

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности
"Развитие коммуникативной деятельности "
для 1 - 4 классов
на 2024 -2025 учебный год

Цель данной программы:

- формирование психологических условий для развития навыков общения, кооперации, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирования уважения к окружающим;
- умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- формирование позитивного эмоционального отношения к учебной деятельности, ослабление психоэмоционального напряжения;
- осознание новых социальных ролей (школьник, одноклассник);
- формирование дружеских отношений в классе;
- развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях;
- обучение распознаванию и описанию своих чувств, а так же других людей;
- обучение эффективным способам взаимодействия;
- обучение способам выхода из конфликтных ситуаций.

В программе используются следующие методы и формы работы:

- дискуссия, обсуждение, беседа;
- двигательные упражнения;
- рисунок;
- игра (детям объясняется, что игра — это не только способ получить удовольствие, но и возможность чему-либо научиться);
- драматизация (разыгрывание различных ситуаций);
- работа в парах;
- работа в малых группах;

Данный учебный курс направлен на развитие одного из важных для адаптации слепых и слабовидящих среди зрячих и наиболее трудно формируемых у них компонента коммуникативной деятельности –неречевых средств общения (мимики, пантомимики, жестов). Мимика – искусство

выражать свои мысли, чувства, настроения, состояния движением мускулов лица. Пантомимика – это движение тела, рук, ног. Она помогает выделить главное, рисует образ. Жест – движение рукой или другое телодвижение, что-нибудь выражающее или сопровождающее речь.

Содержание тем учебного курса.

- общение и его роль в жизни человека.
- формирование образа человека.
- формирование коммуникативной грамотности
- формирование знаний и умений в области социального взаимодействия.
- формирование компенсаторных способов устранения коммуникативных трудностей.