: Попова Н.В., учитель ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицк Оренбургской области, высшая квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании методическом объединении учителей профессионального обучения по адаптированным образовательным программам (протокол № 1 от " 28 " августа 2023г.)

Председатель методического объединения \_\_\_\_\_ ( )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономики» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по указанной профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать содержание социально-экономической информации в средствах массовой информации;
- планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета, рассчитывать размер коммунальных платежей на семью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понимать сущность предпринимательской деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34 часа
В том числе:	

Практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудитор. (максим.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>«Деньги, их история, виды, функции»</b>	<b>8</b>	<b>2-3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «Экономика». Цели и задачи изучения предмета. Деньги. История их появления. Современные деньги России и других стран. Купля-продажа. Товары и услуги. Права потребителя. Федеральный Закон «о защите прав потребителей» Деньги фальшивые и настоящие.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Семейный бюджет»</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Потребности человека и семьи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Личный и семейный бюджет. Собственность. Доходы от собственности. Коммунальные услуги. Оплата жилья. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Социальные льготы и выплаты для семьи.	8	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономические отношения семьи и государства</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о налогах и их типах. Кредиты, виды кредитов. Виды социальных пособий.	17	2-3

	Зарботная плата. Пенсия. Банковские услуги. Электронные деньги. Пластиковые карты. Правила пользования. Личные сбережения и банковские вклады. Инфляция. Причины и последствия. Финансовое мошенничество. Страхование. Собственный бизнес. Информационное общество. Портал государственных услуг. Услуги службы занятости населению. Валюта в современном мире.		
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	1	
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет. Оборудование учебного кабинета:

- комплекты учебно-наглядных пособий по темам;
- комплекты учебно-наглядных пособий для практических работ;
- учебные видеофильмы;
- накопительные папки в компьютерном варианте для самостоятельных и практических работ;
- учебники и учебные пособия

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основная литература***

1.Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник/ В.В.Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай.—2-е изд.—Москва: ИНФРА-М, 2020.—300 с.—(СПО)

###### ***Дополнительная литература:***

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.С. Носова.—9-е изд., стереотип.—Москва: КНОРУС, 2019.—312 с.—(СПО) эи
- 2.Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум: Учебное пособие/П.Д.Шимко.—Москва: КНОРУС, 2018.— 200 с.—(СПО) эи
3. Череданова Л.Н. Основы экономики предпринимательства: учебник для НПО—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2002.—176 с.
4. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб. пособие для НПО.—2-е изд., стер.—Москва: Академия, 2004.—128 с.
- 5.Матлин Ф.М. Основы экономики строительного производства: учеб. пособие для НПО.—Москва: Академия, 2003.—112 с.

###### ***Интернет ресурсы:***

[ecsosman.hse.ru](http://ecsosman.hse.ru) – фед. образ. портал по экономике, философии, социологии, менеджменту, госуд. и муниц. Управлению

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) – единое окно в образовательное пространство

[mydosx.ru](http://mydosx.ru) – универсальный сайт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>приводить примеры:</b> доходов и расходов, связанных с деятельностью человека (его потребностями), общественных благ, российских предприятий, производящих отечественную продукцию;</li> <li>• <b>описывать:</b> поведение покупателей и продавцов;</li> <li>• <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена Т-Д-Т.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие денег;</li> <li>• понятие рынка, покупатель (потребитель), продавец(производитель);</li> <li>• понятие оплаты труда;</li> <li>• понятие семейный бюджет.</li> </ul>	<p><i><b>Текущий контроль:</b> наблюдение, опрос, тест</i></p> <p><i><b>Тематический контроль:</b> практические работы</i></p> <p><i><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</i></p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

**Попова Наталья Владимировна**, преподаватель экономики ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии **сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки** на основе основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом, с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессиям **сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки** и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Ситникова Ольга Борисовна, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....
3.2	Информационное обеспечение обучения .....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы материаловедения

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения является частью основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с профессиональным стандартом по профессии сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

**1.2. Место учебной дисциплины «Основы материаловедения» в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию

### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Основы материаловедения» и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Основы материаловедения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Свойства металлов и сплавов.</b>		<b>8</b>	
<b>Методы их изучения</b>			
<b>Тема 1.1. Свойства металлов и сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Физические свойства металлов	1	2
	2 Химические свойства металлов	1	2
	3 Механические свойства металлов	1	2
	4 Технологические свойства металлов	1	2
	5 Методы изучения свойств металлов	1	2
6. Коррозия металлов. Виды коррозии. Способы защиты металлов от коррозии. Металлические и неметаллические покрытия.	3		
<b>Раздел 2.</b>		<b>25</b>	
<b>Железоуглеродистые сплавы</b>			
<b>Тема 2.1. Стали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	
	1 Стали. Классификация сталей	3	2
	2 Углеродистые стали: инструментальные и конструкционные. Маркировка. Применение в промышленности	3	2
	3 Легированные стали: инструментальные и конструкционные. Маркировка. Применение в промышленности	2	2
	4 Инструментальные стали и твердые сплавы. Маркировка. применение в промышленности.	2	2
	5 Стали и сплавы со специальными свойствами. Маркировка. Применение.	3	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Расшифровка марок сталей и сплавов по химическому составу с указанием их назначения	1	
	2. Выбор железоуглеродистых сплавов для изготовления конкретных изделий	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Тема 2.2. Чугуны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
1.	Классификация чугунов. Структура и свойства чугуна.	2	
2.	Серый чугун. Маркировка. применение в промышленности.	1	
3.	Высокопрочный чугун. Маркировка. применение в промышленности.	1	
4.	Белый и ковкий чугун. Маркировка. применение в промышленности.	1	

	5.	Легированные чугуны. Маркировка. применение в промышленности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
		Определение вида чугуна по мрамке.	1	
		Выбор марок чугуна для конкретного изделия.	1	
	<b>Контрольная работа</b>		1	

<b>Раздел 3. Термическая обработка</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Термическая обработка сталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Термическая обработка сталей		2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Химико-термическая обработка сталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Химико-термическая обработка сталей		
<b>Раздел 4. Цветные металлы и сплавы</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Медь, алюминий и сплавы на их основе	2	2
	2	Магний, титан и сплавы на их основе	2	2
	3	Цинк, свинец, олово и сплавы на их основе	2	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выбор цветных металлов и сплавов для изготовления конкретных изделий		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Твердые сплавы и режущая керамика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Твердые сплавы и режущая керамика		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Расшифровка марок твердых сплавов и минералокерамических материалов по химическому составу с указанием их назначения	1	
<b>Контрольная работа</b>			1	
<b>Раздел 5. Неметаллические материалы</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		17	
	1	Классификация, применение, особенности производства.	2	2
	2	Резины. Склеивающие материалы. Лаки и краски	3	2
	3	Композиционные материалы	3	2
	4	Абразивные материалы и инструменты	3	2
	5	Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы	3	2
	6	Горючие и смазочные материалы. Технологические жидкости	3	2
<b>Зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>				

---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Материаловедение»

Оборудование лаборатории:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- 15 посадочных мест: столы, стулья;
- объемные модели металлических кристаллических решеток;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (черных, цветных и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, аудиосистема.

Комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие.* - М: ОИЦ «Академия», 2008. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Рогов В.А., Позняк Г.Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие.* - ОИЦ «Академия», 2008. - 336 с.
3. Соколова Е.Н. *«Материаловедение» контрольные материалы: Учеб. пособие.* - М: ОИЦ «Академия», 2010. - 73 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Козлов Ю.С. *Материаловедение :Учеб. Пособие* - М. Высш. Шк.1983. -80 с  
(профтехобразование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь выбирать материалы для профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического задания
- уметь определять основные свойства материалов по маркам;	Экспертная оценка выполнения практического задания
- знать основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Устный опрос Письменный опрос
- знать физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	Устный опрос Письменный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

*Ситникова Ольга Борисовна*, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии *сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки* на основе адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с учетом требований профессионального стандарта по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Попова Наталья Владимировна, учитель ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....
3.2	Информационное обеспечение обучения .....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением трудовых действий по всем профессиональным дисциплинам, входящим в образовательную программу специальности

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения является приобретение, усвоение и овладение обучаемыми необходимых знаний правовых основ регулирования отношений в области охраны труда, умение применять их в практической деятельности с целью исключения угрозы безопасности жизни и здоровья, окружающих посредством, обеспечения, профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;

выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;

пользоваться средствами коллективной защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

отличать знаки безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и определения охраны труда;

основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;

структуру контроля и управления охраны труда;

нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;

виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;

основные мероприятия по предупреждению травматизма;

способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;

требования безопасности при выполнении сварочных работ;

основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	34
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	3	
	1.1 Термины и определения основных понятий охраны труда. Трудовое законодательство в области охраны труда (возрастные рамки трудоспособности, трудовой договор, рабочее время, режим рабочего времени, время отдыха, отпуск, временная нетрудоспособность, инвалидность, пенсионное обеспечение).		2
	1.2 Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда в строительстве.		
	1.3 Инструкции и другие нормативные акты, регулирующие охрану труда на производстве. Инструктажи по охране труда и порядок их проведения. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных актов об охране труда.		
Тема 2. Организация охраны труда в строительстве.	Содержание учебного материала	4	
	2.1 Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанности работодателя по соблюдению безопасных и здоровых условий труда.		2
	2.2 Организация службы охраны труда на предприятии. Распределение функций по обеспечению охраны труда в организации между руководителями и специалистами. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
	2.3 Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.		
	2.4 Пропаганда безопасных и здоровых условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих.		
Тема 3. Условия труда, причины	Содержание учебного материала	4	

производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	3.1	Факторы влияющие на условия труда работающих. Метеорологические, производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.		2
	3.2	Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве , порядок их оформления и учета.		
	3.3	Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		
	3.4	Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
Тема 4. Требования по охране труда при выполнении сварочных работ	Содержание учебного материала		6	
	4.1	<b>Основы техники безопасности электросварочных работ.</b> Требования к рабочему месту электросварщика. Виды производственного травматизма при электросварочных работа. Электробезопасность. Требования к сварочному оборудованию и заземлению. Защита зрения и открытых поверхностей кожи от лучей электрической дуги. Защита от брызг металла и шлака, отравлений вредными газами и пыли. Меры безопасности при проведении сварочных работ в закрытых резервуарах и в замкнутых конструкциях, в различных ёмкостях из – под нефтепродуктов и ремонте газопровода. Меры безопасности при транспортировке, хранении и использовании баллонов со сжатыми газами. Предотвращение пожаров от расплавленного металла.		2
	4.2	<b>Основы техники безопасности при газовой сварке и резке.</b> Общие положения по технике безопасности при газовой сварке и резке. Вредность и опасность. Техника безопасности при обращении с оборудованием и аппаратурой. Основы техники безопасности газовой сварки и резки. Меры безопасности при работе с карбитом кальция. Техника безопасности при плазменной – дуговой резке. Техника безопасности при воздушно-дуговой резке. Средства индивидуальной защиты. Противопожарные мероприятия.		
	4.3	Безопасные приёмы работы при выполнении сварщиком сборочных и		

		транспортных операций. Организация безопасного проведения огневых работ. Основные причины травматизма при сборке и сварке. Меры безопасности. Безопасные приёмы работ с ручным и механизированным инструментом. Подготовительные работы. Разрешение на проведение огневых работ. Проведение огневых работ. Обязанность и ответственность руководителей и исполнителей.		
	4.4	Индивидуальные средства защиты применяемые при выполнении сварочных работ.		
		Практические занятия.	1	
		Использование различных средств индивидуальной защиты.		3
Тема 5 Электробезопасность на строительной площадке.		Содержание учебного материала		
	5.1	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений и видов работ по степени поражения электротоком.		2
	5.2	Безопасное проведение работ вблизи с электроустановками, правила организации труда вблизи с оголенными проводами. Требования безопасности при эксплуатации ручных электрических машин и инструментов.	3	
	5.3	Основные меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему в результате удара током. Методика спасения человека, реанимация, доставка человека до скорой помощи. Опасные факторы поражения током.		
		Практические занятия. Первая помощь пострадавшему в результате удара током. Отработка методики реанимации человека.	1	
Тема 6. Основы пожарной безопасности		Содержание учебного материала		
	6.1	Причины возникновения пожаров. Основные мероприятия пожарной защиты.	3	
	6.2	Горение и свойства веществ, характеризующие их пожарную опасность. Средства пожаротушения, пожарная сигнализация.		2
	6.3	Предупреждающие мероприятия, правила поведения во время пожара.		
		Практические занятия. Работа со средствами пожаротушения. Оказание первой помощи при ожогах.	1	

Тема 7. Основы гигиены труда и производственной санитарии.	Содержание учебного материала			
	7.1	Цели и задачи гигиены труда и производственной санитарии. Вредные производственные факторы, основные вредные вещества, их влияние на организм человека. Лечебно-профилактическое питание. Физиология труда. Чередование труда и отдыха. Производственная гимнастика. Основные гигиенические особенности труда по данной профессии	3	2
	7.2	Виды освещения. Освещённость рабочих мест. Правила эксплуатации освещения.		
	7.3	Состав воздуха. Запылённость, шум. Температурный режим. Правила эксплуатации систем отопления и вентиляции.		
Тема 8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Содержание учебного материала			
	8.1	Понятие первой помощи. Основные принципы предоставления первой помощи. Первая помощь при кровотечениях. Классификация кровотечений.	3	2
	8.2	Первая помощь при ушибах, ранениях, переломах, травмах, вывихах и растяжении связок. Сотрясение головного мозга. Ушибы в области позвоночника.		
	8.3	Ожоги, их классификация. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Реанимация пострадавшего. Искусственное дыхание. Не прямой массаж сердца. Первая помощь при утоплении.		
		Практические занятия Последовательность, принципы и способы оказания первой медицинской помощи. Способы реанимации, подготовка пострадавшего к реанимации. Искусственное дыхание способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос»	1	
	Дифференцированный зачет	1	3	
Всего:			34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Нормативные документы:***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

## Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
2. Графкина, М.В. Охрана труда: Учебник / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 608 с.
4. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 380 с.
5. Коптев, Д.В. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для вузов. / Д.В. Коптев, В.И. Виноградов Д.В. Булыгин. - М.: Альянс, 2016. - 510 с.
6. Коробко, В.И. Охрана труда: Учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: Юнити, 2015. - 256 с.
7. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник / О.Н. Куликов. - М.: Academia, 2018. - 16 с.
8. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник / О.Н. Куликов. - М.: Академия, 2015. - 320 с.
9. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие / В.М. Минько. - М.: Academia, 2017. - 227 с.
10. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие / В.М. Минько. - М.: Academia, 2018. - 351 с.
11. Михайлов, Ю.М. Охрана труда при работах на высоте. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 176 с.
12. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в строительстве / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2016. - 176 с.
13. Попова, Т.В. Охрана труда: учебное пособие / Т.В. Попова. - РнД: Феникс, 2018. - 318 с.
14. Попова, Т.В. Охрана труда: Учебное пособие / Т.В. Попова. - РнД: Феникс, 2016. - 216 с.
15. Пчелинцев, В.А. Охрана труда в строительстве: учебник для вузов. / В.А. Пчелинцев, Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов. - М.: Альянс, 2016. - 272 с.
16. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве (для спо) / А.А. Сухачев. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;</li><li>• выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;</li><li>• пользоваться средствами коллективной защиты;</li><li>• пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li><li>• отличать знаки безопасности;</li></ul> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и определения охраны труда;</li><li>• основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;</li><li>• структуру контроля и управления охраны труда;</li><li>• нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;</li><li>• виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;</li><li>• основные мероприятия по предупреждению травматизма;</li><li>• способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li><li>• мероприятия, предупреждающие</li></ul>	<p>Письменные проверочные работы, устный опрос, беседа.</p> <p>Выполнение практических заданий, письменная проверка, устная проверка – индивидуальный и фронтальный опрос, дифференцированный зачет.</p>

<p>опасность поражения электрическим током;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования безопасности при выполнении сварочных работ;</li> <li>• основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

**Попова Наталья Владимировна**, учитель ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОСВАРКИ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения

по профессии

***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование, техника и технология электросварки» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н.

Организация- разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Ситникова Ольга Борисовна, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
	2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
	2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
	3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечения.....
	3.2.Информационное обеспечение обучения.....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование, техника и технология электросварки» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, по специальности *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н.

### Основной вид профессиональной деятельности:

Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)

### Цель виды профессиональной деятельности:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной

Данные знания по оборудованию, технике и технологии электросварки необходимы при выполнении работ:

- Подключать и отключать трансформаторы, преобразователи и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- подключать и настраивать к работе газосварочное оборудование;
- подключать балластные реостаты;
- запускать преобразователи ПД-305;
- оснащать рабочее место сварщика.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** специальный курс программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы со сварочным оборудованием.

1.Изучить оборудование для сварки, его типы, устройство, основные технические характеристики, правила его обслуживания и управления.

2.Научить обучающихся работать на данном оборудовании.

3.Научить обучающихся выполнять сварочные работы на сварочном оборудовании.

### **Задачи:**

изучение предмета является формирование у учащихся знаний и умений по оборудованию, технике и технологии ручной электродуговой и газовой сварке металлов и сплавов, организации сварочного поста, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при сварке.

В результате освоения трудовой дисциплины обучающийся **должен обладать необходимыми трудовые действия:**

- проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования,
- проверка оснащённости поста газовой сварки
- проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки
- настройка оборудования для газовой сварки (наплавки)
- проверка оснащённости сварочного поста РД
- проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
- проверка наличия заземления сварочного поста РД
- настройка оборудования РД для выполнения сварки;
- проверка оснащённости сварочного поста РАД
- проверка работоспособности и исправности оборудования поста РАД
- проверка наличия заземления сварочного поста РАД
- настройка оборудования РАД для выполнения сварки;
- проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки(наплавки) плавлением
- проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки(наплавки) плавлением
- настройка оборудования для частично механизированной сварки(наплавки) плавлением для выполнения сварки

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать необходимыми знаниями:**

- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
- Правила технической эксплуатации электроустановок
- Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте.
- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки) назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Правила эксплуатации газовых баллонов.
- Правила обслуживания переносных генераторов.
- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Правила эксплуатации газовых баллонов.
- Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать необходимыми умения:**

- Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.
- Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
- Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)

- Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки).
- Проверять работоспособность и исправность оборудования для РД
- Настраивать сварочное оборудование для РД
- Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД
- Настраивать сварочное оборудование для РАД
- Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавкой) сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;
- практические занятия-12 час

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>12</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по «ОБОРУДОВАНИЮ, ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОСВАРКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудитор. (максим.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Оборудование, техника и технология электросварки (39час)</i>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение (1ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Задачи, содержание, история развития электросварочного оборудования, связь с другими предметами. Общие сведения об источниках питания дуги.	1	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерит. приборов, правила их эксплуатации и область применения (2час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Сварочный пост: основные виды, применение стационарных и переносных постов	1	1
	2.Комплектация оборудованием, приспособлениями и инструментами, защитными средствами	1	1
<b>Тема 1.3</b> <b>Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки (11час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Источники питания сварочной дуги применяемые для основных способов сварки. Источники питания ВАХ (вольт- амперной характеристики)	1	1
	2.Различие показателей ПН и ПВ	1	1
	5.Классификация выпрямителей по способу регулирования сварочных режимов	2	1
	6.Преимущества универсальных выпрямителей серии ВДУ	1	1
	7.Особенности формирования внешней ВАХ инверторов	1	1

	8.Назначение сварочных генераторов	2	1
	9.Назначение балластных реостатов	1	1
	<b>Практические занятия №1,2</b>		
	10.Трансформаторы, применяемые в сварочной практике	1	2
	11.Трансформаторы, применяемые в сварочной практике	1	1
<b>Тема 1.4 Правила технической эксплуатации электроустановок (12час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Обозначения источников питания	1	1
	2.Устойчивость сварочного процесса	1	1
	3.Точки устойчивого горения дуги	1	1
	4.Особенности выпрямителей серии ВДГИ	1	1
	5.Применение в сварочном производстве многопостовых источников питания	2	1
	6.Сущность процесса инвертирования	1	1
	7.Основные преимущества инверторов по сравнению с традиционными выпрямителями	1	1
	8.Особенности инверторного источника питания ДС 250.33	1	1
	<b>Практические занятия №3-4</b>		
	9.Выполнение подключения и отключения электросварочного оборудования	1	1
10.Пуск преобразователя ПД-305	1	1	
<b>Тема 1.5 Правила по охране труда, в том числе на рабочем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Охлаждение источников питания	1	1

месте (13 час)	2.Оснащение рабочего места сварщика	2	1
	3. Защитные светофильтры разных номеров	1	1
	4.Дополнительные защитные средства сварщика при работе в особо стеснённых условиях	1	1
	5.Изолирующие защитные средства	1	1
	6.Ограждающие защитные средства	1	1
	<b>Контрольная работа №1. «Сварочное оборудование для электросварки»</b>	1	1
	7.Вспомогательные защитные средства	1	1
	8.Заземление электросварочного оборудования. Защитное заземление.	1	1
	9.Виды заземлителей.	1	1
	10.Защита от поражения электрическим током	1	1
	11.Величина сопротивления человеческого организма	1	1
<i>Раздел2. Оборудование, техника и технология для РД (6час)</i>			
<b>Тема 2.1. Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения (6час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Классификация сварочных преобразователей. Отличие сварочных преобразователей от агрегатов	2	1
	2.Виды вентильных генераторов Преобразователи применяемые с коллекторными генераторами	3	1
	<b>Практические занятия №5</b> 3.Подключение вентильных генераторов	1	1
<i>Раздел 3. Оборудование, техника и технология для РАД (12час)</i>			

<b>Тема 3.1.</b> <b>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.</b> <b>(2час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Задачи, содержание, история развития ручной аргонодуговой сварки, электросварочного оборудования, связь с другими предметами. Общие сведения об источниках питания ручной аргонодуговой сварки.	1	1
	2.Техника аргонодуговой сварки	1	1
<b>Тема3.2</b> <b>Правила эксплуатации газовых баллонов</b> <b>(1час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные элементы конструкции баллонов. Правила хранения баллонов на сварочном посту	1	1
<b>Тема 3.3</b> <b>Проверить работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</b> <b>(4час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Назначение и типы электродержателей и зажимов, электрические кабели. Источники питания сварочной дуги: виды источников питания (трансформаторы, выпрямители, преобразователи, сварочные агрегаты, инверторные источники питания).	3	1
	<b>Практические занятия №6</b> 2.Подключение источников питания для механизированной сварки (наплавки) плавлением.	1	1
<b>Тема 3.4.</b> <b>Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</b> <b>(5час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Правила обращения с источниками питания сварочной дуги: (трансформаторы, выпрямители, преобразователи, сварочные агрегаты, инверторные источники питания.	3	1
	2.Регулирование силы сварочного тока для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	1	1
	<b>Практические занятия №7</b>	1	1

	3.Подключение источников питания для механизированной сварки (наплавки) плавлением.		
<i>Раздел 4. Оборудование для ручной сварки неплавящимся вольфрамовым электродом (8час)</i>			
<b>Тема 4.1 Устройство сварочного оборудования для ручной сварки неплавящимся вольфрамовым электродом (2 час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Задачи, содержание, история развития.	1	1
	2.Техника сварки неплавящимся вольфрамовым электродом	1	1
<b>Тема4.2. Правила эксплуатации (4час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Правила эксплуатации оборудования для ручной сварки неплавящимся вольфрамовым электродом.	2	1
	2.Правила эксплуатации горелки (электрододержателем) для аргоно-дуговой сварки	2	1
<b>Тема 4.3. Настройка сварочного оборудования (2час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Правила эксплуатации горелок ГРАД-200	2	1
	<b>Практическое занятие№8</b>		
	2.Подключение горелки к работе	2	1
	<b>Контрольная работа №2.</b> «Устройство и назначение сварочного оборудования для электросварки»	2	
<i>Раздел 5. Оборудование, техника и технология газосварки (34час)</i>			

<b>Тема 5.1</b> <b>Введение</b> <b>(1ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Задачи, содержание, история развития газового оборудования, связь с другими предметами. Общие сведения о газовом оборудовании.	1	1
<b>Тема 5.2</b> <b>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов (2час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Сварочные посты для газовой сварки и резки металлов: основные виды, применение постов.	1	1
	2.Комплектация оборудованием, приспособлениями и инструментами, защитными средствами	1	1
<b>Тема 5.3</b> <b>Газы, присадочная проволока и флюсы для газовой сварки (5час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Назначение кислорода	1	1
	2.Назначение горючих газов	1	1
	3.Назначение ацетилена, газа заменителя	1	1
	4.Назначение карбида кальция	1	1
	5.Назначение сварочной проволоки	1	1
<b>Тема 5.4</b> <b>Правила обслуживания, эксплуатации переносных генераторов и предохранительных затворов (9 час )</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Классификация, устройство, назначение и правила обращения с ацетиленовыми генераторами АНВ-1-66.	2	1
	2.Классификация устройство, назначение и правила обращения с ацетиленовыми генераторами АСМ-1,25-3	3	1
	3.Устройство, назначение и правила обращения с водяными затворами низкого давления	1	1

	4.Устройство, назначение и правила обращения с водяными затворами закрытого типа	1	1
	5.Устройство, назначение и правила обращения затвора сухого типа ЗС	1	1
	<b>Практические занятия №9</b>	1	1
	6.Заправка ацетиленовых генераторов		
<b>Тема 5.5 «Правила эксплуатации газовых баллонов для сжатых газов» (6 час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Устройство, назначение и правила обращения с баллонами для кислорода, углекислого газа.	2	1
	2. Устройство, назначение и правила обращения с баллонами для ацетиленового газа.	2	1
	3 Устройство, назначение и правила обращения с баллонами для пропан-бутана	1	1
	<b>Практическое занятие №10</b>	1	1
	4.Правила подключения и обращения баллонов		
<b>Тема 5.6 «Правила эксплуатации редукторов для сжатых газов. Рукава (шланги) (3час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Правила эксплуатации редукторов для сжатых газов.	1	1
	2.Правила эксплуатации рукавов (шланги).	1	1
	<b>Практическое занятие №11</b>	1	1
	3.Правила присоединения редукторов к баллонам, шлангов (рукавов)		
<b>Тема 5.7 «Правила эксплуатации и обслуживания сварочных горелок» (8 час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Классификация, правила эксплуатации инжекторных горелок	1	1
	2.Классификация правила эксплуатации безынжекторных горелок	1	1

	3.Классификация правила эксплуатации горелки для работы на пропан-бутане	1	1
	4.Классификация правила эксплуатации специальных горелок	1	1
	<b>5.Практическое занятие №12</b> Присоединение горелки к работе	1	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	3	1
	<i><b>Итого</b></i>	<i><b>102 час</b></i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теория электродуговой сварки

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 В.В. Овчинников, И.И. Соколов, В.И.Маслов Технология газовой сварки и резки металлов 2-е издание М.:Издательский центр «Академия» 2012г,
- 2.И.И.Соколов Газовая сварка и резка металлов-3-е изд., -М.:Высшая школа 1986г
3. В.И.МасловСварочные работы– 9-ое издание:Москва Издательный центр «Академия, 2012 -352 с.
4. В.В.Овчинников «Технология электросварочных и газосварочных работ» 4-ое издание - М.:Издательский центр «Академия», 2013г

**Дополнительные источники:**

1. Б.Д. Малышев, И.Г.Гетия Безопасность труда при выполнении сварочных работ. Москва 1988г.
2. В.В.Овчинников рабочая тетрадь «Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов Москва Издательский центр «Академия» 2012г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий. Узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Оценка результатов практической работы.
Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ
Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)	Оценка результатов практической работы
Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки)	Оценка результатов практической работы
Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД	Оценка результатов практической работы
Настраивать сварочное оборудование для РД	Оценка результатов практической работы
Проверять работоспособность и исправность оборудования для РАД	Оценка результатов практической работы
Настраивать сварочное оборудование для	Оценка результатов практической работы

РАД	
Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Оценка результатов практической работы
Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Оценка результатов практической работы
Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавкой) сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке	Оценка результатов практической работы
<b>Знания:</b>	
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила технической эксплуатации электроустановок	устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки) назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила эксплуатации газовых баллонов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Правила обслуживания переносных	устный (фронтальный) опрос, карточки

генераторов	задания
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила эксплуатации газовых баллонов	устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Проверить работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	устный (фронтальный) опрос, карточки задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик: *Ситникова Ольга Борисовна*, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОВОЙ СВАРКИ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*г. Новотроицк 2023*

Рабочая программа профессионального обучения «Технология газовой сварки (наплавки) простых деталей» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего

общего образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. № 701н.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Ситникова Ольга Борисовна, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематичий план и содержание учебной дисциплины .....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Область применение рабочей программы профессионального обучения:**

Основная рабочая программа учебной дисциплины «Технология газовой сварки (наплавки) простых деталей» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, по специальности

*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки на основании* Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. № 701н.

**Цель вида профессиональной деятельности:** изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением газовой сварки.

Данные знания по технологии газовой сварки (наплавки) простых деталей необходимы при выполнении работ:

Обработка металла, сборка, область применения, параметры, определяющие их прочность и устойчивость, материалы для газовой сварки (наплавки). Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условие работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном положении сварного шва. Правила эксплуатации газовых баллонов. Правила обслуживания переносных газогенераторов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы с газовой сваркой (наплавки) простых деталей

- Изучить обучающимся основные понятия о газовой сварке (наплавке) простых деталей
- Изучить устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки)
- Изучить технику и технологию газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном положении
- Изучить режим подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
- Изучить правила эксплуатации газовых баллонов.

- Изучить правила обслуживания переносных газогенераторов.

Задачи:

Изучение предмета является формирование у обучающихся знаний и умений по газовой сварки (наплавки) простых деталей, организации газосварочного поста, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при газовой сварке.

**В результате освоения трудовой дисциплины обучающийся должен овладеть необходимыми трудовыми действиями:**

- Проверка оснащённости поста газовой сварки
- Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки
- Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки)
- Выполнение предварительного сопутствующего (межслойного) подогрева металла
- Выполнять газовой сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций
- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Владеть необходимыми знаниями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта
- Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки).
- Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки) плавлением
- Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки).
- Выбирать пространственное положение для газовой сварки (наплавки).
- Владеть техникой предварительного сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документацией.
- Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей.
- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные газовой сваркой (наплавленные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.

- Пользоваться конструкторской, производственно-технической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначения их на чертежах
- Правила подготовки кромок изделий под сварку
- Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой).
- Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки).
- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном положении сварного шва.
- Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
- Правила эксплуатации газовых баллонов
- Правила обслуживания переносных газогенераторов
- Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
- Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 272 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 272 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>272</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>272</b>

<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>30</i>
<b>лабораторные работы</b>	<i>4</i>
<b>контрольная работа</b>	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ГАЗОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудитор. (максим.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Введение в профессию (22 час)</i>			
<b>Тема №1.1</b> Вводное занятие. Основные сведения о производстве и организации рабочего места. (6час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды сварочных работ. Культура, производительность труда, качество работы.	2	1
	Ознакомление с квалификационной характеристикой, производственной деятельностью класса	2	1
	Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего	2	1
<b>Тема № 1.2</b> Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских (17час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техника безопасности при газовой сварке	4	
	Общие требования к организации рабочего места газосварщика.	4	1
	Вредное влияние газов на организм газосварщика	2	1
	Загрязнение воздуха пылью, вредными парами и газами	2	1
	Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травматизма. Безопасность труда при выполнении газосварочных работ.	2	1
	Безопасность. Возможные воздействия газов: виды травма, оказание первой медицинской помощи.	2	1
	Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила их применения. Изучение инструкций по безопасности труда.	4	1

<b>Раздел 2 Газовая сварка (наплавка) (Г) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов) предназначенных для работы под давлением, под статистическими, динамическими и вибрационными нагрузками «Сварочное пламя» (26час)</b>			
<b>Тема №2.1. «Образование сварочного пламени» (8час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о процессе горения сварочного пламени: виды, применение, внешние и тепловые характеристики	4	1
	Процесс воспламенения газокислородной смеси.	4	1
	Виды пламени	4	1
<b>Тема 2.2. Строение сварочного пламени (10час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Строение газового пламени	4	1
	Тепловые характеристики сварочного пламени	4	1
	Образование сварного соединения	4	1
	Металлургические процессы, протекающие в сварочной ванне	4	1
	Структурные превращения в сварном шве и околошовной зоне	4	1
<b>Тема 2.3. «Напряжения и деформации» (8час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Напряжения и деформации	3	1
	Подогревающее пламя для газовой резки	3	1
	Струя режущего кислорода	3	1
	Влияние процесса резки на металл поверхности реза	3	1
	<b>-Практическое занятие №1,2</b>	2	
	Настройка газового пламени		
<b>Раздел 3. «Основные группы и марки материалов сложных и ответственных конструкций свариваемых газовой сваркой (наплавкой). (19час)</b>			

<b>Тема 3.1</b> «Газы: виды, свойства, способы получения и хранения наиболее распространен. газов» (8час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сварочные материалы: назначение кислорода, его свойства и получение	4	1
	Горючие газы, их получение и свойства	4	1
	Горючие газы, их получение и свойства	4	1
<b>Тема3.2</b> «Присадочные материалы» (4час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Присадочные материалы: виды.	4	
	Присадочные материалы: марки, применение	4	
<b>Тема№3.3</b> «Флюсы, используемые для сварки металлов» (7час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Флюсы: назначение, марки	4	1
	Флюсы: требования, предъявляемые к ним	3	1
	<b>Лабораторно-практическое занятие №1,2</b>	2	2
	Расшифровать марку сварочной проволоки ЗСв-08Г2С-Э-ВИ ГОСТ 2246-70		
<b>Раздел 4 «Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых газовой сваркой (наплавкой), сложных и ответственных конструкций». (19час)</b>			
<b>Тема№4.1</b> «Общие понятия о газовой сварке, сварных соединениях и швах.» (12час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия о газовой сварке.	2	1
	Понятие о свариваемости металла.	2	1
	Виды сварных соединений.	2	1
	Классификация сварных швов.	4	1
	Способы заполнения шва по сечению	4	1
	Технология выполнения швов различной протяжённости	4	1
	Геометрические параметры сварных соединений и швов.	3	1
	Обозначение швов в документации	3	1
<b>Тема №4.2.</b> «Подготовка деталей под сварку» (7 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Очистка металла под газовую сварку	2	1

	Правила выполнения разделки кромок.	2	1
	<b>Практическое занятие №3,4</b>	2	1
	Выполнение подготовки металла под газовую сварку		
	<b>Практические занятия №5,6</b>	2	1
	Прихватки: виды, правила наложения, размеры		
<b>Раздел 5. «Техника и технология газовой сварки (наплавки) сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва» (97 час)</b>			
<b>Тема № 5.1</b> «Технология выполнения газовой наплавки» (24 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности технологии газовой наплавки	2	1
	Наплавочные материалы	2	1
	Технология выполнения газовой наплавки деталей различной формы в нижнем положении	4	1
	Технология выполнения газовой наплавки деталей различной формы в вертикальном положении	4	1
	Технология выполнения газовой наплавки деталей различной формы в горизонтальном положении	4	1
	Технология выполнения газовой наплавки твёрдыми сплавами простых деталей и конструкций	4	1
	Технология наплавки износостойких сплавов	4	1
	<b>Практические занятия №7,8,9,10</b>	4	1
	Выполнение газовой наплавки валиков в вертикальном и горизонтальном положении		
<b>Тема № 5.2.</b> «Технология газовой наплавки твёрдыми сплавами простых деталей и конструкций» (4 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технология выполнения газовой наплавки твёрдыми сплавами простых деталей	4	1
	Технология выполнения газовой наплавки различных конструкций	4	1

<b>Тема 5.3.</b> «Техника и технология выполнения газовой сварки (33 час)»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Применение газовой сварки. Левая и правая сварка	4	1
	Положение горелки при газовой сварке	4	1
	Выбор способы сварки в зависимости от положения шва в пространстве	4	1
	Специальные виды газовой сварки	4	2
	Технология газовой сварки левым способом	4	1
	Техника газовой сварки правым способом	4	1
	Способы скоса кромок для газовой сварки	4	1
	Технология выполнения прихватки и сварки пластин встык без разделки кромок	4	1
	<b>Практические занятия №11,12</b>	2	2
	Выполнение газовой сварки правым и левым способом		
	<b>Лабораторно-практические занятия №13,14</b>	2	2
	Выполнение газовой сварки со скосом кромок		
<b>Тема №5.4.</b> «Техника и технология газовой сварки сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва» (28час)»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Режимы сварки: Понятие. Основные и дополнительные показатели режима сварки, их влияние шва, принципы выбора режима на размеры и формы	2	1
	Сборка и сварка стыковых соединений в нижнем положении шва	4	1
	Выбор режима сварки	4	2
	Влияние элементов режима сварки на размеры и форму шва	4	1
	Технология сварки стыковых соединений без разделки кромок и без зазора	4	2
	Технология сварки стыковых соединений без разделки кромок с зазором	4	
	Техника сварки угловых швов, тавровых, нахлесточных	4	1
	Технология сварки вертикальных швов снизу вверх (левый способ)	4	2
	Технология сварки с отбортовкой кромок	4	1
	Технология сварки с отбортовкой кромок без присадочного металла	4	1
	Многослойная газовая сварка	4	1
	Сварка окислительным пламенем	3	1

	Технология сварки сквозным валиком	4	1
	Технология сварки горизонтальных швов	4	2
	<b>Лабораторно-практические занятия №15,16</b>	2	2
	Выполнение газовой сварки стыковых соединений		
	<b>Лабораторно-практические занятия №17,18,19,20</b>	4	4
	Выполнение сварки во всех пространственных положениях		
<b>Тема №5.5</b> «Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций» (6 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Испытание на плотность «керосиновой пробой»	4	
	Устранение дефектов	4	
<b>Тема №5.6</b> «Исправление дефектов газовой сваркой» (2 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины возникновения дефектов и их устранение	2	
<i><b>Раздел №6 «Техника и технология газовой сварки(наплавки) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей.» (40час)</b></i>			
<b>Тема №6.1.</b> «Особенности технологии сварки труб» (17 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия о трубопроводах	2	2
	Технология сварки стыков труб с поворотом	4	
	Технология сварки неповоротного стыка труб диаметром до 150 мм	4	2
	Техника сварки труб большого диаметра	4	2
	Техника сварки труб с козырьком	4	2
	Способы контроля качества сварных швов	2	1
	<b>Лабораторно-практические занятия №21,22,23,24</b>	4	
Выполнение газовой сварки труб с поворотом, без поворота, большого диаметра, с козырьком, без козырька			
<b>Тема №6.2</b> «Особенности	<b>Содержание учебного материала</b>		

технологии газовой сварки узлов» (12 час)	Технология приварки фланцев труб	4	1
	Технология приварки фланцев труб приваренные встык	4	1
	Технология приварки фланцев труб свободные, на приваренном кольце	4	1
	Технология приварки фланцев труб с шейкой на резьбе	4	1
	Технология приварки фланцев плоские приваренные, без скоса кромок и со скосом кромки под сварку	4	1
<b>Тема №6.3</b> «Особенности сварки на монтаже» (6 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Газовая сварка на открытом воздухе	2	1
	Газовая сварка в труднодоступных местах	2	1
	Газовая сварка в закрытых резервуарах, тоннелях, колодцах	2	1
	Газовая сварка на высоте	2	1
<b>Тема №6.4.</b> «Сварка листовых конструкций из углеродистой стали» (5 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Газовая сварка листовых конструкций на монтаже	4	1
	Газовая сварка более толстых листов	4	1
	Газовая сварка большой протяжённости	4	1
<b><i>Раздел №7 «Газовая сварка (наплавка) сложных ответственных конструкций из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками» (68 час)</i></b>			
<b>Тема №7.1.</b> «Особенности технологии сварки деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов» (19 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технология сварки деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов	2	1
	Технология сварки деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов	4	1
	Технология сварки титана и его сплавов	4	1
	Технология сварки меди и его сплавов	4	1
	Технология сварки латуни и его сплавов	4	1
	Технология сварки бронзы	4	1
	Технология сварки медноникелевых сплавов		1
Технология сварки магниевых сплавов	4	1	

	Технология сварки никеля	4	1
	<b>Лабораторно-практические занятия №25,26,27,28</b>	4	
	Выполнение газовой сварки деталей и конструкций из цветных металлов		
<b>Тема №7.2. «Особенности технологии сварки деталей из чугуна» (30час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика и классификация чугунов	2	
	Свариваемость чугуна	4	1
	Классификация способов сварки чугунов	4	
	Материалы, применяемые при горячей сварке чугуна	4	1
	Технология газовой сварки чугуна с подогревом	4	1
	Технология газовой сварки чугуна без подогрева	4	
	Низкотемпературная газовая сварка чугуна	4	
	<b>Лабораторно-практические занятия №3,4</b>	4	2
	Испытание швов на плотность «керосиновой пробой» и устранение дефектов		1
	<b>Практическое занятие №29,30</b>	2	1
	Выполнение сварки чугуна		
	Выполнение сварки чугуна	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>272час</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета технологии сварки.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- интерактивная доска
- технические средства обучения; проектор, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

В.И.Маслов «Сварочные работы»Москва.Издательский центр»Академия 2012г.

В.М.Рыбаков»Сварка и резка металлов»Москва «Высшая школа» 1979г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Трудовые действия:</b>	
Проверка оснащённости поста газовой сварки.	Оценка результатов практической работы
Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки.	Оценка результатов практической работы.
Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки)	Оценка результатов практической работы.
Выполнение предварительного, сопутствующего ( межслойного) подогрева металла.	Оценка результатов практической работы
Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций	Оценка результатов практической работы
Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.	Оценка результатов практической работы
<b>Трудовые умения:</b>	
Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки (наплавки)	Оценка результатов практической работы
Настраивать сварочное оборудования для газовой сварки (наплавки)	Оценка результатов практической работы
Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки	Оценка результатов практической работы

(наплавки)	
Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке.	Оценка результатов практической работы
Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Оценка результатов практической работы
Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.	Оценка результатов практической работы
Пользоваться конструкторской, производственно-технической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.	Оценка результатов практической работы
<b>Необходимые знания:</b>	
Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой)	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки) назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования, карточки задания.
Техника и технология газовой сварки	Оценка устного и письменного опроса.

(наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Оценка тестирования.
Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования, карточки задания
Правила эксплуатации газовых баллонов.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Правила обслуживания переносных генераторов.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования, карточки задания.
Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

**Ситникова Ольга Борисовна**, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОДУГОВОЙ СВАРКИ И РЕЗКИ МЕТАЛЛА**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии электродуговой сварки и резки металла» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего

образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. №701н

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>
---	--

2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
2.2	Тематичий план и содержание учебной дисциплины .....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
3.2	Информационное обеспечение обучения.....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологи электродуговой сварки и резки металла» является частью основной программы профессионального обучения подготовки

квалифицированных рабочих, по специальности *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н.

**Основной вид профессиональной деятельности:**

Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)

**Цель виды профессиональной деятельности:**

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной

Данные знания по технологии необходимы при выполнении работ: обработка металла, сборка, сварка (наплавка) во всех пространственных положениях кроме потолочного, область применения, параметры, определяющие их прочность и устойчивость. Выбор режима сварки, техника выполнения. Типы и виды сварных соединений в нахлестку, с накладками и с плоскими элементами проката.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный курс**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих цели:**

Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы со сварочными изделиями.

- Изучить обучающимся основные понятия о ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций.
- Изучить основные требования, предъявляемые к ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций.
- Изучить технологию ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций.
- Дать понятие о ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым

электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций.

Задачи:

Изучение предмета является формирование у обучающихся знаний и умений по технологии ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций. организации сварочного поста, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при сварке.

**В результате освоения трудовой дисциплины обучающийся должен овладеть необходимыми трудовыми действиями:**

- Проверка оснащённости сварочного поста РД
- Проверка наличия заземления сварочного поста РД
- Подготовка и проверка сварочных материалов для сварочного поста РД  
Проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД
- Проверка наличия заземления сварочного поста РД
- Подготовка и проверка сварочных материалов для РД
- Настройка оборудования РД для выполнения сварки
- Выполнение предварительного сопутствующего (межслойного) подогрева металла
- Выполнение РД простых деталей неответственных конструкций
- Выполнение дуговой резки простых деталей
- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Владеть необходимыми знаниями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта
- Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
- Настраивать сварочное оборудование для РД
- Выбирать пространственное положение сварочного шва для РД
- Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке.
- Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.  
Владеть техникой дуговой резки металла.

- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.
- Пользоваться конструкторской, производственно-технической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта.
- Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений выполняемых РД и обозначение их на чертежах.
- Правила подготовки кромок изделий под сварку
- Основные группы и марки материалов, свариваемых РД
- Сварочные (наплавочные) материалы для РД
- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей.
- Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
- Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавочных) изделиях.
- Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и устранения

**1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 408 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 408 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>408</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>408</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>51</i>
<b>лабораторные работы</b>	<i>10</i>
<b>контрольные работы</b>	<i>1</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОДУГОВОЙ СВАРКИ И РЕЗКИ МЕТАЛЛА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудитор. (максим.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в профессию ( час)</b>			
<b>Тема №1.1</b> Вводное занятие. Основные сведения о производстве и организации рабочего места. (3час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды сварочных работ. Культура, производительность труда, качество работы.	1	1
	Ознакомление с квалификационной характеристикой, производственной деятельностью класса	1	1
	Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего	1	1
<b>Тема № 1.2</b> Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских (11 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техника безопасности при дуговой сварке	2	
	Общие требования к организации рабочего места сварщика.	1	1
	Вредное влияние излучений электрической дуги	2	1
	Загрязнение воздуха пылью, вредными парами и газами	2	1
	Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травматизма. Безопасность труда при выполнении сварочных работ.	1	1
	Электробезопасность. Возможные воздействия электротока: виды электротравматизм, оказание первой медицинской помощи.	1	1
	Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила их применения.	1	1
	Изучение инструкций по безопасности труда.	1	1
<b>Раздел 2. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах (8 час)</b>			

<b>Тема №2.1 Основные международные обозначения в области сварки. (8час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные типы.	2	2
	Конструктивные элементы	1	1
	Геометрические параметры .Условные обозначения швов сварных соединений	1	1
	Вспомогательные знаки, входящие в обозначение сварного шва	4	2
<b>Раздел 3. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</b>			
<b>Подготовка металла под сварку (26 час)</b>			
<b>Тема 3.1 «Технология слесарных работ» (21час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Типовые слесарные операции применяемые при подготовке металла к сварке (правка, гибка, разметка, рубка, резка механическая, опиление) их назначение	6	4
	Сущность и техника выполнения, применяемый инструмент труда при правке и гибке металла	2	1
	Технология выполнения разметки заготовки поверхности металла	1	1
	Технология выполнения рубки металла	2	1
	Опиливание металла	4	1
	Технология механической резке металла	4	1
	<b>Практическое занятия № 1</b>	1	2
	Выполнение слесарных операций (правка, гибка, разметка, рубка,)		
	<b>Практическое занятия № 2</b>	1	2
	Выполнение слесарной операции опиление металла, механическая резка		
<b>Тема №3.2 «Подготовка кромок под сварку(5час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Типы разделок, геометрические параметры разделки кромок.	2	1
	Правила выполнения разделок кромок под сварку, зачистка кромок	2	1
	<b>Лабораторно-практическое занятие №1</b>	1	2

	Контроль качества зачистки кромок		
<b>Раздел 4. «Технологические приёмы сборки изделий под сварку(5час)</b>			
<b>Тема № 4.1</b> Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений(5час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение сборочно-сварочных приспособлений	2	1
	Виды сборочно-сварочных приспособлений	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b>	1	2
	Выполнение сборочно-сварочных работ		
<b>Раздел 5 «Общие понятия о сварке, сварных соединениях и швах».(29 час)</b>			
<b>Тема№5.1</b> Общие понятия о сварке, дуге, полярности (29час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие понятия о сварке, дуге, полярности.	4	1
	Понятие о свариваемости металла, классификация сталей по свариваемости	4	
	Виды сварных соединений.	2	1
	Классификация сварных швов.	4	1
	Способы заполнения шва по сечению	2	2
	Технология выполнения швов различной протяжённости	4	2
	Геометрические параметры сварных соединений и швов.	4	1
	Обозначение швов в документации	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Прихватки: виды, правила наложения, размеры	3	1
<b>Раздел 6 «Сварочные материалы» (29 час)</b>			
<b>Тема №6.1</b> Общие понятия о стальной сварочной проволоке (29час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные сведения о стальной сварочной проволоке. ГОСТ на проволоку	2	1
	Понятия системы маркировки	4	1
	Химический состав, диаметры и требования к ней	2	1
	Основные сведения о стальных покрытых электродах	2	1
	Покрытия электродов, классификация и назначение	2	1
	Выбор марки электродов	2	1

	Типы электродов для сварки конструкционных сталей	4	1
	ГОСТ на покрытые электроды. Условное обозначение покрытых электродов.	4	1
	Правила изготовления и хранения электродов	1	1
	<b>Лабораторно-практическое занятие №2</b>	1	2
	Изготовление электродов		
	<b>Лабораторно-практическое занятие №3,4,5,6,7</b>	5	5
	Расшифровка маркировки сварочной проволоки		
<b>Раздел №7 «Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)</b>			
<b>Тема №7.1. Наплавка валиков (48час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наплавка, сущность, назначение, особенности в сравнении со сваркой	2	1
	Наплавочные материалы	2	1
	Электроды для наплавки	2	1
	Технология наплавки	2	2
	Наплавочный слой: свойства	2	1
	Техника наплавки ниточных швов	2	1
	Техника наплавки валиков в нижнем положении	2	1
	Техника наплавки износостойкими сплавами	2	1
	Электроды для износостойких сплавов	2	1
	Технология наплавки износостойких сплавов	2	1
	Техника наплавки валиков на подъём	4	1
	Техника наплавки валиков на спуск	4	1
	Техника наплавки валиков в вертикальном положении	4	1
	Техника наплавки валиков в горизонтальном положении	4	1
	<b>Практические занятия №5,6</b>	2	2
	Выполнение наплавки валиков на подъём, спуск		
<b>Практические занятия №7,8</b>	2	2	

	Выполнение наплавки валиков в нижнем положении		
	<b>Практические занятия №9,10</b>	4	2
	Выполнение наплавки валиков в вертикальном положении		
	<b>Практические занятия №11,12,13,14</b>	4	2
	Выполнение наплавки валиков в горизонтальном положении		
<b>Тема №7.2.</b> Технология сварки (123 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Режимы сварки: Понятие. Основные и дополнительные показатели режима сварки, их влияние шва, принципы выбора режима на размеры и формы	2	1
	Сборка и сварка стыковых соединений в нижнем положении шва	4	1
	Выбор режима сварки	4	2
	Влияние элементов режима сварки на размеры и форму шва	4	1
	Возбуждение дуги и поддержание её горения	4	1
	Технология сварки стыковых швов	4	2
	Техника сварки угловых швов	4	1
	Технология сварки вертикальных швов	4	2
	Технология сварки горизонтальных швов	4	2
	Технология сварки потолочных швов	4	2
	Технология сварки тонколистовой стали	4	2
	Технология сварки под водой	4	2
	Технология сварки электрозаклёпками	4	2
	Технология сварки тавровых соединений	4	1
	Техника сборки и сварки нахлесточных соединений	4	1
	Техника сварки швов различной протяжённости в вертикальном и горизонтальном положении	4	1
	Меры предупреждения вытекания металла из сварочной ванны	1	1
	Техника сварки угловых соединений в горизонтальном положении	4	1
	Техника выполнения нахлесточного соединения в горизонтальном положении	4	1

	Техника сварки стыковых соединений в вертикальном положении	4	1
	Техника выполнения нахлесточного соединения в вертикальном положении	4	1
	Ручная дуговая сварка углеродистой стали во всех пространственных положениях сварного шва	4	2
	Особенности сварки конструкционных сталей	4	2
	Особенности сварки легированных сталей	4	1
	Дуговая сварка среднелегированных сталей	4	1
	Дуговая сварка высоколегированных сталей	2	1
	Высокопроизводительные виды ручной дуговой сварки	2	1
	Сварка с глубоким проплавлением	4	1
	Сварка наклонным электродом	4	2
	Сварка лежачим электродом	2	1
	Сварка ванным способом	2	2
	Сварка спаренными электродами и пучком электродов	2	1
	Плазменная сварка: источники питания плазменной сварки. Режимы и приём выполнения ручной плазменной сварки различных соединений	2	2
	Проверка качества сварных соединений по внешнему виду и по излому, исправление дефектов сварных швов	2	1
	<b>Практические занятия №15 , №16</b>	2	2
	Плавление и перенос металла в дугу		
	Особенности сварки на монтаже	4	1
	Газовая сварка листовых конструкций из углеродистой стали		
	<b>Практические занятия №17,18,19,20</b>	4	4
	Выполнение сварки во всех пространственных положениях		
<b>Тема №7.3. Особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технология сварки деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов	3	1

технологии сварки деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов (41 час)	Технология сварки алюминия и его сплавов	3	1
	Технология сварки титана и его сплавов	3	1
	Технология сварки меди и его сплавов	3	1
	Технология сварки латуни и его сплавов	3	1
	Технология сварки бронзы	3	1
	Технология сварки медноникелевых сплавов	2	1
	Технология сварки магниевых сплавов	2	1
	Технология сварки никеля	2	1
	Основные особенности технологии сварки чугуна	4	1
	Технология сварки чугуна без подогрева	2	1
	Технология сварки чугуна с подогревом	2	1
	<b>Лабораторно-практическое занятие №8,9</b>	2	2
	Испытание швов на плотность «керосиновой пробой» и устранение дефектов	2	1
	<b>Практические занятия №21, 22,23,24</b>	3	2
	Выполнение сварки цветных металлов		
<b>Практическое занятие №25,26</b>	2	1	
Выполнение сварки чугуна			
<b>№7.4.</b> Особенности технологии сварки в защитных газах углеродистых и легированных сталей плавящ. и неплавящ. электродом(24час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сварка в защитных газах углеродистых и легированных сталей плавящимся и неплавящимся электродом.	2	1
	Технология свариваемости сталей	2	1
	Технология сварки углеродистых конструкционных сталей	2	1
	Технология сварки низколегированных конструкционных сталей	2	1
	Технология сварки высоколегированных сталей	2	1
	Сварка в защитных газах тавровых соединений плавящимся электродом.	3	1
	Сварка в защитных газах нахлесточных соединений плавящимся электродом.	3	1
Сварка в защитных газах тавровых соединений неплавящимся электродом.	3	1	

	Сварка в защитных газах нахлесточных соединений неплавящимся электродом.	2	1
	<b>Практическое задание №27,28,29,</b>	3	1
	Сварка в защитных газах		
<b>Тема №7.5 Способы устранения дефектов сварных швов (12час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наиболее распространённые виды дефектов в сварных швах и их причины	4	2
	Способы контроля сварных швов и изделий	3	1
	Наружные дефекты	3	1
	Внутренние дефекты	3	1
	<b>Практические занятия №30,31,32,33</b>	4	4
	Выявление и исправление дефектов		
<b>Тема №7.6 Общие понятия о трубопроводах (43 час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Технология сварка трубопроводов первой группы	4	2
	Технология сварки трубопроводов второй группы	4	2
	Применяемые электроды для дуговой сварки трубопроводов	4	2
	Техника сварки стыков трубопроводов	4	2
	Технология сварки труб диаметром 50мм	4	2
	Технология сварки труб диаметром 150мм	4	2
	Технология сварки труб диаметром 300мм	4	2
	Технология сварки труб диаметром 500мм	4	2
	Технология сварки поворотных стыков труб	4	2
	Технология сварки неповоротных стыков труб	4	2
	Способы контроля качества сварных швов	3	1
	Способы контроля качества сварных швов	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>408 час</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	<b>6 час</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета технологии сварки.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- интерактивная доска
- технические средства обучения; проектор, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

В.И.Маслов «Сварочные работы» Москва. Издательский центр» Академия 2012г.

В.М.Рыбаков» Сварка и резка металлов» Москва «Высшая школа» 1979г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Выбирать пространственное положение сварочного шва для РД	Оценка результатов практической работы
Применять сборочные приспособления для сборки РД	Оценка результатов практической работы.
Владеть техникой	Оценка результатов практической работы.
Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке	Оценка результатов практической работы
Пользоваться конструкторской, производственно-технической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Оценка результатов практической работы

<b>Знания:</b>	
Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначения их на чертежах	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Правила подготовки кромок изделий под сварку	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Основные группы и марки свариваемых материалов	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Сварочные и наплавочные материалы	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов. Правила их эксплуатации и область применения	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила сборки элементов конструкции под сварку	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Способы устранения дефектов сварных швов	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила технической эксплуатации электроустановок	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ	<b>Текущий контроль:</b> практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	Устный (фронтальный) опрос.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

**Ситникова Ольга Борисовна**, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии  
***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии производства сварочных конструкций» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. №701н

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Ситникова Ольга Борисовна, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
2.2	Тематичий план и содержание учебной дисциплины .....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....
3.2	Информационное обеспечение обучения .....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии производства сварочных конструкций» является частью основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, по специальности *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н.

**Основной вид профессиональной деятельности:** ручная и частично механизированная сварка (наплавка)

**Цель виды профессиональной деятельности:** изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной

Данные знания по технологии производства сварочных конструкций необходимы при выполнении работ: обработка металла, сборка, сварных конструкций (балки, каркасы зданий, стойки, фермы, листовые конструкции): их типы, область применения, параметры, определяющие их прочность и устойчивость; виды закладных деталей; подготовка и сборка под сварку элементов металлоконструкций; выбор режима сварки, техника выполнения; типы арматуры и виды сварных соединений в нахлестку, с накладками и с плоскими элементами проката; типы трубопроводов, листовых конструкций, решётчатых и балочных конструкций

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих цели:**

Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы со сварочными конструкциями.

- Изучить обучающимся основные понятия о типовых деталях машин и способы их соединения

- Изучить механизмы преобразования движения и передачи вращательного движения
- Изучить основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям
- Изучить технологию сварных машиностроительных конструкций
- Дать понятие о типовых, сварных, строительных конструкциях

Задачи:

Изучение предмета является формирование у обучающихся знаний и умений по технологии производства сварочных конструкций, организации сварочного поста, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при сварке.

**В результате освоения трудовой дисциплины обучающийся должен овладеть необходимыми трудовыми действиями:**

- Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
- Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
- Выполнение предварительного сопутствующего (межслойного) подогрева металла
- Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций
- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Владеть необходимыми знаниями, предусмотренными трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта
- Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

- Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
- Выбирать пространственное положение для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
- Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.
- Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначения их на чертежах
- Правила подготовки кромок изделий под сварку
- Основные группы и марки свариваемых материалов, применяемые для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
- Сварочные (наплавочные) материалы, применяемые при сварке конструкций (изделий, узлов, деталей)  
Правила сборки элементов конструкции под сварку
- Виды и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки
- Способы устранения дефектов сварных швов
- Правила технической эксплуатации электроустановок при сварке конструкций (изделий, узлов, деталей)
- Нормы и правила пожарной безопасности и проведение сварочных работ при сварке конструкций (изделий, узлов, деталей)
- Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте при сварке конструкций (изделий, узлов, деталей)

**1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>51</i>
<b>лабораторные работы</b>	<i>10</i>
<b>Контрольная работа</b>	<i>1</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА СВАРОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудитор. (максим.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в профессию</b>			
<b>Тема № 1.1 Вводное занятие. Основные понятия о типовых деталях машин и способы их соединения. (3час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды сварочных работ. Культура, производительность труда, качество работы. Ознакомление с квалификационной характеристикой, производственной деятельностью класса 3.Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего	1 1 1	1 1 1
<b>Тема № 1.2 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских (5час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Общие требования к организации рабочего места сварщика. 2.Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травматизма. Безопасность труда при выполнении сварочных работ. 3.Электробезопасность. Возможные воздействия электротока: виды электротравматизм, оказание первой медицинской помощи. 4.Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила их применения. 5.Изучение инструкций по безопасности труда.	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1
<b>Тема №1.3 Основные типы, конструктивные элементы, размеры свар. соединений и обозначение их на чертежах (2час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Замена литья иковки деталей сваркой 2.Соединения (разъёмные и неразъёмные); разновидности, преимущество сварных соединений	1 1	1 1
<b>Тема №1.4 Правила подготовки кромок изделий под сварку. Основные группы и марки свариваемых материалов (4час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Изготовление простых сварных типовых деталей и конструкций: порядок подготовки и сварки деталей, применяемые сборочно-сварочные приспособления. Разделка кромок деталей, отбортовка кромок, правка листа, гибка труб, резка. 2.Технология приготовления сварных машиностроительных деталей и конструкций	1 1 1	1 1 1

	3.Правила сборки элементов конструкции под сварку 4.Материалы и нормативные документы на изготовление, и монтаж сварных конструкций.	1	1
<b>Тема№1.5 Сварочные (наплавочные) материалы (1 час)</b>	1.Сварочная проволока, неплавящиеся электродные стержни, плавящиеся и покрытые электроды.	1	1
<b>Тема№1.6Устройств о сварочного и вспомогательного оборудования, назначен. и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. (1 час)</b>	1.Общие сведения об источниках питания сварочной дуги при сварке (сварочные трансформаторы, выпрямители и преобразователи) машиностроительных деталей и конструкций.		
<b>Тема №1.7Технология производства сварных машиностроительны х конструкций (2 час)</b>	1.Технологичность сварных конструкций: понятие, требования, предъявляемые к сварным конструкциям, условия их выполнения. 2.Основные виды сварных конструкций (балки, каркасы зданий, стойки, фермы, листовые конструкции): их типы, область применения, параметры, определяющие их прочность и устойчивость	1 1	1 1
<b>Раздел 2. Типовые сварные строительные конструкции.</b>			
<b>Тема № 2.1 Сварка закладных деталей. (5час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Виды закладных деталей	1	1
	2.Подготовка и сборка под сварку элементов металлоконструкций	1	1
	3.Выбор режима сварки, техника выполнения	1	1
	4.Технология дуговой сварки в нижнем, вертикальном положении шва.	1	1
	5.Технология дуговой сварки в нижнем, горизонтальном положении шва.	1	1
	<b>Практические занятия №1</b>		
	Сварка закладной детали в нижнем положении шва	1	1
	<b>Практические занятия №2</b>	1	1
	Сварка закладной детали в вертикальном положении шва		
<b>Практические занятия №3</b>	1	1	

	Сварка закладной детали в горизонтальном положении шва		
<b>Тема №2.2 Сварка арматуры. (6час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Типы арматуры и виды сварных соединений	1	1
	2.Правила сборки арматурных соединений в нахлёт, с накладками и с плоскими элементами проката.	1	1
	3.Протяжённость сварных швов, последовательность их выполнения.	1	1
	4.Род тока, типы и марки электродов, режимы сварки.	1	1
	5.Техника выполнения соединения.	1	1
	<b>Практическое занятие №4</b>	1	1
	Сварка арматурных соединений в нахлёт		
<b>Тема №2.3 Сварка труб. (10час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Типы трубопроводов и виды сварных соединений.	1	1
	Подготовка кромок и сборка труб, отводов, уголков и других элементов	2	1
	Дуговая сварка поворотных стыков труб	3	1
	Дуговая сварка неповоротных стыков труб	2	1
	<b>Практические занятия №5-6</b>	2	2
	Дуговая сварка поворотных и неповоротных стыков труб	2	2
<b>Тема №2.4 Сварка листовых конструкций. (10час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность процесса сварки листовых конструкций	1	1
	Типы и марки электродов, сварочная проволока, режимы сварки	1	1
	Выполнения сварки листовых конструкций в нижнем положении	2	1
	Выполнения сварки листовых конструкций в вертикальном положении	2	1
	Выполнения сварки листовых конструкций в горизонтальном положении	2	1
	<b>Практические занятия №7-8</b>	2	2
	Сварка листовых конструкций в вертикальном, горизонтальном и нижнем положении шва		
<b>Тема №2.5. Сварка решётчатых и балочных конструкций (9час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение, виды и характеристики решётчатых и балочных конструкций	1	1
	Последовательность сборки и направление сварки швов и решётчатых конструкций	1	1
	Укрупнительная сборка и сварка решётчатых конструкций и балочных на монтажной площадке и на объекте строительства	6	3
	<b>Практические занятия №9</b>	1	1
	Сварка решётчатых и балочных конструкций		
<b>Тема №2.6.Высокопроизво</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сварка с глубоким проплавлением	2	1

<b>дительные методы сварки. (3час)</b>	Сварка высокопроизводительными электродами	3	1
	Сварка пучком электродов, сварка спаренным и наклонным электродом	3	1
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2 час</b>	
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b><i>68час</i></b>	

Разработчик:

***Ситникова Ольга Борисовна*** учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета технологии сварки.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- интерактивная доска
- технические средства обучения; проектор, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

В.И.Маслов «Сварочные работы» Москва. Издательский центр» Академия 2012г.

В.М.Рыбаков» Сварка и резка металлов» Москва «Высшая школа» 1979г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Выбирать пространственное положение сварочного шва для сварки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей)	Оценка результатов практической работы
Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Оценка результатов практической работы.
Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	Оценка результатов практической работы.
Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке	Оценка результатов практической работы
Пользоваться конструкторской, производственно-технической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Оценка результатов практической работы
<b>Знания:</b>	
Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначения их на чертежах	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Правила подготовки кромок изделий под сварку	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Основные группы и марки свариваемых материалов	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Сварочные и наплавочные материалы	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов. Правила их эксплуатации и область применения	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила сборки элементов конструкции под сварку	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания

Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Способы устранения дефектов сварных швов	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила технической эксплуатации электроустановок	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ	<b>Текущий контроль:</b> практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	Устный (фронтальный) опрос.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

*Ситникова Ольга Борисовна*, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины имеет наличие учебного кабинета технологии сварочных работ

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения; проектор, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1А.Н. Блинов, К.В. Лялин «Сварные конструкции» М.:Стройиздат 1990г,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
читать чертежи, свариваемых конструкций, сборочные единицы.	Оценка результатов практической работы.
Выявлять и устранять возникшие в процессе эксплуатации оборудования неполадки текущего характера участие в его ремонте	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ
Применять технологию сборки и сварки при изготовлении сварных конструкций	Оценка результатов практической работы
Уметь пользоваться сборочно-сварочными приспособлениями	Оценка результатов практической работы
Производить контроль качества свариваемых материалов и готовой продукции	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ
Производить ручную дуговую сварку закладных деталей, арматуры, труб, балок, решеток, резервуаров и ёмкостей из углеродистых и легированных конструкционных сталей во всех положениях, кроме потолочного	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ
Подбирать режим	Оценка результатов практической работы
Повышать производительность ручной сварки	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ
Пользоваться справочной литературой;	
Своевременно и рационально подготавливать и убирать рабочее место	Наблюдение за ходом работ
<b>Знания:</b>	
Типовые детали машин	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Неразъёмные соединения	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Разъёмные соединения	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Сборочные единицы общего и специального назначения;	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила чтения чертежей сварных конструкций	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания и (фронтальный) опрос, карточки задания
Технологическую последовательность	Устный (фронтальный) опрос, карточки

изготовления сварных конструкций	задания
Технологическую документацию, обозначение сварных швов на чертеже	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Требование к качеству работы	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Требования к готовой продукции	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Назначение закладных деталей	Устный опрос
Виды закладных изделий	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Виды арматурных изделий	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Способы сварки арматуры	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Марки и типы электродов	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Назначение трубопроводов	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Способы сварки труб	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Технологию сварки листовых конструкций, балок, решеток	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Установление режимов сварки по заданным параметрам	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Опыт работы новаторов производства и передовые методы труда	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

*Ситникова Ольга Борисовна* учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ НА АВТОМАТИЧЕСКИХ И  
ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКИХ МАШИНАХ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии  
*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

г.Новотроицк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии производства электросварочных работ на автоматических и полуавтоматических машинах» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по специальности *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. №701н

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Ситникова Ольга Борисовна, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2	Тематичий план и содержание учебной дисциплины .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1	Требования к максимальному материально-техническому обеспечению	
3.2	Информационное обеспечение обучения .....	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии производства электросварочных работ на автоматических и полуавтоматических машинах» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, по специальности *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. №701н.

**Основной вид профессиональной деятельности:** ручная и частично механизированная сварка (наплавка)

**Цель виды профессиональной деятельности:** изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной

Данные знания по технологии производства электросварочных работ на автоматических и полуавтоматических машинах необходимы при выполнении работ: прихватка элементов конструкций частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в нижнем вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками для углеродистых и конструкционных сталей, устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов и т.д. кроме трещин).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих цели:**

Получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы со сварочными конструкциями.

- Изучить обучающимся основные понятия о сварке на автоматических и полуавтоматических машинах и способы сварочных соединений во всех пространственных положениях.
- Изучить механизмы преобразования движения и передачи вращательного движения
- Изучить основные требования, предъявляемые к сварным автоматам и полуавтоматам
- Изучить технологию сварки на автоматических и полуавтоматических машинах
- Дать понятие о типовых сварочных автоматических и полуавтоматических машинах.

Задачи:

Изучение предмета является формирование у обучающихся знаний и умений по технологии производства сварочных конструкций на автоматических и полуавтоматических машинах, организации сварочного поста, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при сварке.

**В результате освоения трудовой дисциплины обучающийся должен овладеть необходимыми трудовые действия:**

- Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
- Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
- Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
- Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
- Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки.
- Выполнение предварительного сопутствующего (межслойного) подогрева металла.
- Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций.
- Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.

**Необходимые умения:**

- Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

- Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
- Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
- Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке.
- Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
- Контролировать с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке
- Пользоваться конструкторской производственно-технической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.

**Необходимые знания:**

- Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначения их на чертежах.
- Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.
- Сварочные наплавочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.
- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Правила эксплуатации газовых баллонов.
- Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
- Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

- Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.
- Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>4</i>
<b>лабораторные работы</b>	
<b>контрольная работа</b>	<i>1</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология электросварочных работ на автоматических и полуавтоматических машинах»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов аудитор. (максим.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в профессию (8час)</b>			
<b>Тема №1.1</b> «Вводное занятие. Основные понятия о технологии электросварочных работ на автоматических и полуавтоматических машинах.» (3час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Виды сварочных работ. Культура, производительность труда, качество работы.	1	1
	Ознакомление с квалификационной характеристикой, производственной деятельностью класса	1	1
3.Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего	1	1	
<b>Тема№ 1.2</b> «Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских» (5час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Общие требования к организации рабочего места сварщика на автоматической и полуавтоматической сварке	1	1
	2.Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травматизма. Безопасность труда при выполнении сварочных работ.	1	1
	3.Электробезопасность. Возможные воздействия электротока: виды электротравматизм, оказание первой медицинской помощи.	1	1
	4.Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров. Противопожарные мероприятия. Средства тушения и правила их применения.	1	1
5.Изучение инструкций по безопасности труда.	1	1	
<b>Раздел 2. «Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах» (6час)</b>			
<b>Тема №2.1.</b> «Подготовка металла к сварке на автоматических и полуавтоматических машинах.» (2час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Подготовка элементов к автоматической и полуавтоматической сварке	1	1
2.Сборка и сварка элементов со стыковыми швами, угловыми швами	1	1	
<b>Тема№2.2</b> «Формы и размеры шва» (4час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Влияние режима сварки на форму и размеры шва.	1	1
	2.Влияние глубины проплавления в зависимости от величины сварочного тока	1	1
3.Влияние технических факторов на форму шва	1	1	

	4.Влияние зазора и разделки кромок на форму и размеры шва	1	1
<b>Раздел 3. «Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением» (4 час)</b>			
<b>Тема №3.1.</b> «Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением» (4 час)	1.Сварка дуговая порошковой самозащитной проволокой;	1	1
	2.сварка дуговая под флюсом сплошной проволокой;	1	1
	3.сварка дуговая сплошной проволокой;	1	1
	4.сварка дуговая сплошной проволокой в инертном газе;	1	1
<b>Раздел №4 «Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, для частично механизированной автоматической и полуавтоматической сварки(наплавки) плавлением» (10 час)</b>			
<b>Тема №4.1.</b> «Назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения» (10 час)	1.Общие сведения об источниках питания сварочной дуги при сварке на автоматических и полуавтоматических машинах (сварочные трансформаторы, выпрямители и преобразователи).	2	1
	2.Правила эксплуатации газовых баллонов	2	
	3.Заправка, настройка и регулировка сварочных полуавтоматов для тонкого металла	2	
	4.Заправка, настройка и регулировка сварочных полуавтоматов для толстого металла	2	
	5.Подача сварочной проволоки	2	
<b>Раздел №5 «Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением на автоматических и полуавтоматических машинах» (23час)</b>			
<b>Тема №5.1.</b> «Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении». (23	1.Технология механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей конструкций: понятие, требования, предъявляемые к сварным конструкциям, условия их выполнения.	1	1
	2.Разновидности полуавтоматической (шланговой) сварки под флюсом	1	1
	3.Сварка стыкового шва полуавтоматом	2	1
	4.Ведение сварки на себя	1	1
	5.Ведение сварки слева направо.	1	1
	6.Сварка углового шва в лодочку	1	1
	7.Сварка углового шва при вертикальной стенке тавра	1	1
	8.Сварка углового шва нахлесточного соединения	1	1
	9.Сварка под флюсом конструкционных углеродистых сталей	1	1

час)	10.сварка под флюсом цветных металлов	1	1
<b>Тема №5.2</b> «Техника и технология автоматической и полуавтоматической сварки в защитных газах» <b>(10 час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Технология газоплюсовой сварки	2	1
	2.Технология сварки на полуавтомате А-547 для сварки в углекислом газе проволокой диаметром 0,5-1,2 мм	2	1
	3.Технология сварки на полуавтомате А-537 для сварки в углекислом газе проволокой диаметром 1,6-2,0 мм	2	1
	4.Материалы. применяемые для сварки в защитных газах.	2	1
	5.Технология сварки в углекислом газе теплоустойчивых сталей	2	1
<b>Раздел №6. «Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему ( межслойному) подогреву металла (11час)</b>			
<b>Тема№6.1</b> «Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях» <b>(5час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Виды закладных деталей	1	1
	2.Подготовка и сборка под сварку элементов металлоконструкций	1	1
	3.Выбор режима сварки, техника выполнения	1	1
	4.Технология дуговой сварки в нижнем, вертикальном положении шва.	1	1
	5.Технология дуговой сварки в нижнем, горизонтальном положении шва.	1	1
	<b>Практические занятия №1</b>		
	Сварка закладной детали в нижнем положении шва	1	1
	<b>Практические занятия №2</b>	1	1
	Сварка закладной детали в вертикальном положении шва		
<b>Практические занятия №3</b>	1	1	
Сварка закладной детали в горизонтальном положении шва			
<b>Тема№6.2.</b> «Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления» <b>(6час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Дефекты при подготовки и сборки изделий под сварку	2	1
	2.Дефекты формы и размеров сварных соединений	2	1
	3.Внутренние дефекты, сквозные, деформация сварных деталей и конструкций	2	1
	4.Дефекты структуры, низкие механические свойства	1	1
	5. Дефекты структуры, низкие механические свойства	1	1
<b>Практическое занятие №4</b>	1	1	
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>3 час</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>68час</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории электродуговой сварки.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. В.В. Овчиников, И.И. Соколов, В.И. Маслов «Технология газовой сварки и резки металлов» 2-е издание М:Издательский центр «Академия» 2012 г.
2. И.И. Соколов «Газовая сварка и резка металлов 3-е изд, М:Высшая школа 1986 г.
3. В.И. Маслов «Сварочные работы»-9-ое издание: Москва Издательский центр «Академия, 2012-352 е.
4. В.В. Овчиников «Технология электросварочных и газосварочных работ» 4-ое издание – М:Издательский центр Академия», 2013 г.
5. Л.П. Шебеко «Оборудование и технология автоматической и полуавтоматической сварки» Издательство «Высшая школа» Москва 1970 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Б.Д. Малышев, И.Г. Гетия Безопасность труда при выполнении сварочных работ. Москва 1988г.
2. В.В. Овчиников рабочая тетрадь «Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов» Москва Издательский центр «Академия» 2012 г.
3. Л.П. Шебеко рабочая тетрадь «Оборудование и технология автоматической и полуавтоматической сварки» Издательство «Высшая школа» Москва 1970 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

<b>Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Трудовые действия:</b>	
Проверка оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Оценка результатов практической работы.
Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ
Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Оценка результатов практической работы
Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)	Оценка результатов практической работы
Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки.	Оценка результатов практической работы
Выполнение предварительного сопутствующего (межслойного) подогрева металла.	Оценка результатов практической работы
Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций.	Оценка результатов практической работы
Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.	Оценка результатов практической работы
<b>Необходимые умения:</b>	

Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Оценка результатов практической работы
Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Оценка результатов практической работы
Выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	Оценка результатов практической работы
Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке.	Оценка результатов практической работы
Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Оценка результатов практической работы
Контролировать с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке	Оценка результатов практической работы
Пользоваться конструкторской производственно-технической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Оценка результатов практической работы
<b>Необходимые знания:</b>	
Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначения их на чертежах.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования
Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением.	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Сварочные наплавочные материалы для	Устный (фронтальный) опрос, карточки

частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	задания
Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Правила эксплуатации газовых баллонов.	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания
Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	Устный (фронтальный) опрос, карточки задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

**Ситникова Ольга Борисовна**, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАСМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУД.01 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии  
*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**г.Новотроицк, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки*, на основе адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих и с учетом психологических особенностей обучающихся.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Воробьева Оксана Валерьевна, социальный педагог ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки*, на основе адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих и с учетом психологических особенностей обучающихся, для профессиональной подготовки лиц из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

Данная дисциплина основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл адаптивных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью образования в области социальной реабилитации является формирование целостного представления социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получении теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

В рамках реализации этой цели настоящая программа ориентируется на решение следующих **задач:**

- научить обучающихся использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать учащимся представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать свои права адекватно законодательству;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- применения на практике полученных знаний, умений, навыков.

**знать:**

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- механизмы социальной адаптации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>6</i>
<b>контрольные работы</b>	<i>-</i>
<b>Итоговая аттестация в форме тестирования</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения.
1	2	3	4
<b>Раздел №1. Понятие социальной реабилитации, ее этапы, механизмы, условия.</b>			
<b>Тема №1.1</b> Теоретические основы социальной реабилитации (1 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	1	1
<b>Раздел № 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Конвенция ООН о правах инвалидов (1 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Знакомство с Конвенцией ООН о правах инвалидов.	1	2
<b>Раздел № 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Основы гражданского и семейного законодательства. (4 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы гражданского и семейного законодательства.	1	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление и подсчет бюджета семьи	1	3
	<b>Практическое занятие №3</b> Уход за младенцем	1	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Правило составления брачного контракта	1	3
<b>Раздел № 4. Основы трудового законодательства</b>			
<b>Тема № 4.1.</b> Трудовое законодательство (3 часа)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	1	2
	Трудоустройство инвалидов	1	1
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Деловые бумаги. Заявление. Анкета. Резюме.	1	3
<b>Раздел № 5. Права инвалидов в РФ.</b>			
<b>Тема № 5.1.</b> Нормативна база (2 часа)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Знакомство с Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	1	2
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	1	2
<b>Раздел №6. Медико-социальная экспертиза.</b>			
<b>Тема № 6.1.</b> Медико-социальная экспертиза (1 час)	<b>Содержание учебного материала</b>		
		1	2,3

	Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Итоговое тестирование.		
		<b>Итого:</b>	<b><i>12</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-бытовой ориентировки».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- бланки заявлений, анкет, резюме;
- КЗОТ РФ по трудоустройству;
- Семейный кодекс РФ
- технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Учебная литература (основная):*

1. Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс (Электронный курс) / Захарова Т.И. – Москва: 2010. - 244 с.
2. Соколов В.А. Пенсии по инвалидности и потере кормильца. / Новосибирск: 2010.
3. Диордиева В.А. Гражданское процессуальное право. – Москва: 2011.
4. Муратова С.А. Семейное право: учебник – М.: ЮНИТИ: 2009.
5. Вайсбург В.А. Экономика труда. Учебное пособие – Москва: Омега – Л, 2011. – 367 с.
6. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Москва: Книжный мир, 2010.

*Учебная литература (для подготовки учителя к урокам):*

1. Карачаев Д.Г. Трудовой кодекс РФ с постатейной судебной практикой – Н: 2008.
2. Карпова Н.В. Экономика и социология труда: Старый Оскол: (б.и.), 2008. – 367 с.
3. Мазунина М.В. Рынок труда – Киров: 2014.
4. Агибалова В.О. Гражданское право. Учебно-методическое пособие – Москва 2012.
5. Журавлев А.Л. Социальная психология М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2008.
6. Кривошеева С.К. Законодательные основы правового регулирования сферы социального обеспечения в Российской Федерации Москва: 2010.
7. Социальная защита граждан, пострадавших в результате Чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов: новейшие законодательные и другие нормативные акты, 2005. – 224 с.

*Периодические издания*

1. Трудовое право: ежемес. практ. журнал –М.: Издательский дом «Управление персоналом» На сайте журнала доступен архив полных текстов. (2009г. , №1-6,3 (Прил.); 2008 г. , №1-12; 2007г., №1-12; 2006г., №1-12)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- применение норм позитивного социального поведения	<p><i>Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ.</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями учащихся на теоретических и практических занятиях.</i></p> <p><i>Практические индивидуальные и групповые занятия упражнения.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: практическая работа.</i></p>
-пользование своими правами адекватно законодательству	
- обращение в надлежащие органы за квалифицированной помощью	
-анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	
- составление необходимых заявительных документов	
<b>Знания:</b>	
- механизмов социальной адаптации	<p><i>Оценка устного и письменного, фронтального и индивидуального опроса.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Карточки задания.</i></p>
- основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов	
- основ гражданского и семейного законодательства	
- основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	

Разработчик:

**Воробьева Оксана Валерьевна**, социальный педагог ГБОУ С(К)ШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУД.02 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения  
по профессии

***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки***

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

г.Новотроицк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессиям **сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки** на основе основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих составленной на основе адаптированной основной программой профессионального обучения обучающихся.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик:

Гнедчик Анастасия Сергеевна, учитель ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
	2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....
	2.2.Примерный тематический план и содержания учебной дисциплины.....
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
	3.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.....
	3.2.Информационное обеспечение обучения.....
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является частью основной адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

Решение проблемы интеграции и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни современного общества находится главным образом в области восстановительной медицины, лечебной и адаптивной физической культуры и связано с освоением новых лечебно-практических и восстановительных технологий с целью восстановления функциональных резервов организма, компенсации утраченных функций и повышения уровня здоровья и качества жизни молодёжи с ограниченными возможностями.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** цикл адаптивных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** образования в области медицинской реабилитации является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

В рамках реализации этой цели настоящая программа ориентируется на решение следующих **задач**:

- воспитание способности противостоять наркомании, пьянству, табакокурению, асоциальному поведению;
- формирование потребности в ЗОЖ;
- воспитание положительного отношения к правильному питанию;
- воспитание желания ухаживать за больным в домашних условиях;

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, достаточными для оказания медицинской помощи себе, своей семье;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении дисциплины:

«Медицинская реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- бережно относиться к зрению;
- ухаживать за инфекционными больными в домашних условиях;
- обращаться за помощью в медицинское учреждение;
- правильно ухаживать за кожей рук лица, рук, шеи, ног, волосами.
- проводить гимнастику, упражнения для предупреждения сколиоза;
- оказывать первую помощь до приезда врача;
- готовить напитки из лекарственных трав;
- пользоваться предметами из аптечки матери и ребенка;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

**знать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- причины возникновения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
- документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности;
- страховой полис, его назначение, порядок получения;
- листок нетрудоспособности, его назначение;
- женская консультация, её назначение;
- состав домашней аптечки;
- правила охраны зрения;
- правила подбора продуктов питания для здоровья человека, режим питания;
- о значении физических упражнений в жизни человека.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 11 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>11</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>11</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>6</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме тестирования</i></b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения.
1	2	3	4
<b>Раздел № 1 . Основы Здорового Образа Жизни (4 часа)</b>			
<b>Тема 1.1. Личная гигиена. (4 часа)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Личная гигиена. Понятие ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ.	1	2
	Употребление табака, алкоголя, наркотиков и их влияние на подростковый организм.	1	2
	<b>Практическая работа № 1 .</b> Выполнение процедур по уходу за кожей лица, рук, ног, волосами.	1	3
	<b>Практическая работа № 2 .</b> Значение осанки для общего здоровья. Формы исправления осанки.	1	3
<b>Раздел № 2. Питание (2 часа)</b>			
<b>Тема 2.1. Основы здорового питания (2 часа)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение питания в жизни человека. Пирамида питания.	1	2
	<b>Практическая работа № 3.</b> Составление меню с учетом возрастных и физических особенностей.	1	3
<b>Раздел № 3. Медицинская помощь (5 часов)</b>			
<b>Тема 3.1. Инфекционные заболевания (2 часа )</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инфекционные заболевания. Профилактика гриппа, ОРЗ.	1	2
	<b>Практическая работа № 4 .</b> Уход за больным в домашних условиях. Домашняя аптечка. её состав.	1	2
<b>Тема 3.2. Документы ( 1 час )</b>	Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности. Справка. Женская консультация.	1	2
<b>Тема 3.3. Оказание первой помощи ( 2 часа)</b>	<b>Практическая работа № 5.</b> Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей, упражнение в наложении повязок на рану, шин.	1	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Заваривание травяного настоя. Итоговое тестирование.	1	3
	<b>Итого</b>	11	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-бытовой ориентировки.

Оборудование учебного кабинета:

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Электрический чайник PHILIPS HD4649	1

-аптечка;

-плакаты;

-косметические средства по уходу за кожей рук, ног, волосами;

-дидактический материал.

Технические средства обучения: -ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
3. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2002.
4. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Щербакова А.М.; под ред.Щербаковой А.М.-М.:Гуманитар.Изд.центр ВЛАДОС, 2004
5. Практические занятия по технологии приготовления пицци/ Павлова Л.В., Смирнова В.А.-М.: Экономика, 1988.
6. Медико- санитарная подготовка учащихся: Учеб. Для сред учеб. заведений/ Завьялов В.Н., Гоголев М.И., и др.; Под ред. Курцева П.А.- М.:Просвещение,1988.

*Интернет-ресурсы:*

- 1.Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.  
<http://lib.sportedu.ru/>
2. Министерство спорта <http://minstm.gov.ru/>
3. Сайт спортивных новостей и трансляций спортивных праздников, мероприятий, соревнований - <http://news.sportbox.ru/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»- <http://festival.1september.ru/articles>
- 5.Социальная сеть работников образования- <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<p><i>Наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практических работ.</i></p> <p><i>Практические индивидуальные и групповые занятия упражнения.</i></p> <p><i>Оценка устного и письменного, фронтального и индивидуального опроса.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Карточки –задания.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: тестирование</i></p>
-ухаживать за лицом, ногтями, волосами;	
-ухаживать за больным в домашних условиях;	
-выбирать полезные продукты;	
-составлять меню с учетом пирамиды питания;	
-готовить напитки из лекарственных трав.	
<b>Знания:</b>	
-способы ухода за ногтями;	
-санитарно- гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;	
-причины возникновения инфекционных заболеваний;	
-профилактические меры;	
-значение прививок;	
-правила ухода за волосами, кожей лица;	
-как оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;	
-как измерить температуру тела;	
-какие растения могут использоваться вместо лекарств;	
-как приготовить настой, настойку и отвар.	
-состава домашней аптечки.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	Отлично
70-90	4	Хорошо
менее 70	3	удовлетворительно

Разработчик:

**Гнедчик Анастасия Сергеевна**, учитель ГБОУ СКШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУД.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии  
*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе адаптированной основной программы профессионального обучения.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области.

Разработчик: Гнедчик Анастасия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ С(К)ШИ, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	177
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2	Информационное обеспечение обучения .....	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа по «Психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью).

Эти знания пригодятся обучающимся адаптироваться в социуме, сохранять физическое и психическое здоровье, выработать навыки конструктивного общения и уверенного поведения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** цикл адаптивных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- развитие и совершенствование саморегуляции;
- поиск и активизация позитивных ресурсов;
- снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации;
- коррекция эмоциональной сферы: снижение тревожности, коррекция страхов, агрессии;
- овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром;
- формирование коммуникативной компетенции и навыков вербального и невербального взаимодействия;
- развитие умения адекватной самооценки;
- формирования коммуникативных навыков общения;
- умение понимать свои эмоциональные состояния и причины их порождающие;
- применения на практике полученных знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о характере, темпераменте и способностях личности;
- о самооценке;
- о здоровом образе жизни;
- о природе конфликтов и путях выхода из конфликтной ситуации;
- об индивидуальных особенностях личности и их влиянии на поведение человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять эффективные технологии общения;
- учитывать личностные особенности людей;
- бороться с вредными привычками;
- пользоваться правилами поведения в конфликте;
- применять способы саморегуляции;
- устанавливать и поддерживать контакты с людьми;
- предотвращать и регулировать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- эффективные технологии общения;
- вредные привычки и способы борьбы с ними;
- основные правила общения в коллективе;
- стратегии выхода из конфликтных ситуаций;
- способы саморегуляции и релаксации.

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 11 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 11 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>11</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>11</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>8</i>
<b>контрольные работы</b>	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения.
1	2	3	4
<b>Раздел №1.</b>			
<b>Коммуникативный практикум (11 часов)</b>			
<b>Тема №1.1 Индивидуально-психологические особенности личности (3час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Психодиагностика особенностей личности и личностного развития	1	1
	Исследование потребностей личности, направленности личности, самооценки личности	1	1
	Понятие о чертах характера. Общение и эмоциональные процессы.	1	
<b>Тема 2.1 Психология личности (5час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	Толерантная личность	1	1
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	Как сказать «Нет»	1	1
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Мы за здоровый образ жизни	1	1
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Тренинг «Я в команде...»	1	2
<b>Практическое занятие №5</b>			
Психологический тренинг познания «Учись учиться».	1	2	
<b>Раздел №2. Профессиональное самоопределение (3час)</b>			
<b>Тема №2.1 Способность управлять собой (3час)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №6</b>		
	Как справиться с гневом?	1	1
	<b>Практическое занятие №7</b>		
	Мои ресурсы.	1	1
	<b>Практическое занятие №8</b>		
	Саморазвитие как условие успеха.	1	1

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Этика и психология отношений

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- технические средства обучения; проектор, ПК, мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

7. Игумнов С.А., Психотерапия детей и подростков. – Ростов н/Д, издательство «Феникс», 2004. 2. Колос Г.Г.
8. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2006. 3. Лютова Е.К., Моница Г.Б.
9. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Издательство «Речь»; «ТЦ Сфера», 2002. 4.
10. Насилие в семье: Особенности психологической реабилитации. Учебное пособие /под ред. Н.М. Платоновой и Ю.П. Платонова. – СПб.: Речь, 2004. © «Гармония», 2015 5.
11. Организация диагностической и психокоррекционной работы с детьми, оказавшимися в кризисных ситуациях. Авторы-составители: Осипова А.А., Чаусова Л. К., Мясникова М. Н., Гейденрих Л. А., Солтовец А. В. - Ростов н/Д, 2001.
12. . Программы для социально-психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением. Ростов н/Д, 2002. 7. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005. 8. Шарапановская Е.В.
13. Социально-психологическая дезадаптация детей и подростков: Диагностика и коррекция. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (основные умения, полученные навыки)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Адекватно оценивать свои способности;	Кейс метод
Конструктивно реагировать на критику;	Индивидуальные сообщения
Уметь говорить «нет»;	Тренинги
Снимать психоэмоциональное напряжение;	Деловые и ролевые игры
Брать на себя ответственность;	Психологические практикумы
<b>Знания:</b>	
Эффективные технологии общения;	<b>Самостоятельные работы</b>
Вредные привычки и способы борьбы с ними;	Круглый стол
Основные правила общения в коллективе;	Большие психологические игры
Способы саморегуляции и релаксации;	Арт – терапия
Стратегии выхода из конфликтных ситуаций.	Дискуссии

Разработчик:

*Гнедчик Анастасия Сергеевна*, педагог-психолог ГБОУ С(К)ШИ, высшая квалификационная категория.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, РЕКОНСТРУКЦИЯ, МОНТАЖ, РЕМОНТ И  
СТРОИТЕЛЬСТВО КОНСТРУКЦИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ  
(НАПЛАВКИ)**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии  
*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой  
сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

***Новотроицк, 2023***

Рабочая программа учебной дисциплины по «Учебной практике»\_ разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* на основе Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. № 701н.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

Разработчик: Ситникова Ольга Борисовна, учитель трудового обучения ГБОУ СКШИ, первая квалификационная категория.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
2.1 Тематический план программы учебной практики.....	
2.2 Содержание учебной практики .....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2 Информационное обеспечение учебной практики.....	
3.3 Общие требования к организации учебной практики .....	
3.4 Кадровое обеспечение учебной практики .....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика» является частью адаптационной основной программы профессионального обучения подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессионального стандарта по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования из числа выпускников специального (коррекционного) образовательного учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения).

Данные знания по «Учебной практики» необходимы при выполнении работ по подготовке металла с помощью слесарного инструмента, сборки, регулировки силы сварочного тока, подключения оборудования, наплавки и сварки пластин в нижнем положении сварочного шва, дуговая наплавка валиков и сварка пластин в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении швов, сборка и дуговая сварка простых деталей.

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение основных видов профессиональной деятельности. «Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)»**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**Иметь практический опыт:**

- Выполнять подготовку, сборку, сварку и зачистку после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).
- Осуществлять контроль качества сварных швов
- **Трудовые действия:**

- Проверка оснащенности поста газовой сварки.
- Проверка работоспособности и исправности оборудования поста газовой сварки.
- Настройка оборудования для газовой сварки (наплавки)
- Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.
- Выполнение газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций.
- Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.)

#### **Необходимые умения:**

- Проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки)
- Настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки)
- Выбирать пространственное положение сварного шва для газовой сварки (наплавки)
- Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технической документации по сварке.
- Владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварочного шва.
- Контроль с применением измерительного инструмента сваренных газовой сваркой (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технической документации по сварке.)
- Пользоваться конструкторской, производственно-технической и нормативной документации для выполнения данной трудовой функции.
- **Необходимые знания:**
- Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначения их на чертежах.
- Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой)
- Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки).

- Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.
- Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
- Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
- Правила эксплуатации газовых баллонов.
- Правила обслуживания переносных генераторов.
- Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях.
- Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

#### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1020 часа, 2 дня в неделю – 1 курс, 3 дня в неделю – 2 курс.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>1020</i>
<b>в том числе:</b>	<i>1020</i>
<b>практические занятия</b>	<i>1020</i>
<b>проверочные работы</b>	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

## 2.2 Тематический план программы учебной практики

Результаты обучения (усвоенные трудовые функции, умения, знания)	Наименования профессионального модуля	Всего часов
<b>ПМ.01 Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>	<b>Раздел №1.</b> Подготовка металла под сварку.	60
	<b>Раздел №2</b> Ознакомление с оборудованием для ручной дуговой сварки покрытыми электродами	18
	<b>Раздел №3</b> Сборка, дуговая наплавка и сварка пластин сварочного шва.	162
	<b>Раздел №4</b> Сборка, дуговая наплавка валиков и сварка пластин в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении	108
	<b>Раздел №5</b> Сборка и дуговая сварка простых деталей	42
	<b>Раздел №6</b> «Подготовка металла под сварку»	78
	<b>Раздел №7.</b> Ознакомление, обслуживание и эксплуатация аппаратуры для газовой сварки	54
	<b>Раздел №8.</b> Сборка, газовая наплавка и сварка пластин сварочного шва	288
	<b>Раздел №9.</b> Сборка, техника сварки швов, расположенных в различных пространственных положениях	174
	<b>Раздел №10.</b> Напряжения и деформации при газовой сварке	18
	<b>ИТОГО:</b>	
<b>Итоговая аттестация:</b>	Квалификационный экзамен	

## 2.3 Содержание учебной практики

Учебная специальность *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом*

Наименование профессиональных модулей (ПМ), и учебной практики (УП)	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел №1 Вводная часть 18ч</i>			
<b>Тема 1. Организация рабочего места</b>	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской. Организация рабочего места и его содержание.	6	
<b>Тема 2. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</b>	Правила безопасности труда в учебных мастерских. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность.	6	
<b>Тема 3. Экскурсия на предприятие</b>	Экскурсия на предприятие. Общая характеристика предприятия. Ознакомление с работой служб, участков и рабочим местом.	6	
<i>Раздел №2 «Подготовка металла под сварку» 60 час</i>			
<b>Тема 4. Освоение приемов работы с измерительным инструментом</b>	1.Выполнение приёмов работы с измерительным инструментом	6	
<b>Тема 5. Выполнение плоскостной разметки</b>	1.Выполнение плоскостной разметки.	6	
<b>Тема 6.Освоение приёмов по рубке металлов</b>	1.Выполнение работ по рубке металла	6	
	2. Выполнение работ по рубке металла	6	
<b>Тема 7.Освоение приёмов по правке металлов</b>	1.Выполнение работ по правке металла	6	
	2.Выполнение работ по правке металла.	6	

<b>Тема 8. Освоение приёмов по гибке металла.</b>	8. Выполнение работ по гибке металла.	6	
	9. Выполнение работ по гибке металла.	6	
<b>Тема 9. Освоение приёмов по резке металла.</b>	10. Выполнение работ по резке металла.	6	
	11. Выполнение работ по резке металла.	6	
<b>Тема 10. Освоение приёмов по выполнению работ со сварочным оборудованием постоянного и переменного тока</b>	1. Выполнение работ по включению и выключению источников питания дуги постоянного и переменного тока	6	
<b>Тема 11. Освоение приёмов по регулированию силы сварочного тока</b>	1. Выполнение работ по регулированию силы сварочного тока в сварочных трансформаторах, выпрямителях и преобразователях	6	
<b>Тема 12. Освоение приёмов по присоединению сварочных проводов</b>	1. Выполнение работ по присоединению сварочных проводов, зажима электрода в электродержателе, держание электродержателя и щитка в руках.	6	
	2. Тренировка и возбуждение сварочной дуги, в поддержании её горения до полного расплавления электрода	6	
<i>Раздел №4. Сборка, дуговая наплавка и сварка пластин сварочного шва 162 час</i>			
<b>Тема 13. Освоение приёмов по наплавке валиков</b>	1. Выполнение работ по наплавке валиков покрытыми электродами	6	
	2. Выполнение работ по наплавке валиков	6	
<b>Тема 14. Освоение приёмов наплавки отдельных валиков</b>	1. Выполнение наплавки отдельных валиков на стальные пластины (по прямой, по квадрату)	6	
	2. Выполнение наплавки отдельных валиков на стальные пластины (по	6	

	окружности, по спирали)		
<b>Тема 15. Освоение приёмов наплавки смежных валиков</b>	<b>1. Выполнение работ по наплавке смежных и параллельных валиков в различных направлениях (слева направо, справа налево)</b> <b>2. Выполнение работ по наплавке смежных и параллельных валиков в различных направлениях (от себя, к себе)</b>	<b>6</b> <b>6</b>	
<b>Тема 16. Освоение приёмов наплавки уширенных валиков</b>	<b>1. Выполнение работ по наплавке уширенных валиков</b> <b>2. Выполнение работ по наплавке уширенных валиков</b>	<b>6</b> <b>6</b>	
<b>Тема 17. Освоение приёмов по сборке и сварке стыковых соединений</b>	<b>1. Сборка и сварка стыковых соединений</b> <b>2. Сварка стыковых соединений в нижнем положении</b>	<b>6</b> <b>6</b>	
<b>Тема 18. Освоение приёмов по сборке и сварке стыковых соединений (без скоса кромок)</b>	<b>1. Выполнение сборки и сварки стыковых соединений (без скоса кромок, с односторонним и двухсторонним скосом кромок)</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 19. Постановка и зачистка прихваток</b>	<b>1. Выполнение прихваток</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 20. Освоение приёмов по вырубке канавок для подварочного шва</b>	<b>1. Выполнение вырубki канавок для подварочного шва</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 21. Освоение приёмов по сборке и сварке угловых соединений</b>	<b>1. Выполнение работ по сборке и сварке угловых соединений</b>	<b>6</b>	
	<b>2. Выполнение работ по сварке угловых соединений в нижнем положении</b>	<b>6</b>	
	<b>3. Выполнение работ по сварке угловых соединений в лодочку</b>	<b>6</b>	

	<b>Проверочные работы</b>	<b>6</b>	
<b>Итого: 1-ое полугодие. 198 час</b>			
<b>Тема 22. Освоение приёмов по сборке и сварке тавровых соединений</b>	<b>1. Выполнение работ по сборке и сварке тавровых соединений</b>	<b>6</b>	
	<b>2. Выполнение работ по сварке тавровых соединений в нижнем положении</b>	<b>6</b>	
	<b>3. Выполнение работ по сварке тавровых соединений в вертикальном положении</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 23. Освоение приёмов по сборке и сварке тавровых соединений сплошным и прерывистым швом</b>	1. Выполнение работ по сборке и сварке тавровых соединений сплошным швом	<b>6</b>	
	2. Выполнение работ по сборке и сварке тавровых соединений прерывистым швом	<b>6</b>	
<b>Тема 24. Освоение приёмов по сборке и сварке нахлесточных соединений</b>	1. Выполнение работ по сборке и сварке нахлесточных соединений	<b>6</b>	
	2. Выполнение работ по сборке и сварке нахлесточных соединений в нижнем положении	<b>6</b>	
	3. Выполнение работ по сборке и сварке нахлесточных соединений в вертикальном положении	<b>6</b>	
<b>Тема 25. Освоение приёмов под сварку пластин одинаковой и разной толщины</b>	1. Выполнение работ по сборке и сварке пластин толщиной до 60мм	<b>6</b>	
	2. Выполнение работ по сборке и сварке пластин толщиной до 100мм	<b>6</b>	
	3. Выполнение работ по сборке и сварке пластин толщиной до 115мм	<b>6</b>	

**Раздел №5. Сборка, дуговая наплавка валиков и сварка пластин в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении 108 час**

<p><b>Тема 26. Освоение приёмов по наплавке отдельных валиков на подъём и на спуск на пластину, установленную под разными углами к сварочному столу, с постепенным увеличением угла наклона пластин до 90 градусов</b></p>	<p>1. Выполнение работ по наплавке отдельных валиков на подъём на пластину установленную под разными углами к сварочному столу, с постепенным увеличением угла наклона пластин до 90 градусов</p> <p>2. Выполнение работ по наплавке отдельных валиков на спуск на пластину, установленную под разными углами к сварочному столу, с постепенным увеличением угла наклона пластин до 90 градусов</p> <p>3. Выполнение работ по наплавке отдельных валиков на подъём и на спуск на пластину, установленную под разными углами к сварочному столу, с постепенным увеличением угла наклона пластин до 90 градусов</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 27. Освоение приёмов по наплавке вертикальных и горизонтальных валиков на вертикально установленную пластину в различных направлениях (снизу вверх, сверху вниз, справа налево, и слева направо)</b></p>	<p>1. Выполнение работ по наплавке вертикальных валиков на вертикально установленную пластину в различных направлениях (снизу вверх, сверху вниз, справа налево, и слева направо)</p> <p>2. Выполнение работ по наплавке горизонтальных валиков на вертикально установленную пластину в различных направлениях (снизу вверх, сверху вниз, справа налево, и слева направо)</p> <p>3. Выполнение работ по наплавке вертикальных и горизонтальных валиков на вертикально установленную пластину в различных направлениях (снизу вверх, сверху вниз, справа налево, и слева направо)</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 28. Освоение приёмов по наплавке валика нормальной ширины без наплывов и подрезов</b></p>	<p>1. Выполнение работ по наплавке валика нормальной ширины без наплывов и подрезов</p> <p>2. Выполнение работ по наплавке валика нормальной ширины без наплывов и подрезов</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	

	3.Выполнение работ по наплавке валика нормальной ширины без наплывов и подрезов	<b>6</b>	
<b>Тема 29. Освоение приёмов по сборке и сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении шва</b>	1.Выполнение работ по сборке и сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в наклонном положении шва	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по сборке и сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в вертикальном положении шва.	<b>6</b>	
	3.Выполнение работ по сборке и сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в горизонтальном положении шва.	<b>6</b>	
<b>Тема 30. Освоение приёмов по сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении шва с односторонним и двухсторонним скосом кромок</b>	1.Выполнение работ по сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении шва с односторонним и двухсторонним скосом кромок	<b>6</b>	
	2. Выполнение работ по сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении шва с односторонним скосом кромок	<b>6</b>	
	3. Выполнение работ по сварке пластин встык, в угол, в тавр и в нахлётку в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении шва с двухсторонним скосом кромок	<b>6</b>	
<b>Тема 31.Освоение приёмов проверки качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектных швов.</b>	1.Выполнение работ по проверки качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектных швов.	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по проверки качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектных швов.	<b>6</b>	
	3.Выполнение работ по проверки качества сварных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектных швов.	<b>6</b>	

<i>Раздел №6. Сборка и дуговая сварка простых деталей 42 час</i>			
<b>Тема 32. Освоение приёмов по сборке и сварке трубопроводных систем.</b>	1.Выполнение работ по сборке и сварке трубопроводных систем свариваемые встык для подачи жидкостей и газа	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по сварки стыков труб с поворотом и без поворота	<b>6</b>	
<b>Тема 33. Освоение приёмов по приварке пластинок, косынок, рёбер жёсткости к несложным изделиям.</b>	1.Выполнение работ по приварке пластинок, рёбер жёсткости к несложным изделиям.	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по приварке пластинок, косынок, рёбер жёсткости к несложным изделиям.	<b>6</b>	
<b>Тема 34. Освоение приёмов заварки небольших раковин на необрабатываемых местах.</b>	1.Выполнение работ по заварки небольших раковин на необрабатываемых местах.	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по заварки небольших раковин.	<b>6</b>	
	<b>Проверочные работы</b>	<b>6</b>	

Учебная специальность *сварщик газовой сварки*

<b>Наименование разделов учебной практики (УП)</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b><i>Раздел №7 Вводная часть 18ч Раздел №7 «Подготовка металла под сварку» 60 час</i></b>			

<b>Тема 7.1 Организация рабочего места</b>	1.Ознакомление с профессионально-квалификационной характеристикой. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской. Организация рабочего места и его содержание.	6	
<b>Тема 7.2. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на производстве при газопламенной обработке металлов</b>	1.Правила безопасности труда в учебных мастерских. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность.	6	
<b>Тема 7.3. Экскурсия на предприятие</b>	1.Экскурсия на предприятие. Общая характеристика предприятия. Ознакомление с работой служб, участков и рабочим местом.	6	
<b>Тема 7.4 Освоение приёмов работы с измерительным инструментом</b>	1.Выполнение приёмов работы с измерительным инструментом	6	
<b>Тема 7.5 освоение плоскостной разметки</b>	1.Выполнение плоскостной разметки.	6	
<b>Тема 7.6.Освоение работ по рубке металла</b>	1.Выполнение работ по заготовке металла под рубку.	6	
	2. Выполнение работ по рубке металла	6	
<b>Тема 7.7.Освоение приёмов по правке металлов</b>	1.Выполнение работ по правке полосового металла	6	
	2.Выполнение работ по правке круглого металла.	6	
<b>Тема 7.8. Освоение приёмов по гибке металла.</b>	8. Выполнение работ по гибке прямоугольной скобы металла.	6	
	9. Выполнение работ по гибке хомутика, труб.	6	
<b>Тема 7.9. Освоение приёмов по резке металла.</b>	10. Выполнение работ по резке металла механическим способом.	6	
	11 Выполнение работ по резке металла ножовкой, ножницами, труборезом	6	

**Итого: 60 час**

***Раздел 8. Ознакомление, обслуживание и эксплуатация аппаратуры для газовой сварки 54 час***

<b>Тема 8.1.Освоение приёмов по выполнению работ по пользованию газосварочной аппаратурой и пуском её в действие</b>	1.Выполнение работ по пользованию газосварочной аппаратурой и пуском её в действие	6	
<b>Тема 8.2. Освоение приёмов по подключению генераторов низкого давления</b>	1.Выполнение работ по подключению генераторов низкого давления	6	
<b>Тема 8.3. Освоение приёмов по подключению генераторов среднего давления</b>	1.Выполнение работ по подключению генераторов среднего давления	6	
<b>Тема 8.4.Освоение приёмов по подключению и регулированию ацетиленовых баллонов</b>	1.Выполнение работ по подключению и регулированию ацетиленовых баллонов	6	
<b>Тема 8.5.Освоение приёмов по подключению и регулированию кислородных баллонов</b>	1.Выполнение работ по подключению и регулированию кислородных баллонов	6	
<b>Тема 8.6.Освоение приёмов по подключению и регулированию сварочных горелок</b>	1.Выполнение работ по подключению и регулированию сварочных горелок	6	

Тема 8.7.Освоение приёмов по подключению и регулированию газовых резаков	1.Выполнение работ по подключению и регулированию газовых резаков	6	
Тема 8.8.Овоение приёмов по регулированию газосварочного пламени на горелке	1.Выполнение работ по регулированию газосварочного пламени на горелке	6	
Тема 8.9.Овоение приёмов по регулированию газосварочного пламени на резаке	1.Выполнение работ по регулированию газосварочного пламени на резаке	6	
	Проверочные работы		
		<b>Итого:</b>	<b>54 час</b>
<b><i>Раздел №9. Сборка, газовая наплавка и сварка пластин сварочного шва 288 час</i></b>			
Тема 9.1. Освоение приёмов по наплавке валиков	1.Выполнение работ по наплавке валиков в нижнем положении шва	6	
	2. Выполнение работ по наплавке валиков в наклонном положении шва	<b>6</b>	
Тема 9.2.Освоение приёмов наплавки валиков в вертикальном и горизонтальном положении шва	1.Выполнение наплавки валиков в вертикальном положении шва	6	
	2. Выполнение наплавки валиков в горизонтальном положении шва 2.Выполнение работ по газовой сварке правым способом а	6	
Тема 9.3.Освоение приёмов газовой сварки левым способом	1.Выполнение работ по установке мощности пламени при левом способе газовой сварки	6	
	2.Выполнение работ по газовой сварке левым способом	6	

	3.Выполнение работ по газовой сварке левым способом 4.Выполнение работ по газовой сварке левым способ 5.Выполнение работ по газовой сварке левым способом ом 6.Выполнение работ по газовой сварке левым способо 7.Выполнение работ по газовой сварке левым способом	6 6 6 6 6	
<b>Тема 9.4. Освоение приёмов газовой сварки правым способом</b>	1.Выполнение работ по установке мощности пламени при правом способе газовой сварки 2.Выполнение работ по газовой сварке правым способом 3.Выполнение работ по газовой сварке правым способом 4.Выполнение работ по газовой сварке правым способом 5.Выполнение работ по газовой сварке правым способом 6.Выполнение работ по газовой сварке правым способом 7.Выполнение работ по газовой сварке правым способом	6 6 6 6 6 6 6	
<b>Тема 9.5.Освоение приёмов по выполнению скоса кромок</b>	1.Выполнение скоса кромок при толщине металла в мм, от 2 до 6 2.Выполнение скоса кромок при толщине металла в мм, от 6 до 12	6 6	
<b>Тема 9.6.Освоение приёмов по газовой сварке пластин при нижнем и наклонном положениях швов: прихватка и сварка пластин встык без разделки кромок</b>	1.Выполнение газовой сварки в нижнем положении шва, прихватка и сварка пластин встык без разделки кромок 2.Выполнение сварки в наклонном положении шва, прихватка и сварка пластин встык без разделки кромок	6 6	

<b>Тема 9.7. Постановка и зачистка прихваток</b>	1.Выполнение прихваток	<b>6</b>	
<b>Тема 9.8. Освоение приёмов по вырубке канавок для подварочного шва</b>	1.Выполнение вырубki канавок для подварочного шва	<b>6</b>	
<b>Тема 9.9.Освоение приёмов по газовой сварке пластин при нижнем и наклонном положениях швов: с отбортовкой кромок</b>	1.Выполнение работ по газовой сварке пластин в нижнем положении шва с отбортовкой кромок	<b>6</b>	
	2. Выполнение работ по газовой сварке пластин в наклонном положении шва с отбортовкой кромок	<b>6</b>	
	3.Выполнение работ по газовой сварке пластин в нижнем положении шва с отбортовкой кромок	<b>6</b>	
	4.Выполнение работ по газовой сварке пластин в нижнем положении шва с отбортовкой кромок	<b>6</b>	
	5.Выполнение работ по газовой сварке пластин в нижнем положении шва с отбортовкой кромок.	<b>6</b>	
<b>Тема 9.10.Освоение приёмов газовой сварки пластин в тавр</b>	1.Выполнение работ по сборке и сварке пластин в тавр	<b>6</b>	

<b>Тема 9.11. Освоение приёмов газовой сварки пластин в угол</b>	1.Выполнение работ по сборке и газовой сварке пластин в угол	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по сборке и газовой сварке пластин в угол	<b>6</b>	
	3.Выполнение работ по сборке и газовой сварке пластин в угол	<b>6</b>	
	4.Выполнение работ по сборке и газовой сварке пластин в угол	<b>6</b>	
	5.Выполнение работ по сборке и газовой сварке пластин в угол	<b>6</b>	
<b>Тема 9.12. Освоение приёмов газовой сварки пластин встык с разделкой кромок</b>	1.Выполнение работ по сборке и газовой сварке пластин встык с разделкой кромок	<b>6</b>	
	2. Выполнение работ по сборке и газовой сварке пластин встык с разделкой кромок	<b>6</b>	
<b>Тема 9.13. Освоение приёмов по выбору сварочного пламени</b>	1.Выполнение работ по выбору газосварочного пламени в зависимости от толщины металла	<b>6</b>	
Итого: 288 час			
<i>Раздел №10. Сборка, техника сварки швов, расположенных в различных пространственных положениях 174час</i>			
<b>Тема 10.1.Освоение приёмов по газовой сварке тонкого металла с отбортовкой кромок</b>	1.Выполнение работ по газовой сварке тонкого металла в защитных газах (аргоне, углекислом газе)	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по газовой сварке тонкого металла с отбортовкой кромок	<b>6</b>	
	2.Выполнение работ по газовой сварке тонкого металла с отбортовкой кромок	<b>6</b>	

	3.Выполнение работ по газовой сварке тонкого металла с отбортовкой кромок		
<b>Тема 10.2.Освоение приёмов по газовой сварке ванночками</b>	1.Выполнение работ по газовой сварке ванночками 2.выполнение работ по газовой сварке ванночками 3.Выполнение работ по газовой сварке ванночками 4.Выполнение работ по газовой сварке ванночками 5.Выполнение работ по газовой сварке ванночками 6.Выполнение работ по газовой сварке ванночками	<b>6</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>6</b>	
<b>Тема 10.3. Освоение приёмов по способу сварки сквозным валиком</b>	1.Выполнение работ по способу газовой сварки сквозным валиком 2.Выполнение работ по способу газовой сварки сквозным валиком 3.Выполнение работ по способу газовой сварки сквозным валиком	<b>6</b> <b>6</b> <b>6</b>	
<b>Тема 10.4. Освоение приёмов по сборке и газовой сварке вертикальных швов</b>	1.Выполнение работ по сборке и сварке вертикальных швов 2.Выполнение работ по сборке и сварке вертикальных швов	<b>6</b> <b>6</b>	
<b>Тема 10.5. Освоение приёмов по сборке и газовой сварке горизонтальных швов</b>	1.Выполнение работ по сварке горизонтальных швов 2.Выполнение работ по сварке горизонтальных швов 3.Выполнение работ по сварке горизонтальных швов	<b>6</b> <b>6</b> <b>6</b>	
<b>Тема 10.6.Освоение приёмов по газовой сварке труб</b>	1.Выполнение работ по газовой сварке поворотных труб 2.Выполнение работ по газовой сварке неповоротных труб 3.Выполнение работ по газовой сварке горизонтальных стыков труб 4.Выполнение работ по газовой сварке горизонтальных стыков труб	<b>6</b> <b>6</b> <b>6</b> <b>6</b>	

	5.Выполнение работ по газовой сварке горизонтальных стыков труб	6	
<b>Тема 10.7.Освоение приёмов по сварке листовых конструкций</b>	1.Выполнение работ по газовой сварке листовых конструкций из низкоуглеродистой стали	6	
	2.Выполнение работ по газовой сварке листовых конструкций из низкоуглеродистой стали	6	
	3.Выполнение работ по газовой сварке листовых конструкций из среднеуглеродистой стали	6	
	4.Выполнение работ по газовой сварке листовых конструкций из среднеуглеродистой стали	6	
	5.Выполнение работ по газовой сварке листовых конструкций из среднеуглеродистой стали	6	
<b>Тема 10.8.Освоение приёмов по качеству сварочных соединений по внешнему виду и по излому. Исправление дефектных швов</b>	1.Выполнение работ по проверке качества сварочных соединений.	6	
	2.Выполнение работ по исправлению дефектных швов	6	
	Итого:	174 час	
<i>Раздел №11. Напряжения и деформации при газовой сварке 18час</i>			
<b>Тема 11.1. Освоение приёмов по причине возникновения напряжений и</b>	1.Выполнение работ по выявлению причин возникновения напряжений и	6	

деформаций при газовой сварке	деформаций при газовой сварке 2.Выполнение работ по выявлению причин возникновения напряжений и деформаций при газовой сварке		
	Проверочные работы	<b>6</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>612</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие рабочих мест в электросварочной мастерской школы - интернат.

Оборудование рабочего места электросварщика в электросварочной мастерской:

- набор учебной мебели;
- балластный реостат РБ-6 штук;
- БСН-10У (стабилизатор -6штук,
- стол сварщика -9 штук,
- сварочное оборудование для проведения практических работ
- слесарные и измерительные инструменты, приспособления,
- комплект учебно-методической документации,
- плакаты и планшеты по всем темам программы
- технологические карты по всем темам программы
- карточки-задания ;
- презентации к урокам.

#### **3.2 Информационное обеспечение учебной практики**

##### **Основные источники:**

Основные источники:

1. В.В. Овчинников «Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов» 3-е издание М.:Издательский центр «Академия» 2013г,
- 2.О.Н. Куликов Е.И. Ролин «Охрана труда при производстве сварочных работ» 8-е издание М.:Издательский центр «Академия» 2012г,
- 3.В.В. Овчинников «Современные виды сварки» 3-е издание Москва Издательский центр «Академия»
4. В.М. Рыбаков«Сварка и резка металлов» -Москва «Высшая школа» 1979 год.
5. В.В. Овчинников«Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов» - рабочая тетрадь М.:Издательский центр «Академия» 2012г,

6.В.В.Овчинников «Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в защитных газах) рабочая тетрадь 4-е издание М: Академия, 2012 год

7.В.В. Овчинников «Дефекты сварных соединений» рабочая тетрадь 3-е издание Москва издательский центр «Академия» 2010г

### **Интернет – ресурсы:**

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Сварщик».
2. window. edu. ru Профессия «Сварщик».
3. surpk. ru. indek. php. Сварщик.

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика для выпускников коррекционных школ направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии «Сварщик». Учебная практика проводится параллельно с изучением теоретической части. Учебная практика проводится в сварочной мастерской школы - интернат. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

По результатам учебной практики для выпускников коррекционных школ руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций. В период прохождения учебной практики обучающимися ведется дневник практики.

Учебная практика завершается проведением дифференцированного зачета.

### **3.4 Кадровое обеспечение учебной практики для выпускников коррекционных школ**

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и

мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен). Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные трудовые функции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	Текущий контроль в форме тестовых заданий.
	Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неотчетственных конструкций	Демонстрация приемов работы с инструментом, оборудованием.
	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций	Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики
	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций	
	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций	
	Термитная сварка (Т) простых деталей неотчетственных конструкций	
	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ),	

	сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э)) простых деталей неответственных конструкций из полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.)	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность освоенных умений, но и развитие знаний.

<b>Результаты (освоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к избранной профессии; -участие в школьных, городских и региональных конкурсах профессионального мастерства; -посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад.
Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.	-обоснование выбора и применение методов и способов для решения поставленных задач на учебной практике; -точность, правильность выполнения технологических операций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы.	-составление обучающимся портфолио личных достижений; -демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения курса.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
--	--	--

## 5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка	Показатели оценки
<b>2</b> <b>Неудовлетворительно</b> <b>не аттестован</b>	Нерегулярное посещение практики. Недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций. Грубое нарушение охраны труда, техники безопасности. Существенные недочёты в выполнении технологических процессов и операций. Отсутствие контроля качества работ, безразличное отношение к результатам труда. Грубое нарушение дисциплины. Множественные замечания от руководителей практики. Невыполнение норм задания.
<b>3</b> <b>Удовлетворительно</b> <b>аттестован</b>	Регулярное посещение практики с наличием опозданий. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу или алгоритму (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с помощью преподавателя) с несущественными ошибками. Наличие единичных существенных ошибок. Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций. Соблюдение требований безопасности труда и дисциплины.
<b>4</b> <b>Хорошо</b> <b>аттестован</b>	Регулярное посещение практики. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (выполнение работ и контроль качества выполненных операций с частичной помощью преподавателя, выполнение основных требований технологий, соблюдение требований безопасности труда) с несущественными ошибками.

	<p>Самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий (самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>Отлично аттестован</b></p>	<p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий ((владение приемами работ и самостоятельное выполнение работ и контроль качества выполненных операций; выполнение требований технологий; соблюдение требований безопасности труда).</p> <p>Поиск рациональных путей решения поставленной задачи (поиск новых знаний по технологиям; наличие действия и операций творческого характера для выполнения задания).</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов выполнения работ и заданий.</p> <p>Соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, умение работать в команде и при необходимости брать руководство, ответственность и контроль на себя.</p>

**Разработчики:**

ГБОУ

«Специальная (коррекционная)

общеобразовательная

школа-интернат»

г.Новотроицка

учитель ТО

Ситникова. О.Б.

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
г. Новотроицка Оренбургской области

462354, г. Новотроицк, ул. Черемных 1<sup>а</sup>,

тел./факс. 83537675404

***РАССМОТРЕНО***

Педагогическим советом  
протокол №1 от 28 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ, РЕКОНСТРУКЦИЯ, МОНТАЖ, РЕМОНТ И**  
**СТРОИТЕЛЬСТВО КОНСТРУКЦИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С**  
**ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ**  
**(НАПЛАВКИ)**

адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии  
*сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой*  
*сварки*

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Новотроицк, 2023*

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии рабочей программой и учебным планом по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки*

Разработчик: Ситникова О.Б., учитель трудового обучения ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области, первая квалификационная категория

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.01 Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная программа производственной практики для профессиональной подготовки рабочих с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом Приказа Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301) по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки*

и с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Адаптированная программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения основной программы профессиональной подготовки по профессии *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки* для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ со сроком обучения 2 года.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

*уметь:*

- *Характеристика работ сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик газовой сварки (2 уровень квалификации). Прихватка элементов конструкции газовой сваркой (наплавкой) во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; газовая сварка в нижнем, горизонтальном и вертикальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; газовая наплавка простых деталей, устранение раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности; газовая наплавка твердыми сплавами простых деталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); подогрев элементов конструкции при правке; прихватка элементов конструкций РД во всех пространственных положениях сварного*

шва, кроме потолочного; РД в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); дуговая резка простых деталей; прихватка элементов конструкции РАД во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; РАД в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); прихватка элементов конструкций частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); сварка с внешним источником нагрева изделий несложной конфигурации из различных полимерных материалов стыковых, нахлесточных, угловых, тавровых и муфтовых сварных соединений

**знать:**

Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

Правила подготовки кромок изделий под сварку

Основные группы и марки свариваемых материалов

Сварочные (наплавочные) материалы

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Правила сборки элементов конструкции под сварку

Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

Способы устранения дефектов сварных швов

Правила технической эксплуатации электроустановок

Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ

Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых РД

Сварочные (наплавочные) материалы для РД

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Техника и технология РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РАД, и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых РАД

Сварочные (наплавочные) материалы для РАД

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РАД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. Основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы)

Правила эксплуатации газовых баллонов

Техника и технология РАД для сварки простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением

Сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Правила эксплуатации газовых баллонов

Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых термитной сваркой и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых термитной сваркой

Сварочные материалы для термитной сварки (паяльно-сварочные стержни, термитная смесь), огнеупорные и формовочные материалы, литейные компоненты термитной смеси

Правила и способы: подготовки сварочных материалов, входящих в термитные смеси (измельчение и просев); приготовления отдельных компонентов и составление термитной смеси; упаковки и укладки компонентов термита; подготовки и установки паяльно-сварочных стержней

Правила испытаний пробных порций термита

Устройство приспособлений и оснастки для термитной сварки

Техника и технология термитной сварки для сварки простых деталей неответственных конструкций

Причины возникновения дефектов при термитной сварке и способы их предупреждения

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых НГ, НИ и Э, и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых НГ, НИ и Э

Сварочные материалы для НГ, НИ и Э

Основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки НГ, НИ и Э, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки НГ, НИ и Э

Техника и технология сварки НГ, НИ и Э стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Необходимые знания, предусмотренные трудовой функцией по коду А/01.2 настоящего профессионального стандарта

Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и обозначение их на чертежах

Основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой)

Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для газовой сварки (наплавки), назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Техника и технология газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному,

сопутствующему (межслойному) подогреву металла

Правила эксплуатации газовых баллонов

Правила обслуживания переносных газогенераторов

Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

### 1.3. Количество часов на освоение программы – 240 часов.

### 2. Тематический план и содержание производственной практики по профессии *сварщик дуговой сварки покрытыми электродами; сварщик газовой сварки*

Название тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Производственная практика</b>		<b>240 часов</b>
Тема №1 «Инструктаж по безопасным условиям труда и знакомство с рабочим местом»		6
Тема №2 «Самостоятельное выполнение работ по ручной дуговой сварки»		78
Тема 2.1 «Подготовка металла под сварку»		
	Очистка металла, разметка, резка;	6
	Подбор силы сварочного тока, подбор электродов, подготовка сварочного оборудования	6
	Обработка кромок в зависимости от толщины свариваемого металла;	6
Тема 2.2. «Наплавка валиков»		
	Наплавка валиков в нижнем положении шва	6
	Наплавка валиков в вертикальном положении под углом 45 градусов	6
	Наплавка валиков в вертикальном положении под углом 60 градусов	6
	Наплавка валиков в вертикальном положении под углом 90 градусов	6
Тема 2.3. «Сварка стыковых соединений во всех пространственных положениях»		
	Изучение различных способов сварки	6
	Изучение новейших материалов и оборудования	6
	Стыковые соединения в нижнем положении шва	6
	Стыковые соединения в горизонтальном положении шва	6

	Стыковые соединения в вертикальном положении шва под углом 60 градусов	6
	Стыковые соединения в вертикальном положении шва под углом 90 градусов	6
	Контроль качества сварочных соединения	6
Тема3 «Контроль сварочных работ»		6
Тема4. «Изучение и применение прогрессивной технологии и передовых методов и приемов труда»		30
Итого: 1-год		120 час

2 год обучения

<b>Название тем практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>
Тема №1 «Инструктаж по безопасным условиям труда и знакомство с рабочим местом»		6
Тема №2 «Самостоятельное выполнение работ по газовой сварки»		78
Тема 2.1 «Подготовка металла под газовую сварку»		
	Подготовка металла к работе;	6
	Подготовка газосварочного оборудования;	6
	Подготовка материалов;	6
	Выполнение газовой наплавки;	6
	Выполнение стыкового соединения правым способом сварки;	6
	Выполнение стыкового соединения левым способом газовой сварки;	6
	Выполнение наплавки поворотных стыков труб;	6
	Выполнение наплавки неповоротных стыков труб;	6
	Выполнение сварки стыков труб малого диаметра;	6
	Обработка кромок в зависимости от толщины свариваемого металла;	6
	Выполнение сварки стыков труб малого диаметра;	6
	Выполнение сварки стыков труб большого диаметра;	6
	Выполнение сварки стыков труб большого диаметра;	6
Тема 3 «Контроль газосварочных работ		6
Тема 4 «Изучение и применение прогрессивной технологии и передовых методов и приемов труда		30
	Изучение новых способов газосварочных работ;	

	Изучение современных технологий .	
		Итого: 2-год 120 час

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Кол-во часов
<b>1 курс специальность: «Сварщик» 2-3 разряда</b>	
1.Вводное занятие. Задачи обучения. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации. Безопасные приемы работы на рабочем месте.	<b>6</b>
2.Самостоятельное выполнение работ (сложностью 2-3 разряда) по ручной дуговой сварке	<b>78</b>
3. Контроль сварочных работ	<b>6</b>
4.Изучение и применение прогрессивной технологии и передовых приемов и методов труда .	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>
<b>2 курс специальность: «Сварщик» 2-3 разряда</b>	
1.Вводное занятие. Задачи обучения. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации. Безопасные приемы работы на рабочем месте.	<b>6</b>
2.Самостоятельное выполнение работ (сложностью 2-3 разряда) по газосварочным работам	<b>78</b>
4.Изучение и применение прогрессивной технологии и передовых приемов и методов труда .	<b>18</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>240</b>

При каждом перемещении во времени прохождения практики необходимо проводить трехчасовой инструктаж по безопасности труда для выработки и закрепления автоматических навыков по безукоризненному выполнению требований безопасности труда (за счет времени на каждую тему).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации производственной практики подбираются строительные организации, которых выполняются электросварочные и газосварочные работы :

- соблюдение рабочих параметров, требований, технологического процесса;
- периодический контроль качества продукции, работы оборудования;
- соблюдение порядка действий при неисправностях оборудования;
- изучение и применение передовых высокопроизводительных приемов и методов труда, инструментов и приспособлений, применяемых при сварочных работах;
- осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени.
- предупреждению брака, экономному расходованию материалов;
- подготовка рабочего места к сдаче;
- выполнение обязательств по образцовому содержанию рабочего места;
- сдача смены;
- ведение записей в дневнике

Для реализации производственной практики на рабочих местах предприятий и организаций должны соблюдаться условия безопасного выполнения всех видов работ в строгом соответствии с технологическим процессом, предусмотренным данной учебной программой производственной практики. При реализации программы для обучающихся рекомендуется выбирать рабочие места, на которых активно используются новые, передовые технологии производства работ, современное оборудование и инструмент.

#### **3.2. Общие требования к организации производственной практики:**

Производственная практика проводится непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций в составе производственных бригад под руководством наставников из числа квалифицированных рабочих, закрепленных приказом по предприятию, организации, цеху.

Обучающиеся направляются на производственную практику только после освоения теоретического курса и прохождения учебной практики в мастерских образовательного учреждения. На предприятии должны быть обеспечены условия безопасного труда для выполнения всех видов работ, предусмотренных учебной программой производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающегося на производственной практике определяется соответственно недельной учебной нагрузке по производственной практике, предусмотренной учебным планом по профессии, но не свыше продолжительности рабочего дня, установленного законодательством.

Обучающиеся во время производственной практики могут включаться в списочный состав работников предприятия, но с момента их зачисления на рабочие места по профессии на них распространяется выполнение требований стандартов и инструкций, действующих на предприятии, правила и нормы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка и законодательство по государственному социальному страхованию.

Возможно прохождение производственной практики на базе образовательного учреждения под руководством учителя трудового обучения с целью выполнения ремонтных работ и выполнения производственных заказов.

Обучение в рамках производственной практики предусматривает 3 уровень освоения: самостоятельное выполнение производственных заданий с осуществлением контроля качества.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник производственного обучения, производственная характеристика, наряды на пробные работы)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Характеристика работ (2 уровень квалификации)</b></p> <p>Прихватка элементов конструкции газовой сваркой (наплавкой) во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; газовая сварка в нижнем, горизонтальном и вертикальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; газовая наплавка простых деталей, устранение раковин и трещин наплавкой в простых отливках, деталях и узлах средней сложности; газовая наплавка твердыми сплавами простых деталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); подогрев элементов конструкции при правке; прихватка элементов конструкций РД во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; РД в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); дуговая резка простых деталей; прихватка элементов конструкции РАД во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; РАД в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); прихватка элементов конструкций частично механизированной сваркой плавлением во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва простых деталей из</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> визуальный осмотр</p> <p><b>Тематический контроль:</b> самооценка выполняемых работ по критериям; экспертная оценка учителя трудового обучения</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>

<p>углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, предназначенных для работы под статическими нагрузками; наплавка простых деталей, изношенных простых инструментов из углеродистых и конструкционных сталей; устранение наружных дефектов зачисткой и сваркой (пор, шлаковых включений, подрезов, наплывов и т.д., кроме трещин); сварка с внешним источником нагрева изделий несложной конфигурации из различных полимерных материалов стыковых, нахлесточных, угловых, тавровых и муфтовых сварных соединений.</p>	
---	--