

1. Цель методической деятельности ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка - организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам в определении содержания, форм, средств и методов воспитания. В 2023 - 2024 учебном году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование воспитательного процесса. Деятельность методического объединения в 2023-2024 учебном году построена с учетом задач федеральных, региональных и внутренних нормативных актов. В 2023-2024 учебном году проведена систематизация нормативной базы ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка с целью упорядочения, и совершенствования работы коллектива по следующим пунктам: Обновление, корректировка и экспертиза адаптированных основных общеобразовательных программ для слабовидящих обучающихся в части коррекционно – образовательной и воспитательной областях содержания образования; разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов учреждения в связи с изменениями в нормативно-правовой базе; работа над задачами, направленными на повышение качества образования в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка, в том числе планирование профессиональной подготовки кадров и повышения их квалификации.

За последние 5 лет наблюдается рост числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Причиной тому является учет, контроль и четкое планирование целей и задач по развитию кадрового потенциала ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка. В соответствии с нормативами, обучение педагогов по профессиональной программе, соответствующей профилю деятельности, происходит не реже одного раза в три года. В течение 2023-2024 учебного года активно развивалась деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства сотрудников ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка: действует система повышения профессионального мастерства педагогических кадров в межкурсовой период с учетом их запросов и потребностей (семинары-практикумы, тематические педсоветы, методические совещания, выставки, методические недели); обучение сотрудников в рамках реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования (переподготовка кадров); разработаны и реализуются методические проекты «Школа молодого педагога» для молодых и вновь назначенных педагогов и «Методический совет» для выработки педагогических решений опытными педагогами.

Реализация проекта по профессиональному наставничеству «Школа молодого педагога». С сентября 2019 года и до настоящего времени в ГБОУ

«Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка реализуется проект «Школа молодого педагога», целью которого является создание условий для непрерывного совершенствования и развития профессиональной компетентности вновь принятых, или молодых педагогических работников, а также развитие системы наставничества. Переход ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка в режим работы по новой Программе развития на 2021-2024 гг. требует изменения подходов к системе повышения квалификации педагогов, перехода её в режим развития. Управление развивающейся системой методической учебы требует обращения к потенциалу самоорганизации, т. е. создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога, а также включает в себя развитие системы наставничества. В мероприятиях по наставничеству в этом учебном году приняли участие 9 воспитателей и 4 педагога дополнительного образования, 6 из которых были наставниками у молодых специалистов.

Уровень аттестации кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. С целью повышения уровня профессионального состава кадров, наиболее рациональную их расстановку и эффективное использование кадрового потенциала в 2023-2024 учебном году в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка была проведена аттестация на соответствие должности 4 педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года руководителями методических объединений проведена работа по подготовке педагогов к участию в методических неделях, оформлению методических папок, презентаций и статей, докладов для выступления и презентации опыта в мероприятиях.

Проведение методических недель и анализ мероприятий позволяют увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку, уровень мастерства педагога, оценить качество знаний и умений, уровень воспитанности обучающихся. С этой целью, а также с целью оказания методической помощи, руководителями методических объединений ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка в 20203- 20214 учебном году посещено и проанализировано 54 мероприятия педагогов.

В целях повышения профессиональной компетенции и развития творческого потенциала педагогов, в соответствии с планом работы, в течение учебного года на базе ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка работали восемь методических объединений: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла; учителей естественно – математического цикла; учителей технологии, адаптивной физической культуры и ОБЖ; классных руководителей; специалистов психолого – педагогического и социального сопровождения; педагогов дополнительного образования; воспитателей.

2. Согласно концепции профилактики нарушений в поведении подростков в образовательной среде, утвержденной на период до 2025 года, в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка Оренбургской области реализуется целостная система профилактической работы со слабовидящими обучающимися. Одним из подходов, обеспечивающих профилактическую деятельность в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка Оренбургской области является средовой подход, который достаточно апробирован. Специально спроектированная коррекционно – образовательная среда, заключающаяся в создании специальных условий развития обучающихся и обеспечении удовлетворения не только базовых потребностей, но и формировании чувства социального благополучия:

1). Материально – техническое оснащение ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка Оренбургской области. Кабинет педагога – психолога, сенсорная комната способствуют релаксации, снижению стресса, сохранению физического и психического здоровья обучающихся, гармонизации отношений с окружающими.

2). Социальная среда и вовлеченность. Сотрудничество специалистов (педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования) представляет собой сочетание социально – педагогической и психолого – педагогической деятельности, направленных на выявление семейного неблагополучия; консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско – детских взаимоотношений; психолого – педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения детей; использование методик конструирования социальной успешности детей; выявление и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовка детей к безопасному использованию медийно – информационного пространства; групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия со специалистами, позволяющие расширить социальные контакты обучающихся, дифференцировать границы асоциального круга общения

3). Создание позитивной атмосферы и конструктивного общения в образовательной среде является одним из главных приемов профилактики. Занятия со специалистами реализуются ежедневно. В профилактической работе элементы социально – психологического и личностно – центрированного порядка – то есть блоки, в которых возможно уделять особое внимание личностному развитию, развитию навыков саморегуляции, самореализации, а также коммуникативных умений при социальном взаимодействии в группе.

3. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году обусловлена следующими вызовами и изменениями: - принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации; - издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; - внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; - реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года; - реализация плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года; - реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. В связи с этим план воспитательной работа в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» разработан согласно новым требованиям, отражающих основные направления воспитательной политики страны и структурирован по основным направлениям развития согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Целью воспитательной работы с одаренными детьми в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» на 2023-2024 учебный год было воспитание высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных и творческих способностей в условиях дополнительного образования. Основными формами и методами воспитательной работы в 2023-2024 учебном году являлись: проектная деятельность, организация социально-досуговых мероприятий, индивидуальная работа, родительские собрания, квесты, игровые программы, инструктивные беседы, профилактические мероприятия. Одним из факторов успешности организации работы с одаренными детьми является включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат». В соответствии с целями и задачами образовательной политики в области воспитания в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» разработаны и успешно реализуются проекты: Проект по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучшие». Проект по содействию развития детской социальной инициативы «Актив: возможности для каждого». Проект «Развитие туристско-краеведческого направления». Проект «Лучшие» разработан с целью создания благоприятных условий в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» для развития и реализации творческих способностей, выявления и поддержки одаренных детей в разных видах творческой деятельности. В рамках проекта реализуются районные конкурсы и фестивали декоративно-прикладного творчества, музыкального, танцевального и театрального искусств. В 2023-2024 учебном году участники проекта продемонстрировали свои возможности Хазова Е. Н., Полищук Л. А., Семенович А. П., Старостина И. С.

Вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» способствует развитию творческого потенциала одаренных обучающихся. Это участие в региональном фестивале команд «Первые в деле», семинарах «Волонтерские отряды Первых», слете ПРОнаставничество, коммунарских сборах «Смена Первых», зональном форуме «Лидеры столиц».

На базе ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» реализуются две программы первичного отделения «Движения Первых»: Медиациентр «Будь в курсе» и Добровольческая команда «Отзывчивое сердце». Медиациентр «Будь в курсе» выпускает ежемесячную газету «Маленькая страна».

Обучающиеся ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» посещающие районный Совет школьников, ведут активную работу по вовлечению в органы самоуправления школы своих сверстников.

Работа детского общественного объединения в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» способствует организации разнообразной деятельности, социальной и психологической поддержке одаренных детей.

4. Формирование жизнестойкой, независимой личности, обладающей лидерскими способностями и активно взаимодействующей с другими людьми любого пола, возраста, состояния здоровья, социального статуса является основной целью в социализации слабовидящих обучающихся, так как одной из психологических проблем детей с ОВЗ является то, к какой части «мира людей» ребенок себя отнесет: считает он себя «неполноценным человеком» или «нормальным человеком».

Реализация данной цели в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка Оренбургской области реализуется посредством дополнительного образования, когда ребенок с ОВЗ имеет возможность свободного личностного выбора деятельности, определяющей его индивидуальное развитие. Система дополнительного образования включает в себя разнообразие творческих направлений, которые удовлетворяют различные интересы детей на всех возрастных этапах, оно представляет собой целенаправленный процесс обучения, воспитания, персонального развития, и формирования личности ребенка.

Получение слабовидящими обучающимися дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы.

Профессиональное самоопределение является одним из ведущих направлений системы социализации слабовидящих обучающихся. Важная роль в профессиональной ориентации в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка Оренбургской области отводится также и педагогу – психологу. Его работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Эффективными методами работы с обучающимися 5 – 7 классов становятся: профориентационные игры, конкурсы, викторины, тематические беседы, классные часы, встречи с представителями различных профессий, обзорные экскурсии на производства города. В рамках предпрофильной подготовки с подростками 8 – 9 классов профориентационная работа имеет более активный характер, включает в себя реализацию предпрофильной подготовки, благодаря которым обучающиеся могут: узнать свои потребности и возможности; соотнести свои возможности с требованиями той профессии, которой отдается наибольшее предпочтение; подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и затем научиться выстраивать профессиональную карьеру, учитывая социальные условия и требования рынка труда родного города.

Результатом профориентационной работы педагога – психолога становится адекватное профессиональное самоопределение обучающихся в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка Оренбургской области, построение оптимального образовательного маршрута с учетом собственных индивидуально – психологических особенностей личности, предложений рынка образовательных услуг, а также с учетом потребностей рынка труда.

5. В соответствии Программы с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными методами изучения результативности воспитательной работы в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» являются:

- педагогическое наблюдение за динамикой личностного развития обучающихся; - мониторинг состояния организуемой в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка совместной деятельности детей и взрослых;
- мониторинг результативности и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня по всем видам деятельности;
- мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворенности учебным и воспитательным процессом в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка;
- портфолио класса;
- интервью с директором ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка для обучающихся и их родителей «Задай свой вопрос директору»; - заполнение индивидуальных карт личных достижений.

Наиболее значимыми результатами в 2023-2024 учебном году стали: Еженедельное проведение линеек, посвященных, Подъему Флага Российской Федерации, систематическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», профориентационные занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Реализация волонтерских проекта «Отзывчивое сердце». Организация пространственной среды ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка. Взаимодействие с родительской общественностью Повышение престижа деятельности Совета старшеклассников, детского общественного объединения.

В ходе внедрения рабочей программы воспитания выявлены основные проблемы, воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:

Анализ занятости обучающихся позволяет сделать вывод о том, что в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка не все дети вовлечены в различные общешкольные и классные мероприятия для развития личности, раскрытия их творческого потенциала. Во многих классах привлекаются к мероприятиям одни и те же активисты. Это проблема, требующая решения в перспективе. У многих педагогов отсутствует индивидуальный подход к слабовидящим обучающимся, в работе не учитываются психофизические особенности ребенка для создания

ситуации успеха при включении его в коллектив. По причинам глобальных изменений в геополитике, подростки и даже младшие школьники оказались вовлеченными в инфополе с большим количеством самой разнообразной информации, зачастую непроверенной, откровенно лживой или просто неподходящей по возрасту. В связи с этим возникла необходимость формирования у обучающихся навыков не просто информационной безопасности в привычном для нас понимании, но конкретно навыков информационной гигиены – умения и понимания необходимости осознанного выбора источников и тематики информации. Проблема взаимоотношений с родителями (законными представителями), а именно недопонимание и претензии со стороны родителей к учебно-воспитательному процессу. При проектировании программы не указаны имеющиеся в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка оригинальные воспитательные находки инновационный потенциал школы – интерната и «задел» на экспериментальную работу в области воспитания, не представлены принципы взаимодействия педагогов и обучающихся и традиции воспитания в ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» г. Новотроицка.