

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель рабочей группы,  
директор \_\_\_\_\_ Э.И.Гаврилова

**Программа мастер – класса  
на тему: «Система предпрофессиональной подготовки кадров для  
производственной сферы городов и поселков Оренбургской области»**

1. Введение в тему.
2. Знакомство с системой работы ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Новотроицка по формированию конкурентоспособности воспитанников и выпускников интернатных учреждений.
3. Цели и задачи
4. Итоги адаптации выпускников
5. Первичное трудоустройство
6. Классы с углубленной трудовой подготовкой
7. Создание проекта и эффективность его ежегодной реализации.
8. Подготовка выпускников к самостоятельной жизни в современном обществе.
  - 8.1. Программа профессиональной ориентации «Дорога в жизнь» (разработчик: Сипатова В.А. – заместитель директора по ВР);
  - 8.2. Программа предпрофильной подготовки «Дорога в мир» (разработчик: Попова Н.В. – заместитель директора по профессиональному обучению);
  - 8.3. Программа профессиональной подготовки «Углубленная трудовая подготовка» (разработчик: Попова Н.В. – заместитель директора по профессиональному обучению);
  - 8.4. Программа социализации воспитанников и выпускников «Социальная гостиная» (разработчик: Сидорова Л.Я. – заместитель директора по методической работе).
9. Система работы по профилактике правонарушений.
10. Параметры готовности выпускников к новым рыночно-экономическим отношениям.
11. Постинтернатное сопровождение выпускников (схема работы с выпускником, мониторинговая деятельность, защита социальных прав, юридическая защита, создание среды позитивного общения, психологическая помощь, поддержка молодых родителей и матерей-одиночек).
12. Информационно-методический инструментарий и аналитико-методическая деятельность.

13. Критерии оценки эффективности проекта.
14. Подведение итогов мастер – класса с использованием методик: открытый микрофон, вопрос - ответ.

#### *Приложение*

Диагностика профессиональной направленности и профпригодности:

- ✚ **Профориентационная система «ПРОФИ»-I** – позволяет оценить уровень готовности школьников к профессиональному самоопределению, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов мотивации.
- ✚ **Профориентационная система «ПРОФИ»-II** – направлена на оказание квалификационной помощи в профессиональной ориентации учащихся 8-10 классов.
- ✚ **Профориентационная система «ПРОФИ»-III** – направлена на диагностику личностных свойств подростков, их профессиональных предпочтений и склонностей.
- ✚ **Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»** для исследования содержания эмоциональных проблем.
- ✚ **Проектная методика «hand – тест»** - диагностика социальной агрессии.
- ✚ Автоматизированные программы психологического сопровождения: школьная адаптация.