

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель рабочей группы,
директор _____ Э.И.Гаврилова

**Программа мастер – класса
на тему: «Значение и содержание мероприятий по профессиональной
подготовке будущих выпускников с ОВЗ»**

1. Введение в тему.
2. Общее понятие профессиональной подготовки в работе с будущими выпускниками с ОВЗ.
3. Цели и задачи деятельности школы-интерната по профессиональной подготовке будущих выпускников с ОВЗ.
4. Принципы организации и система проведения мероприятий по профессиональной подготовке будущих выпускников с ОВЗ.
5. Содержание системных мероприятий по профессиональной подготовке будущих выпускников с ОВЗ.
6. Ожидаемые результаты работы школы-интерната с будущими выпускниками с ОВЗ по профессиональной подготовке.
7. Результаты системной деятельности в рамках проведения мероприятий по профессиональной подготовке будущих выпускников школы-интерната.
8. Информационно-методический инструментарий.
9. Презентация на тему: «Система работы школы-интерната по профессиональной подготовке будущих выпускников с ОВЗ».
10. Подведение итогов мастер – класса с использованием методик: открытый микрофон, вопрос - ответ.
11. Приложение.

Эффективная практика организации мероприятий по профессиональной подготовке будущих выпускников с ОВЗ

Мероприятие по теме «Путешествие по морю «Профессий»

*«Если человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
то для него ни один ветер не будет попутным».*
Сенека

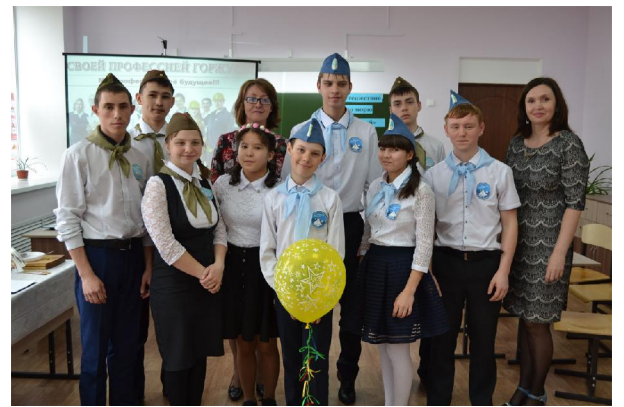
Под таким девизом прошло заключительное мероприятие по профориентации в 9б классе 20 апреля 2018 года.

Под руководством воспитателя Саушкиной Людмилы Федоровны обучающиеся совершили увлекательное и познавательное путешествие от острова к острову по морю «Профессий» вместе с мастерами производственного обучения по профессиям: слесарь, токарь и повар и учителями по швейному и трудовому обучению.

Педагоги живо и интересно рассказали ребятам о своей профессии и предложили выполнить практическое задание. Доброжелательная обстановка, дружная работа в команде помогли ребятам справиться со всеми заданиями.

Кульминационным моментом было: выбрать цветную ленточку, загадать желание, привязать ленту к воздушному шарик и выпустить своё желание в небо, чтобы оно обязательно сбылось.





Мероприятие по теме: «Профессия – МАМА!»

24 ноября 2017 года в школе состоялся праздник под названием «Профессия – МАМА!», посвященный Дню Матери. Ребята, их мамы и педагоги долго готовились к нему. Обучающиеся начальных классов подготовили *выставку рисунков «Букетик для мамочки»*. Для старшеклассников был объявлен конкурс *поздравительных стенгазет «С Днём Матери!»*. Мамы готовились к *выставке своих творческих работ*, которая была организована перед началом праздника.

Новшеством послужила организация **мастер - классов** по теме «*Рукотворчество мам-мастериц*». Из рук Щербаковой Татьяны Анатольевны прямо на глазах присутствующих появлялись новогодние сюрпризные изделия. Прорвина Наталья Сергеевна поделилась умением вязания салфеток. Соломонова Ольга Валерьевна представила для ребят и родителей свои работы, выполненные в технике вышивания. Шакирова Валентина Ивановна удивила всех присутствующих плетением из бумаги.

Многие ребята вместе с мастерицами включились в изготовление поделок. Мамы с удовольствием делились секретами своего мастерства.

Праздник, организованный двумя методическими объединениями учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла, *стал ярким и запоминающимся мероприятием*. Красиво оформленная сцена, артистичные ведущие, музыкальное оформление, видео-сопровождение сделали праздник трогательным и незабываемым.

Начался праздник с выхода со сцены в зал мам со своими детьми под душевную музыку и красивые слова ведущих о значимости мам в жизни каждого человека. Со сцены звучали поздравительные стихи ребят начального звена, *сценка «Все профессии важны!»*, песни о маме и бабушке в исполнении вокальных групп.

Подарком для мам было исполнение *романса «Очи черные»* на гитаре Шалуваевой Кристины, обучающейся по профессии «Повар». *Танцевальная группа «Улыбка»* исполнила номера «Ах, мамочка!», «Чико-Рико» (художественный руководитель – мастер производственного обучения - Якубовская Ю.А.).

Незабываемым стал *танцевальный флешмоб «Я – мама!»*, под руководством учителя начальных классов Ростовой Н.В. на сцену вышли мамы с детьми. На празднике звучали песни «Разбросала косы», «Профессия-мама!» в исполнении *совместного хора обучающихся и педагогов* (музыкальный руководитель: Сплюхина Е.А.).

А сюжет праздника - это **рассказ самих детей о профессиях своих мам**. Обучающиеся представляли с гордостью своих мам чтением волнительных стихов о их профессиях (продавец, клининговые услуги и др.). Есть дети, которые выбрали профессии своих мам. Мануйлова Маша в скором будущем станет социальным работником, как и её мама. Знакомство с мамами происходило и во время показа видеороликов (мама - учительница, мама – домохозяйка). Трогательным моментом было *вручение цветов мамам педагогов*, приглашённым на праздник.

Праздник прошёл на одном дыхании. Все получили заряд положительных эмоций. Мероприятие соответствовало всем требованиям современности, расширило представление детей о профессиях их мам и бабушек, дало возможность обучающимся задуматься о выборе своей будущей профессии. А потому имело большой успех и получило высокую оценку зрителей.





Мероприятие по теме: «Защита проектных работ по профессиональной подготовке обучающихся 9-х классов»

Работа по проектной деятельности в школе-интернате введена с 2014 года. В этом году 10 и 14 февраля состоялась итоговая защита проектной деятельности обучающихся 9 «б» и 9 «в» классов.

В течение 1-ого полугодия текущего учебного года девятиклассники под руководством учителей трудового обучения Курзиной Ирины Николаевны и Сапунова Андрея Владимировича работали над своими проектами.

В ходе выполнения творческих проектов обучающиеся учились:

- обосновывать цель деятельности с учетом общественных потребностей, принимать решение и идти на риск создания продукта труда;
- находить и обрабатывать необходимую информацию с использованием современной техники;
- проектировать предмет труда и технологию деятельности с учетом доступных в данных условиях материалов и технических средств;
- овладевать профессиональными трудовыми знаниями, навыками и умениями пользования орудиями труда, выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические процессы, результаты которых будут иметь потребительскую стоимость;
- экономически и функционально обосновывать оптимальность процесса и результатов деятельности;

- давать экологическую и социальную оценку технологии и продукту труда;
- оценивать свои профессиональные интересы и склонности, выбирать профессию.

После того, как работы были выполнены, заместителем директора по УВР Максименко О.В. была проведена рецензионная оценка, в результате которой проекты были допущены к защите.

Защита проектных работ проводилась перед экспертной комиссией, в которую вошли представители администрации школы-интерната, заместитель директора по профессиональному обучению, учителя трудового обучения, классные руководители 9-х классов. На демонстрацию опыта защиты творческих работ обучающихся 9в класса были приглашены учителя трудового обучения ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10» г. Орска Жулидова Л.П. и Онищенко С.П. На защите также присутствовали одноклассники и родители обучающихся.

Такая форма образовательной деятельности помогает выработать единство требований и подходов к проектным работам со стороны руководителя, стимулирует формирование у обучающихся чувства ответственности, вносит в учебный процесс дух здоровой состязательности, позволяет не только знакомить коллектив с работой всех, делать обучающимся определенные выводы по своей работе в сравнении с другими, включая самооценку, но и помогает им развивать способности, отстаивать свои творческие идеи, помогает сделать первые шаги в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Результаты защиты проектных работ обучающихся 9 классов ГБОУ «СКШИ» г.Новотроицка Оренбургской области в текущем учебном году:

Классы	Качество знаний	Уровень обученности
9 «б»	86%	65%
9 «в»	100%	91%



Итоговой объективной оценкой является рейтинговая оценка, включающая в себя рецензионную оценку, среднюю коллективную оценку экспертов и оценку качества выполненной практической работы.

Эмоциональные яркие выступления, уверенные ответы на вопросы, творческий подход показали обучающиеся 9 «в» класса и набрали наибольшее количество баллов: Юшкин Максим (91 балл), Иванов Михаил (91 балл), Артамонова Анастасия (90 баллов), Скоморохов Максим (89 баллов).

Итоги защиты отражены на стенде в учебных мастерских. Лучшие работы направлены на выставку технического и декоративно-прикладного творчества, используются как пособия на уроках, а также для личных целей: украшение дома, подарок близким и т.д.

**План мероприятий
профориентационного сопровождения
обучающихся 9 - 12 классов на учебный год**

№	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	В течение учебного года	Консультации обучающихся, требующих особого внимания (индивидуально). Контрольная диагностика обучающихся 9-10 классов «Уровень комфортности» ПО	Педагог-психолог М.Д. Пасынок
2.	Ноябрь	Групповые консультации для обучающихся 9-10 классов	Педагог-психолог М.Д. Пасынок
3.	Январь	Анкетирование обучающихся 9 классов для изучения образовательных запросов Обобщение и обработка результатов.	Педагог-психолог М.Д. Пасынок
4.	Февраль	Проведение психологических занятий с обучающимися 10 - 11 классов (занятия, тренинги, Анкетирование родителей обучающихся 9 классов (по проблеме перехода на ПП) Обработка результатов	Педагог-психолог М.Д. Пасынок
5.	Март	Изучение структуры и выраженности интересов, обучающихся 9-10 классов (методика «Карта Определение социальной направленности личности (Опросник Дж. Холланда) Начало работы с обучающимися 11 класса по программе « Шаг в будущее» «Дифференцировано-диагностический опросник Е.А. Климова», 9-10 классы	Педагог-психолог М.Д. Пасынок, Профконсультант ЦЗН Е.В.Кожевникова
6.	Апрель	Обобщение результатов. Определение типа мотивации трудовой деятельности 9 -12 классников	Педагог-психолог, Профконсультант ЦЗН Е.В. Кожевникова
7.	Май	Заключительное анкетирование 10 кл. для определения выбора профиля.	Педагог-психолог, Профконсультант ЦЗН Е.В. Кожевникова
8.	В течение года	Индивидуальное консультирование, помощь в выборе профиля обучения. Проведение групповых занятий со старшеклассниками по проблеме профориентации и профильного самоопределения Информационное обеспечение психологического сопровождения ПП и ПО.	Педагог-психолог М.Д. Пасынок