

## **Конспект занятия по СБО**

**для слабовидящих обучающихся 7 класса.**

**Учитель технологии высшей квалификационной категории:**

О.Н. Осадчук.

**Тема: Искусство дарить подарки.**

**Цели:** Систематизировать представления о классификации подарков и подарочном этикете. Формировать этические нормы и эстетический вкус. Развивать память, внимание, монологическую речь.

**Методическое оснащение:**

1. Материально-техническая база:

– оборудование: ТСО (видео), мягкие стенды

2. Дидактическое обеспечение:

- рабочая тетрадь
- таблицы
- материалы для контроля знаний учащихся (тесты)
- иллюстративный материал
- видеоматериал
- кроссворды.

Методы обучения: ИТК, метод проблемных заданий, программированное обучение, беседа.

**Ход занятия.**

**I. Организационный этап:**

- а.** взаимное приветствие учителя и учащихся
- б.** фиксация отсутствующих на занятии

в. проверка готовности учащихся к работе.

## **II. Подготовительный этап:**

(подготовка к объяснению новой темы)

Слово учителя:

Наша жизнь – череда будней, выходных дней и праздников. И перед каждым праздником вопрос: что подарить и как?

## **III. Объяснение новой темы:**

Сегодня мы с вами и будем учиться решать эту проблему.

*1. Сообщение темы и цели занятия.*

*2. Ознакомление учащихся с понятиями подарок, сувенир, сюрприз.*

**Подарок** – вещь, которую безвозмездно вручают человеку или группе лиц с определенной целью.

**Сувенир** – знак внимания.

**Сюрприз** – подарок без повода, желание подарить хорошее настроение, внезапный подарок.

Подарки отличаются, они зависят от повода, настроения, отношения, материальных возможностей дарителя. Подарки объединяют в определенные группы, позволяющие идентифицировать их по конкретным признакам и свойствам.

**Классификация подарков:**

- Универсальные (цветы, коробка конфет, книги)
- Элитные (VIP) (драгоценные камни, вещи из натуральных материалов)
- Деловые (визитница, флешка, канцнабор, портмоне)
- Практичные (тостер, соковыжималка, стиральная машина)
- Личные (бижутерия, нижнее белье, косметика)

- Романтические (подарок – приключение, коробка конфет ручной работы, заграничные)
- Оригинальные (розыгрыш, подарок с приколом, антистрессовый, экстремальное путешествие, обучающие впечатления)
- Бесплезные (ненужная штука сомнительного качества)

**3. *Возможны и забавные надписи или пожелания при дарении подарков.***

Примеры (кольцо, кошелек, музыкальный инструмент, фотоаппарат)

**Кольцо**

Милое, мое сердечко,  
Я дарю тебе колечко.  
Ты носи и не снимай,  
Меня чаще вспоминай.

**Кошелек**

Чтоб ты денежки берег.  
Вот в подарок кошелек.

**Музыкальный инструмент**

Хочу, чтоб музыка звучала  
Из-под любимых ладных рук  
И лился чистый сочный звук,  
Душа в восторге ликовала:  
Прими в подарок инструмент –  
Души он аккомпанемент!

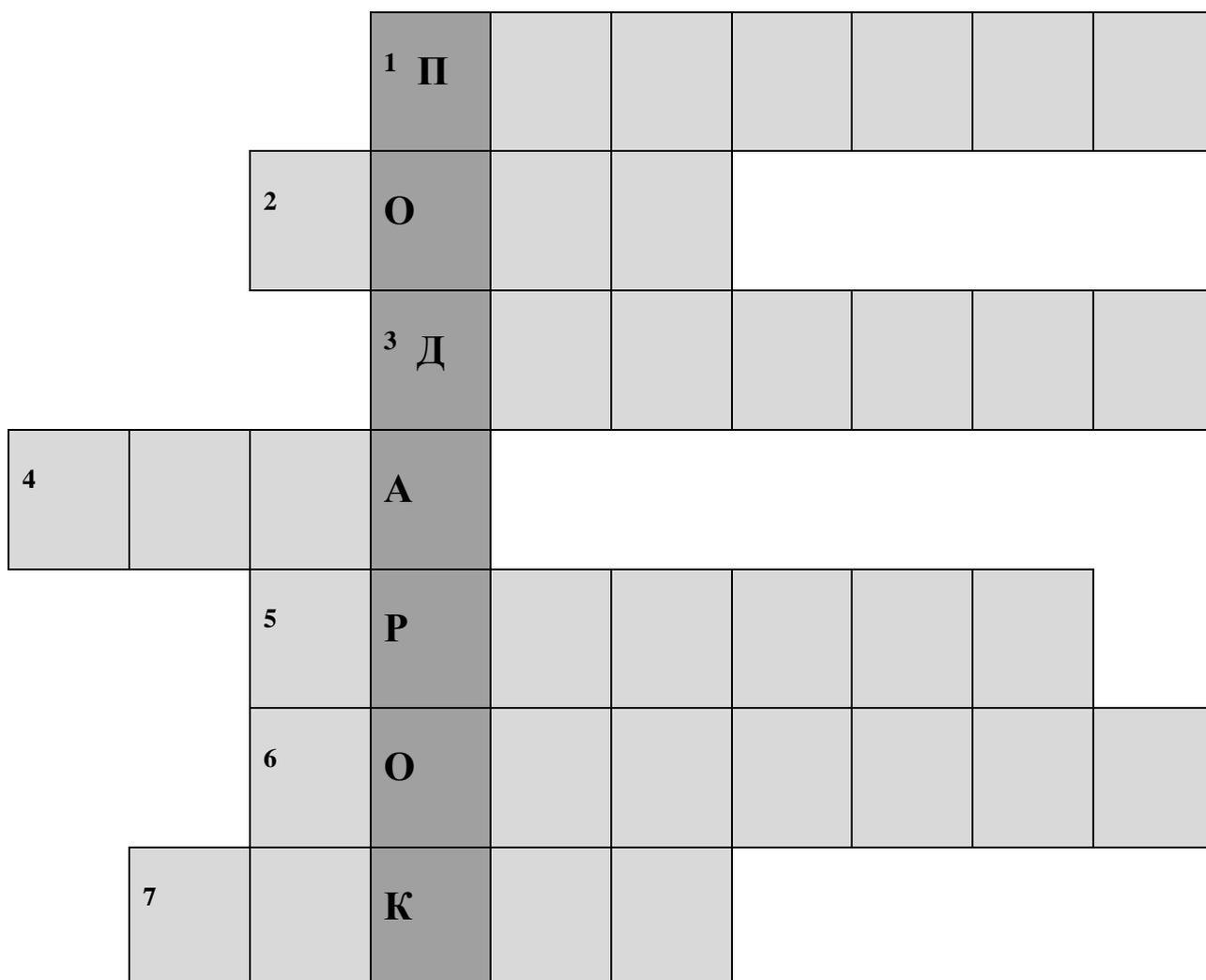
**Фотоаппарат**

Не сомневаюсь, каждый рад  
Иметь такой фотоаппарат.  
Оставить в памяти мгновенья,  
Когда был счастлив, в настроенье,  
Среди знакомых и друзей –  
Мгновенья лучших в жизни дней!

#### IV. Закрепление новой темы

4. Работа учащихся в парах: отгадывание кроссворда по классификации подарков

#### Кроссворд



#### По горизонтали:

1. Оригинальный подарок (попугай)
2. Подарок, изготовленный своими руками (торт)
3. Деловой подарок с приколом (дырокол)

4. Элитный подарок из дорогого меха (шуба)
5. Подарок себе в благотворительной акции (браслет)
6. Подарок, принимаемый только от близких людей (колготки)
7. Универсальный подарок (букет)

### **5. Физминутка**

### **6. Подарочная таблица**

Выбор	Дарение	Прием
1. Согласно вкусу того, кому предназначен	1. Дарят с поздравлениями, от души	1. Подарок разворачивают, благодарят
2. Подарок не должен быть дорогим	2. Не говорят о затраченных времени и деньгах	2. Не показывают большого восторга или разочарования
3. Подарок не должен быть неприличным	3. Не навязываются с вопросами о подарке	3. Не сообщают о недостатках подарка
		4. Иногда пользуются подарком в присутствии дарителя

### **7. Просмотр видео «Подарочный этикет»**

### **8. Цветы в подарок (работа с учебником, стр. 68-70)**

## **V. Проверка знаний учащихся:**

### **Тест**

1. Сюрприз:

а. неожиданный подарок, б. знак внимания.

2. Какое растение лучше преподнести пожилым людям:

а. свежесрезанное с клумбы, б. горшечное

3. Какой подарок принято дарить только очень близким людям:

а. дорогие украшения, б. картины

4. Какой подарок надо делать с осторожностью, предварительно выяснив мнение по его поводу у одариваемого:

а. домашние животные, б. кухонная посуда

5. Классический подарок:

а. планшет, б. книга

## **VI. Итог:**

- сообщение учителя о достижении целей урока
- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке, выставление отметок.