

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель рабочей группы,
директор _____ Э.И.Гаврилова

**Программа мастер – класса
на тему: «Система работы социальной гостиной «Надежда»**

1. Введение в тему.
2. Общее понятие социальной гостиной как особой организационной формы работы с детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ.
3. Цели и задачи социальной гостиной.
4. Сетевое взаимодействие в решение вопросов социализации и адаптации выпускников с ОВЗ к самостоятельной жизни.
5. Ожидаемые результаты взаимодействия всех участников социальной гостиной.
6. Механизм обеспечения деятельности социальной гостиной в рамках постинтернатного сопровождения выпускников с ОВЗ, из числа детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Организация деятельности всех участников социальной гостиной.
8. Содержание программы деятельности социальной гостиной по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.
9. Проектная деятельность как системообразующее звено в работе социальной гостиной.
10. Результаты работы социальной гостиной
11. Информационно-методический инструментарий.
12. Подведение итогов мастер – класса с использованием методик: открытый микрофон, вопрос - ответ.
13. Приложение.

Система работы социальной гостиной «Надежда»

Социальная гостиная – это безопасное реабилитационное пространство, где воспитанники и выпускники могут проводить время после занятий и в свободное время в таких условиях, которые могут хотя бы частично компенсировать имеющиеся у них проблемы.

Цель работы социальной гостиной - оказание помощи детям с ОВЗ из неблагополучных семей в социально-психологической адаптации путем создания такого безопасного реабилитационного пространства, которое позволяет этим детям удерживаться в школе, получать педагогическую и социальную помощь. Занятия в кружках по интересам сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых, помогает им повысить свой социальный статус и школьную успеваемость, а также содействует успешной социальной адаптации выпускников школы-интерната.

Задачи работы социальной гостиной:

1. Оказывать социальную и психологическую помощь выпускникам на начальном этапе их самостоятельной жизни.
2. Защищать права и интересы выпускников.
3. Оказывать помощь в получении воспитанниками образования, специальности, в последующем трудоустройстве.
4. Содействовать повышению уровня социально-правовой грамотности выпускников и воспитанников школы.
5. Осуществлять психологическую поддержку, коррекцию личностных особенностей детей с ОВЗ.
6. Развивать навыки коммуникативной культуры, формировать потребность в общении, в построении интимно-личностных отношений.
7. Оказывать помощь в преодолении возникших проблем, связанных с профессиональным самоопределением, трудоустройством, определением на молодежном рынке труда с учетом индивидуальности.
8. Организовывать досуговую и игровую деятельность воспитанников и выпускников школы-интерната.
9. Выявлять наиболее актуальные медицинские и социальные проблемы воспитанников и выпускников и привлекать специалистов других служб, работающих в смежных областях (опека, правоохранительные органы, социальные службы) к их разрешению.
10. Вовлекать родителей в решение проблем каждого ребенка.
11. Содействовать родителям в получении социальной и психологической помощи детям с ОВЗ в социальных службах.
12. Оказывать помощь молодым родителям в воспитании детей, в преодолении конфликтных ситуаций с детьми и внутрисемейных конфликтов.

Символика социальной гостиной

Законы

Закон коллектива: Один за всех, все за одного!

Закон познания: Овладевай знаниями и готовься к самостоятельной жизни.

Закон добра и уважения: Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон заботы: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.

Закон взаимоотношений: Главное – относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах.

Закон чести: Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон правды: Будь правдив!

Закон справедливости: Не осуждай человека, а лишь поступок!

Закон творчества: К любому делу относись творчески, а иначе зачем?!...

Закон бережного отношения: Береги и цени то, где ты живёшь и учишься!

Закон Здорового образа жизни (ЗОЖ): Запомни: пить, курить нельзя, со здоровьем мы друзья!

Гимн

Для нас родная школа, как островок надежды.
Где нас не только, помнят и с нетерпением ждут.
И здорово, что в школе гостиная открыта,
Здесь нам всегда помогут подскажут и поймут.
«Надеждою» назвали гостиную мы нашу.
Сюда с надеждой в лучшее приходим мы всегда.
Здесь нас всегда встречают с улыбкой, добротой.
Девиз гостиной нашей «Добро через сердца».
Мы можем здесь заняться своим любимым делом,
Различные кружки открыты с радостью для нас.
Соцпедагог, психолог всегда придут на помощь
В решении проблемы, возникшей вдруг у нас.
В гостиной нам уютно, комфортно и спокойно,
Ведь рядом с нами педагоги, рядышком друзья.
Мы не одни, мы вместе, а это что очень важно.
Сдружила нас гостиная, и мы одна семья.

Эмблема



Работа в социальной гостинной проводится согласно программе и Положению о социальной гостинной, различных нормативных документов, содержащих функциональные обязанности сотрудников гостинной, график работы кружков, циклограмму работы социальной гостинной, а также символы и атрибутику.

В рамках деятельности социальной гостинной открыты кружки по интересам («Рукодельница», «Дорога к себе», «Я могу и я обязан», «Домовёнок»), которые функционируют в выходные дни. Руководителями кружков являются педагоги школы–интерната, проработавшие в ней много лет и зарекомендовавшие себя как творческие личности и хорошие организаторы детского досуга.

Каждый воспитанник социальной гостинной, посещая кружки, собирает в личную папку выпускника информацию, памятки, рисунки, анкеты и диагностики, с которыми ребята работают на занятиях. Тем самым, к концу 11 класса у воспитанников собирается необходимый материал, с помощью которого можно выйти из конфликтных ситуаций, вспомнить в какие службы можно обратиться за помощью по определённому вопросу и т.д.

Деятельность социальной гостинной не ограничивается рамками школы–интерната. Основная задача в работе с будущими выпускниками – их социализация и адаптация к самостоятельной жизни.

Взаимодействие с социальными службами города



Результатом деятельности такой службы, как социальная гостиная при школе – интернате, направленной на оказание помощи подросткам, является *самостоятельная жизнь выпускников, их адаптация в социуме, семейное благополучие, адаптация в трудовом коллективе, умение создать жилищно – бытовые условия и т.д.* И очень важно, чтобы выпускники, столкнувшись с проблемами, не замыкались, а обращались за помощью к специалистам школы–интерната, чтобы пытались решить проблемы, а не уходить от них.

Проводя ежегодный мониторинг жизнеустройства выпускников, хочется отметить, что, благодаря скоординированной работе специалистов социальной гостиной, у некоторых воспитанников и выпускников **происходят позитивные изменения в:**

- развитии чувства психологической защищенности и комфорта;
- осознанном принятии и выполнении общественных норм поведения, общения;
- позитивном изменении в развитии личности (включение в социально - полезную деятельность, стремление развивать свои позитивные склонности и способности, самоконтроль поведения, самостоятельное планирование и занятие лично – значимыми видами деятельности);

- самостоятельном принятии решения и ответственности за него;
- проявлении активности, целеустремленности, работоспособности;
- саморазвитии личности, повышении самооценки и уверенности в своих силах;
- профессиональном самоопределении;
- умении адекватно реагировать в критических и кризисных ситуациях;
- благоприятном социальном статусе в учебном заведении и по месту работы, психологической готовности к созданию семьи и рождению ребенка.

Именно поэтому **работа социальной гостиней** важна и необходима, её следует продолжать, совершенствовать и распространять как **эффективную практику работы с детьми с ОВЗ различных категорий**.