

Развитие системы профессиональной ориентации через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Движение «Абилимпикс»

Эффективными формами самореализации и самосовершенствования обучающихся с ОВЗ являются олимпиады, фестивали, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, учебные и производственные практики и т.д.

Конкурсы профессионального мастерства (для школьников профессиональные пробы) как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи профориентационной работы школы и являются одним из объективных и важных показателей качества профессионального образования. Профессиональные конкурсы – это формы включения каждого обучающегося в процесс практической работы, развития способности не только использовать готовые знания, но и получить их в процессе приобретения нового опыта. Благодаря конкурсам профессионального мастерства повышается эффективность освоения профессионально-предметных знаний, формируется творческое и профессиональное мышление обучающихся, отрабатываются вопросы психологии общения, профессиональной этики, проводится анализ конкретных ситуаций, связанных с будущей профессией.

Обучающимся нашей школы участие в подобных конкурсах важно и необходимо. У них формируется ответственность и добросовестное отношение к труду, развитие творческого мышления, профессионального интереса, коммуникативных качеств, позволяющих найти свое место на рынке труда, правильно адаптироваться к условиям взрослой жизни. Поэтому включение в соревновательную деятельность формирует в них уверенность, прививает самостоятельность и дисциплинированность, что важно для дальнейшей социальной адаптации.

Команда ГБОУ СКШИ успешно участвует в движении «Абилимпикс», а наши специалисты входят в советы по компетенциям и в экспертные советы России.

Соревнования проводятся отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты.

Работа на площадке идет в трех направлениях: соревнования, профориентационная работа и деловая программа. Перечень соревновательных компетенций определяется ежегодно на основе анализа структуры подготовки кадров в системе профессионального образования субъектов РФ и наиболее перспективных и востребованных профессий на региональном рынке труда. За каждой из соревновательных компетенций закрепляется промышленный партнер-работодатель, в нашем случае – это ООО «Уральская Сталь».

Соревнования для «школьников», которые проводятся по технологии профессиональных проб, предусматривают выполнение заданий по перечню компетенций, демонстрируют определенный навык, умение, мастерство участника.

Профориентационная программа «Абилимпикс» включает информирование школьников, имеющих инвалидность, их родителей, сопровождающих педагогов о перспективных и востребованных для инвалидов профессиях через проведение семинаров и мастер - классов, выставок школы-интерната. Организация содействия трудоустройству участников соревнований проходит посредством выстраивания коммуникативных площадок между работодателями и участниками конкурсов, а также проведением Ярмарки вакансий.

Деловая программа для представителей органов исполнительной власти, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей работодателей включает проведение тематических Круглых столов и Всероссийской конференции по вопросам профориентации, развития инклюзивного профессионального образования, организации содействия трудоустройству людей с инвалидностью.

Движение Абилимпикс эффективно меняет отношение общества к трудоустройству людей с инвалидностью, мотивирует государство создавать все необходимые условия для получения доступного образования любого уровня, а также мотивирует самих инвалидов к получению высококвалифицированных специальностей и хорошей работы.

Эффективность профориентационной работы в школе зависит от сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными предприятиями и организациями.

Профессионально-направленные конкурсы – эффективное средство в решении общепедагогических и профессиональных задач. Думаю, что качество подготовки наших будущих профессионалов позволит школе в следующем году завоевать ещё больше призовых мест в компетенциях, представленных на Национальных чемпионатах.

