

Конспект урока истории России

для слабовидящих обучающихся 8 класса.

Учитель истории высшей квалификационной категории:

Е.Э. Ежова.

Тема: Правление Екатерины II

Цели: Дать характеристику личности императрицы и ее роли в истории России, познакомить с особенностями развития России этого периода.
Развивать фактические, временные исторические представления.
Формирование интереса к историческому прошлому России

Оборудование:

- Кроссворд;
- Лента времени;
- Презентация к уроку «Викторина»;
- Иллюстрация картины: репродукция картины Д.Г. Левицкого «Екатерина II - законодательница в храме Богини Правосудия» (1783 год)
- карточки овальные и прямоугольные с домашним заданием.

Тип урока: Комбинированный урок

Структура урока:

1. Организационный момент – 1 мин.

2. Актуализация знаний (ответы на вопросы, за каждый правильный ответ-ребенку -1 жетон(= 1 балл) – 7 мин.

3. Сообщение темы урока – 2 мин.

4. Проверка домашнего задания – 5 мин.

Работа по теме урока:

5. Работа с лентой времени – 4 мин.

6. Работа с учебником - 6 мин.

7. Работа с репродукцией – 2 мин.

8. Работа с учебником - 6 мин.

9. Первичное закрепление нового материала. Итог урока – 5 мин.

10. Домашнее задание – 2 мин.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
Организационный момент	Здравствуйте, ребята! Садитесь за свои парты. Проверьте, все ли приготовили к нашему уроку? Начинаем мы опять По истории шагать. Вспоминать и размышлять,	Встают рядом с партами. Садятся. Проверяют готовность к уроку.	

	<p><i>Что-то новое узнать.</i></p> <p>(Создаю в классе рабочую обстановку, настраиваю учащихся на серьезный учебный труд).</p>		
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Вспомним, некоторые моменты истории с помощью вопросов. За каждый правильный ответ я даю вам жетон(1 жетон=1 баллу)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальное место для строительства корабля? 2. Какой город Петр I построил на реке Неве? 3. Как называется войска для охраны царя? 4. Какой город осадили шведские 	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Можно оказать помощь детям, если они не знают.</p> <p>Какая битва была в 1709 году?</p>

	<p>войска в 1709 году?</p> <p>5. Какая война началась в 1700, а закончилась в 1721 году?</p> <p>6. Как называется правитель империи?</p> <p>· Кто был первым император Российской империи?</p> <p>7. Единица территориального деления России?</p> <p>8. Высший государственный орган, по делам законодательства и управления, созданный Петром I.</p> <p>9. Любимец</p>	<p>Ребята считают у кого в ходе разминки набралось больше всех жетонов.</p>	
--	---	---	--

	<p>императора или императрицы</p> <p>Сегодня на уроке речь пойдёт о Екатерине Великой, которая стала продолжательницей дел Петра Великого.</p>		
<p>Сообщение темы урока</p>	<p>Записываю тему урока на доске:</p> <p>«Правление Екатерины II»</p> <p>Запишите сегодняшнее число</p> <p>и тему урока.</p> <p><i>Показ портрета Екатерины II.</i></p> <p><i>Рассказ учителя:</i></p> <p>Екатерина II, в девичестве Софья</p>	<p>Дети записывают.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p>	

	<p>Августа Фредерика Ангальт-Цербтская родилась в Германии.</p> <p>В 1744 г., когда ей было 15 лет, ее сватали наследнику российского императорского престола Петру Федоровичу. В феврале этого же года она прибыла в Россию и, приняв православие, получила новое имя – Екатерина Алексеевна.</p>		
<p>Проверка домашнего задания</p>	<p>Вспомним, какое домашнее задание у Вас было?</p> <p>Послушаем, что у вас получилось?</p> <p>Ученик 1.</p> <p>После смерти супруга Петра III в 1762 году Екатерина сделалась императрицей. Она славилась искусством управлять государством и выбирать своих</p>	<p>Дети отвечают: «нужно было расставить предложение в правильном порядке».</p>	<p>Опережающее задание В.О. Ключевский "Исторический портрет".</p> <p>Группа учащихся рассказывает о Екатерине II.</p>

	<p>приближенных. В делах она принимала за образец Петра Великого и постоянно спрашивала себя « Как бы поступил в таком случае Пётр? ».</p> <p><i>Проверим, как внимательно вы слушали друг друга.</i></p> <p>Когда начала править Екатерина II?</p> <p>Ученик 2</p> <p>Екатерина II была тонким психологом и прекрасным знатоком людей, она умело подбирала себе помощников, не боясь людей ярких и талантливых. Она была прекрасным собеседником, умела внимательно выслушать каждого. Екатерина отличалась острым умом, сильным характером и трудолюбием.</p> <p>Чем отличалась Екатерина?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Екатерина начала править 1762 год.</p> <p>Екатерина отличалась острым умом, сильным характером трудолюбием.</p>	
--	---	---	--

	<p>Ученик 3</p> <p>Екатерина царствовала 34 года. Всё это время наполнено громкими победами русских и мудрыми распоряжениями императрицы. Поэтому история и дала ей имя Великой, в её честь в Петербурге поставлен памятник.</p> <p>Сколько лет царствовала Екатерина II?</p> <p>Молодцы! У вас получились хорошие сообщения, а остальные ребята внимательные слушали и правильно отвечали на вопросы.</p>	<p>Екатерина царствовала 34 года.</p>	
<p>Работа с лентой времени</p>	<p><i>Работа с лентой времени.</i></p> <p>А теперь отметим на нашей ленте времени начало царствование Екатерины II. Кто помнит дату?</p> <p>Хорошо. Какой это век?</p>	<p>Екатерина начала править в 1762 году.</p> <p>Это XVIIIвек.</p> <p>Добавили</p>	

	<p>Молодцы! Как определили?</p> <p>Нам нужно определить, куда мы будем располагать дату. В какую тему?</p> <p>Какой цвет на ленте времени соответствует это теме?</p> <p>Сколько лет царствовала Екатерина?</p> <p>Попробуем узнать дату завершения правления Екатерины II. Для этого нужно сложить 1762 и 34.</p> <p>Молодцы! Хорошо поработали с лентой времени.</p>	<p>единицу к первым двум.</p> <p>Правление Екатерины II.</p> <p>Розовый цвет.</p> <p>34 года.</p> <p>Работа с калькулятором.</p>	
<p>Работа по учебнику</p>	<p>Работа по учебнику.</p> <p>Поработаем с учебником. Откроем учебники на странице 157.</p> <p>«Дворцовый переворот ...»</p> <p>Вопросы:</p>		<p>Чтение пяти абзацев</p> <p>и работа по их содержанию.</p>

Кто возглавил
дворцовый переворот?

С чего началось
правление Екатерины
II?

«Императорский
двор...»

Вопросы:

Что интересного узнали
про Екатерину?

«Самым богатым ...»

Вопросы:

Почему граф Орлов
считался самым
богатым?

«Екатерина читала ...»

Вопрос:

Как появилась идея
просвещенного
абсолютизма?

«Придворные
дворяне...»

	<p>Вопрос:</p> <p>Как называли правление Екатерины II?</p>		
<p>Работа с репродукцией</p>	<p><i>Работа с репродукцией</i> <i>(учебник стр. 158)</i></p> <p>Рассмотрите репродукцию картины.</p> <p>Императрица представлена в строгом белом платье в храме Богини Правосудия. Стоя на покрытом ковром возвышении, она сжигает на алтаре маковые цветы, которые считались символом покоя. Тем самым она как бы жертвует собственным покоем ради процветания Отечества. Правление мудрого монарха приносит свои плоды: книги и орел с оливковой ветвью в клюве у ног Екатерины олицетворяют просвещенную, сильную и мирную Россию. Левицкий пишет портрет в спокойных холодных цветах. Успех этого полотна был велик.</p>		<p>Демонстрация репродукции картины Д.Г. Левицкого «Екатерина II - законодательница в храме Богини Правосудия» (1783 год).</p>

8	<p><i>Рассказ учителя об особенностях правления Екатерины II.</i></p> <p>Для Екатерины было важным укрепление Российского государства и императорской власти. Она считала необходимым провести областную реформу.</p> <p>Прежде, чем слушать рассказ, поработаем с незнакомыми словами.</p> <p><i>Рассказ ученика</i></p> <p>Давайте послушаем, что об этом расскажет нам ученик с подготовленным сообщением.</p> <p><i>Работа по учебнику</i></p> <p><i>Стр. 159</i></p>		<p>Губерния</p> <p>Уезд</p> <p>Наместник</p> <p>Городничий</p>

	<p>Откройте учебник на стр. 159.</p> <p>А теперь узнаем, что такое губернское правление.</p> <p>«Губернское правление -...»</p> <p>Вопросы:</p> <p>Что такое губернское правление?</p> <p>Чем управляла казённая палата?</p> <p>Чем ведал приказ общественного призрения?</p> <p>«Судов в губерниях ...»</p> <p>Вопросы:</p> <p>Сколько было судов?</p> <p>Какие дела разбирались в судах?</p> <p>Что происходило в уголовной палате?</p> <p>«Поселки, в которых ...»</p>		<p>Чтение абзацев и работа по их содержанию.</p>
--	---	--	--

Вопросы:

Какие поселки стали городами?

Сколько городов появилось в России?

Кто был во главе города?

Зачем нужна городская дума?

«Получили дополнительные права...»

Вопросы:

В каком году был подписан указ о свободном предпринимательстве?

Что давал этот указ?

<p>Итог урока</p>	<p>С каким правителем мы познакомились сегодня на уроке?</p> <p>А сейчас мы проверим ваши знания с помощью викторины.</p> <p>Молодцы! Хорошо поработали, хорошо отвечали, много нового узнали.</p> <p>Что было интересного на уроке?</p> <p>С каким настроением уходите с урока?</p>	<p>С Екатериной П.</p>	<p>Показ презентации.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Я надеюсь, что домашнее задание не вызовет у вас трудностей.</p> <p>Выберете карточки, любого цвета. Но знайте что на карточках овальной формы задания легче, чем на карточках прямоугольной.</p>		<p>Детям раздаются карточками разной формы.</p>