

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Новотроицка
Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от «28»_августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ:
Э.И.Гаврилова
Пр. № 92 от « 02 »_сентября_2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

5-9 классы

на 2024-2025 учебный год

г. Новотроицк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Новотроицка Оренбургской области (- далее ГБОУ СКШИ), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план ГБОУ СКШИ разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ №71930 от 30 декабря 2022 г.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ СКШИ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СКШИ в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы цель этого

этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных

учебных предметов обязательной части (например, мир природы и человека, математика и др.);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5,6 классах распределены на:

Математика в 5,6 классах — 1 час;

Профильный труд в 5,6, 7, 8, 9 классах — 1 час.

Класс делится на группы для проведения занятий по профильному труду (столярное дело, швейное дело, поварское дело).

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Развитие математических представлений с элементами финансовой грамотности». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ СКШИ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СКШИ организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 2 этапе обучения

предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
 - «Дорога здоровья», «Мы в спорте» (спортивно-оздоровительная деятельность)
 - «В ритме танца», «ПониКоника», «Выразительное чтение» (художественно-эстетическая творческая деятельность).
- С прошлого учебного года в рамках реализации Профминимума в 6-11 классах введен курс «Россия – мои горизонты» (марафоны знаний)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ГБОУ СКШИ.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования.

С этой целью класс делится на группы для изучения таких учебных предметов, как *информатика, технология, основы социальной жизни, а также для организации профильного обучения*).

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

(легкая степень умственной отсталости):

V- IX КЛАССЫ

	Предметные области	Классы	Учебные предметы	5Г	5Д	6Г	6Д	7Г	7Д	8Г	8Д	9Г	9Д	Всего :
Обязательная часть														
1.	Язык и речевая практика	1.1.	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1360
		1.2.	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
2.	Математика	2.1.	Математика	136	136	136	136	102	102	102	102	102	102	1156
		2.2.	Информатика	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
3.	Естествознание	3.1.	Природоведение	68	68	68	68	-	-					272
		3.2.	Биология	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	408
		3.3.	География	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68	68
4.	Человек и общество	4.1.	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
		4.2.	Мир истории	-	-	68	68							136
		4.3.	История Отечества	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68
5.	Искусство	5.1.	Музыка	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	68
		5.2.	Рисование (изобразительное искусство)	68	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Физическая культура	6.1.	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
7.	Профильный труд	7.1.	Профильный труд	204	204	204	204	238	238	238	238	238	238	2244
Итого:				918	918	952	952	986	986	986	986	986	986	9520
8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Математика				34	34	34	34							136
Профильный труд				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				986	986	1020	10132							

	КЛАССЫ	5Г	5Д	6Г	6Д	7Г	7Д	8Г	8Д	9Г	9Д	Всего
--	--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

	<i>Предметные области</i>	<i>Классы Учебные предметы</i>	<i>5Г</i>	<i>5Д</i>	<i>6Г</i>	<i>6Д</i>	<i>7Г</i>	<i>7Д</i>	<i>8Г</i>	<i>8Д</i>	<i>9Г</i>	<i>9Д</i>	<i>Всего :</i>
	<i>Спортивная оздоровительная деятельность</i>	«Дорога здоровья»	34	34	34	34	34	34	34	34			272
		«Мы в спорте»									34	34	68
	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«В ритме танца»	34	34	34	34				34	34	34	238
		«ПониКоника»		34				34					68
		«Выразительное чтение»	34				34		34				102
	<i>Марафоны знаний</i>	«Россия – мои горизонты»			34	34	34	34	34	34	34	34	272
		«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
0	ВСЕГО ВУД:		<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>1360</i>
	Всего к финансированию		<i>1326</i>	<i>1326</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1360</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1360</i>	<i>1360</i>	<i>13532</i>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

(легкая степень умственной отсталости):

V- IX КЛАССЫ

	Предметные области	Классы Учебные предметы	5Г	5Д	6Г	6Д	7Г	7Д	8Г	8Д	9Г	9Д	Всего:	
			Обязательная часть											
1.	Язык и речевая практика	1.1.	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
		1.2.	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Математика	2.1.	Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
		2.2.	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
3.	Естествознание	3.1.	Природоведение	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	8
		3.2.	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
		3.3.	География	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4.	Человек и общество	4.1.	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		4.2.	Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	4
		4.3.	История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
5.	Искусство	5.1.	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
		5.2.	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
6.	Физическая культура	6.1.	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
7.	Профильный труд	7.1.	Профильный труд	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	66
Итого:			27	27	28	28	29	284						
8.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Математика			1	1	1	1							4
	Профильный труд			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	29	30	298							
9.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)													
	Логопедия			3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
	Психокоррекционные занятия			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Ритмика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Развитие математических представлений с элементами финансовой грамотности							1	1	1	1	1	1	6

Внеурочная деятельность													
Направление	Классы Название курса	5Г	5Д	6Г	6Д	7Г	7Д	8Г	8Д	9Г	9Д	Всего:	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Дорога здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1			8	
	«Мы в спорте»									1	1	2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«В ритме танца»	1	1	1	1				1	1	1	7	
	«ПониКоника»		1				1					2	
	«Выразительное чтение»	1				1		1				3	
Марафоны знаний	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	Всего к финансированию	39	39	40	398								

Промежуточная аттестация проходит в 5-9 классах 1 раз в год по окончании учебного года повсем предметам, курсам, входящим в Учебный план.

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5-8 класс	Письменная контрольная работа (диктант/списывание)
	1.2. Чтение (литературное чтение)	5-8 класс	Проверка техники чтения
2. Математика	Математика	5-8 класс	Письменная контрольная работа
	Информатика	7-9 класс	Контрольная работа (тесты)
3. Естествознание	3.1. Природоведение	5-6 класс	Контрольная работа (тесты)
	3.2. Биология	7-9 класс	Контрольная работа (тесты)
	3.3. География	6 -9класс	Контрольная работа (тесты)
4. Человек общество	и4.1. Основы социальной жизни	5-8 класс	Контрольная работа (тесты)
	4.2. Мир истории	6 класс	Контрольная работа (тесты)
	4.3. История Отечества	7-9 класс	Контрольная работа (тесты)
5. Искусство	5.1. Музыка	5 класс	Отчетный концерт
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	5 класс	Итоговая творческая работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	5-9 класс	Спортивный праздник
7. Технология	7.1. Профильный труд	5-8 класс	Итоговая контрольная работа (теория +практика)
8. Коррекционно – развивающая область	7.1. Ритмика	5-9 класс	Отчетный концерт
	7.2. Логопедические занятия	5-9 класс	Итоговый мониторинг
	7.3. Развитие математических представлений с элементами финансовой грамотности	7-9 класс	Тестирование
8. Внеурочная деятельность	8.1. «Дорога здоровья»	5-8класс	Спортивный праздник
	8.2. «Мы в спорте»	9 класс	Спортивный праздник
	8.3.«Разговор о важном»	5-9 класс	
	8.4. «Россия –мои горизонты»	6-9 класс	
	8.5.«В ритме танца»	класс	Отчетный концерт Отчетный концерт
	8.6. «ПониКоника»	класс	Праздник на конном дворе Отчетный концерт
	8.7. «Выразительное чтение»	класс	

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.