

Конспект занятия по СБО

для слабовидящих обучающихся 7 класса.

Учитель технологии высшей квалификационной категории:

О.Н. Осадчук.

Тема: Искусство дарить подарки.

Цели: Систематизировать представления о классификации подарков и подарочном этикете. Формировать этические нормы и эстетический вкус. Развивать память, внимание, монологическую речь.

Методическое оснащение:

1. Материально-техническая база:

– оборудование: ТСО (видео), мягкие стенды

2. Дидактическое обеспечение:

- рабочая тетрадь
- таблицы
- материалы для контроля знаний учащихся (тесты)
- иллюстративный материал
- видеоматериал
- кроссворды.

Методы обучения: ИТК, метод проблемных заданий, программированное обучение, беседа.

Ход занятия.

I. Организационный этап:

- а.** взаимное приветствие учителя и учащихся
- б.** фиксация отсутствующих на занятии

в. проверка готовности учащихся к работе.

II. Подготовительный этап:

(подготовка к объяснению новой темы)

Слово учителя:

Наша жизнь – череда будней, выходных дней и праздников. И перед каждым праздником вопрос: что подарить и как?

III. Объяснение новой темы:

Сегодня мы с вами и будем учиться решать эту проблему.

1. Сообщение темы и цели занятия.

2. Ознакомление учащихся с понятиями подарок, сувенир, сюрприз.

Подарок – вещь, которую безвозмездно вручают человеку или группе лиц с определенной целью.

Сувенир – знак внимания.

Сюрприз – подарок без повода, желание подарить хорошее настроение, внезапный подарок.

Подарки отличаются, они зависят от повода, настроения, отношения, материальных возможностей дарителя. Подарки объединяют в определенные группы, позволяющие идентифицировать их по конкретным признакам и свойствам.

Классификация подарков:

- Универсальные (цветы, коробка конфет, книги)
- Элитные (VIP) (драгоценные камни, вещи из натуральных материалов)
- Деловые (визитница, флешка, канцнабор, портмоне)
- Практичные (тостер, соковыжималка, стиральная машина)
- Личные (бижутерия, нижнее белье, косметика)

- Романтические (подарок – приключение, коробка конфет ручной работы, заграничные)
- Оригинальные (розыгрыш, подарок с приколом, антистрессовый, экстремальное путешествие, обучающие впечатления)
- Бесплезные (ненужная штука сомнительного качества)

3. *Возможны и забавные надписи или пожелания при дарении подарков.*

Примеры (кольцо, кошелек, музыкальный инструмент, фотоаппарат)

Кольцо

Милое, мое сердечко,
Я дарю тебе колечко.
Ты носи и не снимай,
Меня чаще вспоминай.

Кошелек

Чтоб ты денежки берег.
Вот в подарок кошелек.

Музыкальный инструмент

Хочу, чтоб музыка звучала
Из-под любимых ладных рук
И лился чистый сочный звук,
Душа в восторге ликовала:
Прими в подарок инструмент –
Души он аккомпанемент!

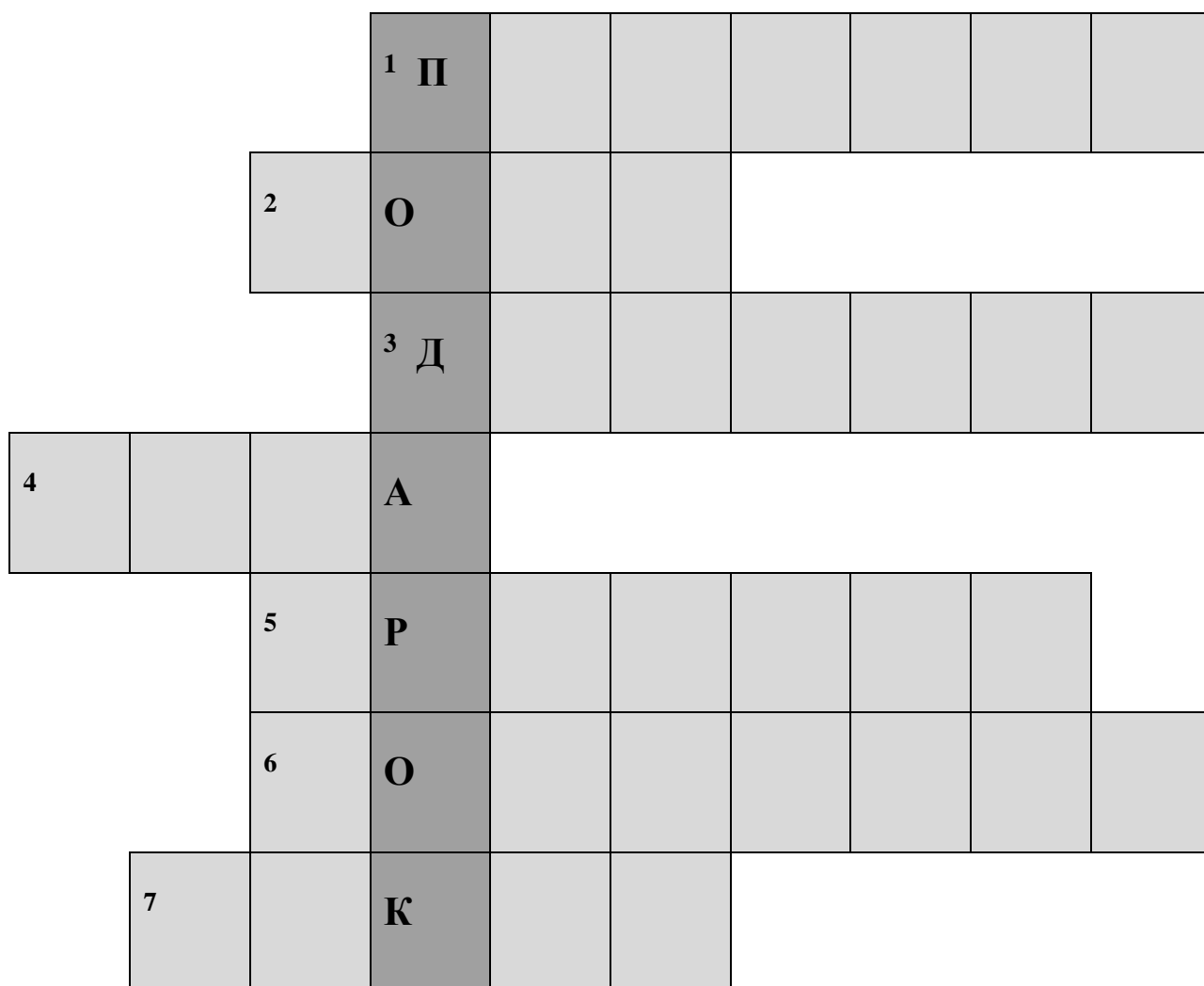
Фотоаппарат

Не сомневаюсь, каждый рад
Иметь такой фотоаппарат.
Оставить в памяти мгновенья,
Когда был счастлив, в настроенье,
Среди знакомых и друзей –
Мгновенья лучших в жизни дней!

IV. Закрепление новой темы

4. Работа учащихся в парах: отгадывание кроссворда по классификации подарков

Кроссворд



По горизонтали:

1. Оригинальный подарок (попугай)
2. Подарок, изготовленный своими руками (торт)
3. Деловой подарок с приколом (дырокол)

4. Элитный подарок из дорогого меха (шуба)
5. Подарок себе в благотворительной акции (браслет)
6. Подарок, принимаемый только от близких людей (колготки)
7. Универсальный подарок (букет)

5. Физминутка

6. Подарочная таблица

Выбор	Дарение	Прием
1. Согласно вкусу того, кому предназначен	1. Дарят с поздравлениями, от души	1. Подарок разворачивают, благодарят
2. Подарок не должен быть дорогим	2. Не говорят о затраченных времени и деньгах	2. Не показывают большого восторга или разочарования
3. Подарок не должен быть неприличным	3. Не навязываются с вопросами о подарке	3. Не сообщают о недостатках подарка
		4. Иногда пользуются подарком в присутствии дарителя

7. Просмотр видео «Подарочный этикет»

8. Цветы в подарок (работа с учебником, стр. 68-70)

V. Проверка знаний учащихся:

Тест

1. Сюрприз:

а. неожиданный подарок, б. знак внимания.

2. Какое растение лучше преподнести пожилым людям:

а. свежесрезанное с клумбы, б. горшечное

3. Какой подарок принято дарить только очень близким людям:

а. дорогие украшения, б. картины

4. Какой подарок надо делать с осторожностью, предварительно выяснив мнение по его поводу у одариваемого:

а. домашние животные, б. кухонная посуда

5. Классический подарок:

а. планшет, б. книга

VI. Итог:

- сообщение учителя о достижении целей урока
- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке, выставление отметок.