

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сертификат: 0D04661EEAC29A85F2748BF8BC2F7A83
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ" Г. НОВОТРОИЦКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение « Специальная
(коррекционная) школа-интернат» города Новотроицка Оренбургской области

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель МО специалистов ППиС сопровождения</p> <p> М.Д. Пасынок</p> <p>Протокол № 01 от « 26 » августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p> Е.И. Глазистова</p> <p>« 28 » августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p> Директор</p> <p> Э.И. Гаврилова</p> <p>Приказ № 30/1 от « 30 » августа 2024 г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса внеурочной деятельности

«Социально-бытовая ориентировка»

для 1-12 классов

на 2024-2025 учебный год

Срок реализации: 12 лет

Составитель:

Осадчук Ольга Николаевна -

учитель технологии

высшей квалификационной категории

Содержание:

- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план по СБО на 2024-2025 учебный год
- Структурная модель изучения СБО с 1 по 12 классы:
 - учебный план
 - тематический план
 - требования к знаниям, умениям и навыкам
- Календарное планирование на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Изучив различные программы по социально-бытовой ориентировки для слабовидящих детей, а также программы для детей специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях IV вида, учителем СБО была составлена рабочая программа, адаптированная к учащимся «Специальной (коррекционной) школы-интерната г. Новотроицка Оренбургской области» с 1 по 12 классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» № 273 (ст. 34 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования), (ст. 44 Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013 г.;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Рекомендациями ПМПК по организации специальных условий по обучению и воспитанию обучающихся;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минобрнауки РФ от 19.08.2016 г 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
- уставом ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат» города Новотроицка Оренбургской области.

Объем предлагаемых разработок тематических планов следующий:

- 1 класс – 33 уч. часа в год
- 2 - 12 классы – 34 уч. часа в год

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Цель: развитие социально-бытовой компетентности у слабовидящих школьников и детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната.

Условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Задача курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы навыков самостоятельной жизни
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков
- развитие умений для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

В результате обучения по предложенной программе у обучающихся будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий, служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ- вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится определенное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод моделирования реальных сюжетных ситуаций и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Остановившись на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий.

При изучении раздела «Личная гигиена» учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому нецелесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом.

Желательно иметь:

- таблицу о закаливании организма;
- таблицу по правилам и приемам ухода за органами зрения;
- литературу о пагубном влиянии курения и алкоголя;
- носовые платки, ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;
- образцы косметических средств и средств гигиены.

Основной задачей раздела «Культура поведения» является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

Желательно иметь:

- вазы для цветов;
- телевизор;
- видео- и аудиоаппаратуру;
- диски, кассеты;
- художественную литературу (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты и т.д.);
- мягкую мебель;
- сервизы для приема гостей.

Изучение раздела «Одежда и обувь» требует наличия в кабинете электробытового оборудования. Необходимы утюг и гладильная доска, а также:

- щетки для одежды;
- демонстрационный набор обуви, одежды по сезонам, головные уборы;
- вешалки, пуговицы, нитки, иглы.

Оборудование кабинета СБО по разделу «Жилище» определяется в целом эстетическим оформлением кабинета: наличие ковра или паласа, мягкой мебели, общей цветовой гаммой и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по

данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинете СБО:

- кухня, жилая комната;
- индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;
- иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;
- иллюстрированные журналы с различными видами мебели;
- демонстрационный материал моющих средств;
- Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела «Семья» предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений.

Оборудование:

- таблица по составлению родового древа;
- фотоальбомы;
- Семейный кодекс РФ;
- демонстрационный и раздаточный материал (куклы);
- пеленальный столик, пеленки, детская ванночка;
- литература по уходу за грудными детьми.

Изучая раздел «Учреждения, организации и предприятия», учащиеся должны знать местонахождение ближайшего промышленного и бытовых предприятий, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников. Используется дидактический материал:

- демонстрационный перечень дошкольных учреждений города, школ, училищ;
- демонстрационный перечень школьных кружков;
- демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;
- телефонный справочник.

В зависимости от задач занятия по разделу «Экономика домашнего хозяйства» могут иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления о бюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения. Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучения материал должен быть хорошо продуман и подготовлен:

- квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;
- таблица по видам государственных страхований;
- виды приобретения – наличные и кредит;
- перечень вкладов сбербанка.

Оборудование кабинета по разделу «Профориентация и трудоустройство» предполагает в первую очередь следующую наглядность:

- информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;
- бланки заявлений, анкет;
- КЗОТ РФ по трудоустройству;
- дидактический раздаточный материал.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел «Питание». Хорошо оборудованная зона кухни должна обеспечивать соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Учащиеся на уроках изучают способы выбора доброкачественных продуктов, учатся читать и составлять рецепты блюд. Следует обратить внимание на приготовление блюд из недорогих продуктов и с небольшими затратами времени.

Дидактическая наглядность:

- таблица продуктов, составляющая рацион питания;
- методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и сервиз столовый;
- набор альбомов, таблиц и другой литературы о вкусной и здоровой пище;
- механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела «Транспорт» нужно иметь:

- книги и брошюры по правилам дорожного движения;
- различные демонстрационные виды проездных билетов;
- индивидуальные раздаточные знаки дорожного движения.

Раздел «Торговля» требует наглядности, необходимой для моделирования реальных ситуаций покупки товаров, когда могут использоваться как натуральные предметы, так и муляжи, а также настольные дидактические игры и др.:

- репродукция картин с различными изображениями продуктов;
- муляжи овощей и фруктов;
- репродукции типов промышленных товаров;
- индивидуальные раздаточные задания, карточки.

Выполнение практических заданий по темам раздела «Средства связи» вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал должен быть адаптирован для восприятия школьников. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт.

Также требуется:

- демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправок бандеролей, посылок;
- индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;
- телефонный справочник.

Раздел «Медицинская помощь» требует наличие в кабинете аптечки первой медицинской помощи, других материалов:

- демонстрационный материал (больничный лист, справка);
- таблица с лекарственными растениями.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома.

Используются различные виды уроков: Вв. – вводный, СНЗ – сообщение новых знаний, П – практический, К – комбинированный, О – обобщающий, Э – экскурсия, И – итоговый, З – закрепление.

**Учебный план
1 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	5
3	Одежда и обувь	6
4	Жилище	4
5	Питание	4
6	Культура поведения	5
7	Транспорт	4
8	Торговля	3
9	Итоговое занятие	1
Итого:		33

Тематическое планирование

1 класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Предмет СБО. Знакомство с кабинетом. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	5
2	Гигиена зрения и охрана здоровья.	1
3	Уход за ушами и полостью рта.	1
4	Практикум: «Чистка зубов».	1
5	Личная гигиена человека, ее значение для здоровья.	1
6	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Одежда и обувь	6
7	Одежда: виды и назначение.	1
8	Обувь: виды и назначение.	1
9	Уход за одеждой и обувью.	
10	Практикум: «Чистка обуви».	1
11	Виды застежек.	1
12	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и обувь».	1
	Жилище	4
13	Виды и назначение помещений в интернате.	1
14	Санитарно гигиенические требования к жилым помещениям.	1
15	Виды игрушек, уход за ними.	1
16	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Питание	4
17	Кухня. Санитарно-гигиенические нормы.	1
18	Основные продукты питания.	1
19	Посуда кухонная и столовая.	1
20	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура поведения	5
21	Правила поведения учащихся дома и на улице.	1
22	Правила поведения учащихся в школе (на уроках и переменах).	1
23	Приветствие старших и ровесников.	1
24	Обращение к знакомым с просьбой или вопросом.	1
25	Обобщающее занятие по блоку «Культура поведения».	1
	Транспорт	4
26	Виды транспортных средств.	1
27	Проезжая часть улицы, тротуар.	1
28	Светофор, его сигналы.	1
29	Обобщающее занятие по блоку «Транспорт».	1
	Торговля	3
30	Продовольственные магазины: назначение и виды.	1
31	Практикум: «Правила покупки продо-	1

	вольственных товаров».	
32	Обобщающее занятие по блоку «Торговля».	1
33	Итоговое занятие	1
Итого:		33

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 1 класса должны

знать:

- значение личной гигиены для здоровья
- технику ухода за ушами и полостью рта
- гигиену глаз
- сезонное и видовое разнообразие одежды и обуви
- виды застежек
- виды и назначение помещений в интернате
- санитарно гигиенические требования к жилым помещениям
- виды игрушек
- санитарно-гигиенические нормы на кухне
- основные продукты питания
- видовое разнообразие посуды
- правила поведения учащихся дома, на улице, в школе
- правила приветствия старших и ровесников, обращения к знакомым с просьбой или вопросом
- виды транспортных средств
- дорожную разметку
- сигналы светофора и их назначения
- назначение и виды продовольственных магазинов
- правила покупки продовольственных товаров

уметь:

- чистить зубы и мыть уши
- ухаживать за глазами
- различать одежду по сезонам и назначению
- ухаживать за своей одеждой и обувью
- различать виды застежек
- ориентироваться в помещениях школы-интерната
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы в жилых помещениях
- различать основные продукты питания и виды кухонной посуды
- соблюдать правила поведения в школе, дома, на улице
- приветствовать старших и ровесников
- обращаться к знакомым с просьбой или вопросом
- правильно переходить дорогу по сигналам светофора и без них
- совершать покупки в продовольственных магазинах.

**Учебный план
2 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	4
3	Одежда и обувь	4
4	Жилище	4
5	Семья	3
6	Питание	3
7	Культура поведения	4
8	Транспорт	4
9	Торговля	3
10	Средства связи	3
11	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Тематическое планирование

2 класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	4
2	Гигиенические условия чтения и письма.	1
3	Болезни глаз.	1
4	Основные требования режима дня для школьника.	1
5	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Одежда и обувь	4
6	Требования к внешнему виду ученика.	1
7	Чистота и порядок смены нижнего и верхнего белья.	1
8	Практикум: «Уход за одеждой».	1
9	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и обувь».	1
	Жилище	4
10	Виды и назначения помещений в квартире.	1
11	Уборка жилища.	1
12	Мебель: виды, назначение, уход.	
13	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Семья	3
14	Состав семьи учащихся.	1
15	Правила поведения в семье.	1
16	Обобщающее занятие по блоку «Семья».	1
	Питание	3
17	Питание и здоровье человека.	1
18	Профилактика пищевых отравлений.	1
19	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура поведения	4
20	Культура общения при прощании.	1
21	Обращение к незнакомым людям с просьбой или вопросом.	1
22	Правила поведения в поликлинике.	1
23	Обобщающее занятие по блоку «Культура поведения».	1
	Транспорт	4
24	Основные дорожные знаки.	1
25	Дорога в школу.	1
26	Практикум: «Поведение в транспорте».	1
27	Обобщающее занятие по блоку «Транспорт».	1
	Торговля	3
28	Промтоварные магазины: виды, назначение.	1
29	Правила покупки промышленных товаров.	1
30	Обобщающее занятие по блоку «Торговля».	1
	Средства связи	3
31	Стационарный телефон. Телефонный этикет.	1
32	Сюжетно-ролевая игра: «Звонок другу».	1

33	Обобщающее занятие по блоку «Средства связи».	1
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 2 класса должны

знать:

- гигиенические условия чтения и письма
- болезни глаз
- основные требования режима дня для школьника
- требования к внешнему виду ученика
- порядок смены нижнего и верхнего белья
- виды и назначения помещений в квартире
- алгоритм уборка жилища
- виды мебели
- состав семьи учащихся и правила поведения в семье
- связь между питанием и здоровьем человека
- профилактику пищевых отравлений
- правила этикета при прощании
- правила поведения в поликлинике
- основные дорожные знаки
- промтоварные магазины, их виды
- стационарный телефон и правила телефонного этикета

уметь:

- соблюдать гигиенические условия чтения и письма
- различать наиболее распространенные болезни глаз
- соблюдать режим школьника
- следить за своим внешним видом ученика
- ухаживать за своей одеждой
- производить смену верхнего и нижнего белья
- убирать жилище
- правильно вести себя в семье
- определять сроки годности продуктов на упаковке
- прощаться и обращаться к незнакомым людям с просьбой или вопросом
- вести себя в поликлинике
- различать основные дорожные знаки
- совершать покупки в промтоварных магазинах
- позвонить по стационарному телефону
- соблюдать телефонный этикет.

**Учебный план
3 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	4
3	Медицинская помощь	3
4	Одежда и обувь	4
5	Жилище	4
6	Семья	3
7	Питание	3
8	Культура поведения	3
9	Транспорт	3
10	Торговля	3
11	Средства связи	2
12	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Тематическое планирование

3 класс

№ урока п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	4
2	Общие и индивидуальные требования охраны зрения в бытовом и учебном труде.	1
3	Предметы и средства личной гигиены.	1
4	Санитарно-гигиенические требования к мытью в общественных местах (душевые, бани, бассейны).	1
5	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Медицинская помощь	3
6	Аптечка: назначение и содержание.	1
7	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.	1
8	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Одежда и обувь	4
9	Требования к внешнему виду человека.	1
10	Средства и принадлежности для стирки и сушки белья.	1
11	Практикум: «Стирка носового платочка». Хранение чистого белья.	1
12	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и обувь».	1
	Жилище	4
13	Организация рабочего места школьника.	1
14	Сухая и влажная уборка помещения. Практикум: «Удаление пыли».	1
15	Уход за комнатными растениями. Практикум: «Полив цветов».	1
16	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Семья	3
17	Семейные праздники и торжества.	1
18	Подарки и сюрпризы.	1
19	Обобщающее занятие по блоку «Семья».	1
	Питание	3
20	Простейшая сервировка стола.	1
21	Столовый этикет.	1
22	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура поведения	3
23	Кинотеатр: виды и назначение.	1
24	Приобретение билета в кинотеатр. Правила поведения в кинотеатре.	1
25	Обобщающее занятие по блоку «Культура поведения».	1
	Транспорт	3
26	Пассажирский транспорт: виды и назначение.	1
27	Предупреждение транспортных происшеств-	1

	вий.	
28	Обобщающее занятие по блоку «Транспорт».	1
	Торговля	3
29	Универсальные магазины.	1
30	Выбор и покупка товара.	1
31	Обобщающее занятие по блоку «Торговля».	1
	Средства связи	2
32	Мобильный телефон, его функции.	1
33	Практикум: «Пользование мобильным телефоном».	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 3 класса должны

знать:

- общие и индивидуальные требования охраны зрения в бытовом и учебном труде
- предметы и средства личной гигиены
- санитарно-гигиенические требования к мытью в общественных местах
- назначение и содержание домашней аптечки
- профилактику простудных и инфекционных заболеваний
- требования к внешнему виду человека
- средства и принадлежности для стирки и сушки белья
- способы хранения чистого белья
- организацию рабочего места школьника
- особенности сухой и влажной уборки помещения
- правила ухода за комнатными растениями
- семейные праздники и торжества
- виды подарков и сюрпризов
- простейшая сервировка стола
- столовый этикет
- виды кинотеатров и правила поведения в них
- виды и назначение пассажирского транспорта
- предупреждение транспортных происшествий
- универсальные магазины
- функции мобильного телефона

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности для охраны зрения в бытовом и учебном труде
- соблюдать санитарно-гигиенические требования к мытью в общественных местах (душевые, бани, бассейны)
- выполнять профилактику по простудным и инфекционным заболеваниям
- следить за своим внешним видом
- стирать носовые платки
- организовывать свое рабочее место
- проводить сухую и влажную уборку помещения
- поливать комнатные растения
- выбирать подарки по назначению
- вести себя за столом
- покупать билеты в кинотеатр
- соблюдать правила поведения в кинотеатре
- соблюдать правила поведения в пассажирском транспорте
- совершать покупки в универсальных магазинах
- пользоваться мобильным телефоном.

**Учебный план
4 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	3
3	Медицинская помощь	3
4	Одежда и обувь	4
5	Жилище	3
6	Семья	3
7	Питание	3
8	Культура поведения	5
9	Транспорт	2
10	Торговля	3
11	Средства связи	3
12	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
4 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	3
2	Эргономика при просмотре телевизионных передач и работе с компьютером.	1
3	Осанка. Роль физической культуры, зарядки.	1
4	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Медицинская помощь	3
5	Предупреждение бытового травматизма: ожоги, вывихи, растяжения, травмы глаз.	1
6	Медпункт, его назначение. Профессия медработника. Экскурсия в школьный медпункт.	1
7	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Одежда и обувь	4
8	Сезонная одежда: виды, назначение.	1
9	Правила безопасной работы с утюгом.	1
10	Практикум: «Глажка носового платочка».	1
11	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и обувь».	1
	Жилище	3
12	Домашние животные, их содержание. Требования санитарных норм.	1
13	Бытовые электроприборы и правила их использования.	1
14	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Семья	3
15	Права и обязанности членов семьи.	1
16	Практикум: «Выбор моих обязанностей».	1
17	Обобщающее занятие по блоку «Семья».	1
	Питание	3
18	Способы приготовления пищи.	1
19	Столовая посуда: виды, назначение, материал из которого изготовлена.	1
20	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура поведения	5
21	Театр: назначение и виды.	1
22	Приобретение билета, правила поведения в театре.	1
23	Практикум: «Мы в театре».	1
24	Поведение в гостях (гостевой этикет).	1
25	Обобщающее занятие по блоку «Культура поведения».	1
	Транспорт	2
26	Грузовой транспорт: виды и назначение.	1
27	Использование грузового транспорта в быту.	1
	Торговля	3

28	Магазины самообслуживания: назначение и виды.	1
29	Совершение покупок в магазинах самообслуживания.	1
30	Обобщающее занятие по блоку «Торговля».	1
	Средства связи	3
31	Почта, ее функции.	1
32	Правила почтовых отправлений.	1
33	Обобщающее занятие по блоку «Средства связи».	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 4 класса должны

знать:

- эргономику просмотра телевизионных передач
- признаки правильной осанки
- предупреждение бытового травматизма
- назначение и устройство школьного медпункта
- сезонную одежду по виду и назначению
- правила безопасной работы с утюгом
- требования к содержанию домашних животных
- правила пользования бытовыми электроприборами
- права и обязанности членов семьи
- способы приготовления пищи
- виды кухонной и столовой посуды
- видовое разнообразие театров
- театральный этикет
- гостевой этикет
- виды грузового транспорта
- магазины самообслуживания
- функции почты и правила почтовых отправлений

уметь:

- соблюдать правила просмотра телевизионных передач и работы с компьютером
- делать зарядку
- соблюдать правила безопасности в быту
- самостоятельно посещать школьный медпункт
- одеваться по сезону
- гладить носовые платочки
- ухаживать за домашними животными
- пользоваться наиболее простыми бытовыми электроприборами: утюгом, чайником
- выбрать и выполнять свои обязанности в семье
- различать тепловые способы приготовления пищи и виды посуды
- приобретать билет в театр
- культурно вести себя в театре и в гостях
- совершать покупки в магазинах самообслуживания
- определять правильность оформления почтовых отправлений.

**Учебный план
5 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	4
3	Одежда и обувь	4
4	Жилище	3
5	Питание	8
6	Культура поведения	5
7	Торговля	4
8	Транспорт	4
9	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
5 класс**

№ урока п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	4
2	Личная гигиена школьника. Предметы и средства личной гигиены.	1
3	Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора, работа на компьютере).	1
4	Гимнастика для глаз	1
5	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Одежда и обувь	4
6	Одежда: виды, назначение, уход, хранение.	1
7	Головные уборы: виды, назначение, уход, хранение.	1
8	Обувь: виды, назначение, уход, хранение.	1
9	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и обувь».	1
	Жилище	3
10	Виды помещений в жилых домах.	1
11	Гигиена жилища: алгоритм уборки, инвентарь и средства для уборки.	1
12	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Питание	8
13	Инструктаж: правила безопасной работы на кухне.	1
14	Бутерброды, чай.	1
15	Практика: «Чайный стол».	1
16	Блюда из яиц. Кофе.	1
17	Практика: «Кофейный стол».	1
18	Молочная кулинария.	1
19	Практика: «Блюда молочной кухни».	1
20	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура поведения	5
21	Сервировка стола к завтраку и ужину. Правила приема пищи.	1
22	Поведение в музее, в библиотеке.	
23	Поведение в кино, в театре.	1
24	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
25	Обобщающее занятие по блоку «Культура поведения».	1
	Торговля	4
26	Виды магазинов. Правила поведения в магазине.	1
27	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров.	1
28	Экскурсия в продовольственный магазин.	1
29	Обобщающее занятие по блоку «Торговля».	1
	Транспорт	4

30	Виды городского транспорта. Правила техники безопасности на дорогах.	1
31	Проезд в школу: вид транспорта, оплата, поведение пассажиров.	1
32	Практическое занятие: «Поездка в городском транспорте».	1
33	Обобщающее занятие по блоку «Транспорт».	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 5 класса должны

знать:

- последовательность утреннего и вечернего туалета
- предметы и средства личной гигиены
- правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора, работа на компьютере)
- виды одежды и головных уборов, их назначение
- виды обуви, их назначение
- правила ухода за обувью из различных материалов
- виды помещений в жилых домах
- гигиенические требования к жилому помещению
- алгоритм уборки, инвентарь и средства для уборки
- правила безопасной работы на кухне
- виды бутербродов
- правила заваривания чая
- значения яиц в молочных продуктах питания человека
- сервировка стола к завтраку и ужину
- правила приема пищи
- правила поведения в музее, в библиотеке, в кино, в театре
- виды магазинов, их назначение
- виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров
- правила поведения в магазине
- виды городского транспорта
- правила техники безопасности на дорогах
- правила поведения в общественном транспорте

уметь:

- совершать утренний и вечерний туалеты
- бережно относиться к зрению
- делать гимнастику для глаз
- ухаживать за своей одеждой и обувью, правильно ее хранить
- вытирать пыль, подметать и мыть полы
- сервировать стол к завтраку и ужину
- готовить бутерброды, молочные десерты, яичницу
- мыть посуду
- вести себя в общественных местах
- приобретать товары в продовольственных магазинах
- пользоваться общественным транспортом

**Учебный план
6 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	3
3	Медицинская помощь	4
4	Одежда и обувь	5
5	Жилище	4
6	Семья	2
7	Питание	6
8	Культура поведения	2
9	Торговля	2
10	Транспорт	2
11	Средства связи	2
12	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
6 класс**

№ урока п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	3
2	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1
3	Уход за кожей рук, ног, ногтями.	1
4	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Медицинская помощь	4
5	Медицинские учреждения.	1
6	Функции врачей – специалистов.	1
7	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.	1
8	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Одежда и обувь	5
9	Мелкий ремонт одежды. Правила безопасной работы.	1
10	Пуговицы, их виды, назначение, техника пришивания.	1
11	Практическая работа: «Пришивание пуговиц».	2
12		
13	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и обувь».	1
	Жилище	4
14	Половые покрытия: виды, назначение, уход.	1
15	Пылесос, его устройство. Правила техники безопасности при работе.	1
16	Практическая работа: «Наведение чистоты с помощью пылесоса».	1
17	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Семья	2
18	Состав семьи. Родственные отношения.	1
19	Семейные ценности и традиции.	1
	Питание	6
20	Инструктаж: правила безопасной работы на кухне.	1
21	Фруктово-овощная кулинария.	1
22	Практическая работа по фруктово-овощной кулинарии.	1
23	Крупяная кулинария.	1
24	Практическая работа по крупяной кулинарии.	1
25	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура поведения	2
26	Правила поведения в местах общественного питания.	1
27	Сюжетно-ролевая игра: «В кафе».	1
	Торговля	2
28	Промтоварные магазины.	1
29	Экскурсия в промтоварный магазин.	1

	Транспорт	2
30	Городской транспорт. Маршруты передвижения в городе.	1
31	Экскурсия с целью наблюдения за пассажирским транспортом.	1
	Средства связи	2
32	Виды почтовых отправлений.	1
33	Практикум: «Написание адреса на конверте».	1
34	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 6 класса должны

знать:

- правила и приемы ухода за органами зрения
- способы ухода за кожей рук, ног, ногтями
- виды медицинских учреждений
- функции врачей – специалистов
- виды медицинской помощи
- правила техники безопасности при работе с ножницами и иглой
- технику пришивания пуговиц
- виды половых покрытий, правила ухода за ними
- устройство пылесоса
- родственные отношения в семье
- семейные ценности и традиции
- правила безопасной работы на кухне
- особенности фруктово-овощной и крупяной кулинарии
- правила поведения в местах общественного питания
- промтоварные магазины и их виды
- виды городского пассажирского транспорта и маршруты передвижения в городе
- виды почтовых отправлений
- правила написания адреса на конверте

уметь:

- ухаживать за органами зрения
- осуществлять профилактический уход за кожей рук, ног, ногтями
- ориентироваться в функциональном назначении медицинских учреждений и врачей–специалистов
- вызывать скорую помощь
- пришивать пуговицы различных видов
- ухаживать за половыми покрытиями различных видов
- пылесосить мягкую мебель и ковры
- различать членов семьи по родственным связям
- ценить и уважать семейные ценности и традиции
- соблюдать правила безопасной работы на кухне
- готовить блюда из фруктов, овощей, круп
- уметь вести себя за столом в столовой, в кафе
- совершать покупки в промтоварных магазинах
- пользоваться городским пассажирским транспортом
- различать виды почтовых отправлений
- заполнять адрес, индекс на конверте

**Учебный план
7 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	2
3	Медицинская помощь	3
4	Одежда и обувь	5
5	Жилище	4
6	Бюджет семьи	3
7	Питание	6
8	Культура поведения	3
9	Торговля	1
10	Транспорт	3
11	Средства связи	2
12	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
7 класс**

№ урока п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	2
2	Личная гигиена подростка.	1
3	Внешняя и внутренняя красота.	1
	Медицинская помощь	3
4	Первая помощь при травмах: порезах, ссадинах, ушибах, вывихах и переломах костей.	1
5	Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай.	1
6	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Одежда и обувь	5
7	Ремонт одежды. Правила безопасной работы.	1
8	Практическая работа: «Обработка петель для пуговиц».	1
9	Практическая работа: «Обработка петель для вешалок».	1
10	Устройство утюга. Правила безопасной работы.	1
11	Практическая работа: «Глажение футболки».	1
	Жилище	4
12	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1
13	Санитарная обработка квартиры в случае необходимости.	1
14	Практическая работа: «Чистка и мытье оконных стекол и зеркал».	1
15	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Бюджет семьи	3
16	Бюджет семьи, его составляющие.	1
17	Виды бюджета. Основные расходные статьи.	1
18	Обобщающее занятие по блоку «Бюджет семьи».	1
	Питание	6
19	Инструктаж: правила безопасной работы при работе на кухне.	1
20	Белковая кулинария.	1
21	Практическая работа по рыбной кулинарии.	1
22	Практическая работа по мясной кулинарии.	1
23	Практическая работа по растительной кулинарии.	1
24	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура поведения	3
25	Гости и мы.	1
26	Искусство делать подарки.	1
27	Обобщающее занятие по блоку «Культура поведения».	1
	Торговля	1

28	Универмаги и универсамы. Распродажа товаров по сниженным ценам. Магазины «Second hand».	1
	Транспорт	3
29	Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал.	1
30	Виды вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения.	1
31	Обобщающее занятие по блоку «Транспорт».	1
	Средства связи	2
32	Посылки и бандероли: их виды, отправление.	1
33	Экскурсия на почту.	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 7 класса должны

знать:

- личную гигиену подростка
- суть понятий «внешняя и внутренняя красота»
- правила первой помощи при травмах: порезах, ссадинах, ушибах, вывихах и переломах костей
- назначение некоторых лекарственных растений
- технологию приготовления отваров, настоев, настоек, чаёв
- правила безопасной работы с ножницами, иглой
- технологию обработки петель для пуговиц и вешалок для одежды
- устройство утюга, правила безопасной работы
- технологию регулярной и сезонной уборки жилого помещения
- виды санитарной обработки квартиры в случае необходимости
- правила чистки и мытья оконных стекол и зеркал
- бюджет семьи, его составляющие
- виды бюджета, основные расходные статьи
- правила безопасной работы на кухне
- значения и виды белковой кулинарии: рыбной, мясной, растительной
- гостевой этикет и этикет подарков
- отличие универмага от универсама
- назначение магазинов «Second hand»
- устройство железнодорожного вокзала, виды поездов и вагонов
- алгоритм покупки ж/дорожных билетов
- виды посылок и бандеролей

уметь:

- соблюдать личную гигиену подростка
- готовить лекарственные чаи
- пришивать петли-вешалки к одежде
- обрабатывать петли для пуговиц
- гладить футболку
- производить регулярную уборку жилого помещения
- чистить и мыть оконные стекла и зеркала
- определять виды семейного бюджета
- соблюдать правила безопасной работы на кухне
- готовить блюда белковой кулинарии: рыбной, мясной, растительной

- соблюдать гостевой этикет
- выбирать подарки, преподносить и принимать
- ориентироваться в торговле товаров по сниженным ценам в качестве покупателя
- различать виды ж/дорожных поездов и вагонов
- собирать и отправлять посылки и бандероли

**Учебный план
8 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	3
3	Медицинская помощь	3
4	Одежда и обувь	2
5	Жилище	2
6	Семья и семейные отношения	4
7	Бюджет семьи	3
8	Питание	5
9	Культура поведения	2
10	Торговля	1
11	Транспорт	2
12	Средства связи	2
13	Учреждения и организации	2
14	Трудоустройство	1
15	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
8 класс**

№ урока п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	3
2	Косметика для подростков. Уход за кожей лица.	1
3	Практикум: «Уход за кожей лица».	1
4	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Медицинская помощь	3
5	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1
6	Первая помощь утопающему.	1
7	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Одежда и обувь	2
8	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
9	Фасонное белье. Практическая работа: «Глажение фасонного белья».	1
	Жилище	2
10	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	1
11	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. Практическая работа: «Уход за кафельной плиткой».	1
	Семья и семейные отношения	4
12	Уход за новорожденным. Аптечка матери и ребенка.	1
13	Практикум: «Купание ребенка», «Пеленание грудного ребенка» (обработка навыков на кукле).	1
14	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребенка.	1
15	Обобщающее занятие по блоку «Семья и семейные отношения».	1
	Бюджет семьи	3
16	Бюджет семьи. Планирование расходов. Способы экономии.	1
17	Обязательные платежи. Снятие показаний счетчиков и передача данных.	1
18	Обобщающее занятие по блоку «Бюджет семьи».	1
	Питание	5
19	Инструктаж. Правила безопасной работы на кухне.	1
20	Диетическое питание.	1

21	Практическая работа по приготовлению диетических блюд.	1
22	Питание детей ясельного возраста.	1
23	Практическая работа по детскому питанию.	1
	Культура поведения	2
24	Культура общения юноши и девушки.	1
25	Основы отношений между людьми, межличностный контакт.	1
	Торговля	1
26	Специализированные магазины (книжный, спортивный). Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	1
	Транспорт	2
27	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.	1
28	Экскурсия на автовокзал.	1
	Средства связи	2
29	Виды телефонной связи. Абонентская плата.	1
30	Правила общения по телефону.	1
	Учреждения и организации	2
31	Детские учреждения и организации.	1
32	Организации по защите прав ребенка.	1
	Трудоустройство	1
33	Трудовой кодекс. Охрана труда несовершеннолетних. Временные работы и варианты их поиска.	1
34	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 8 класса должны

знать:

- виды косметики для подростков
- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения
- оказание первой помощи утопающему
- уход за изделиями из шерстяных и синтетических тканей
- виды фасонного белья
- правила и периодичность уборки санузла, технику безопасности при работе с моющими и чистящими средствами
- правила мытья кафельных стен
- моющие средства и приспособления
- правила ухода за новорожденным
- содержание аптечки матери и ребенка
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребенка
- способы экономии семейного бюджета
- планирование расходов
- обязательные платежи
- правила безопасной работы на кухне
- отличие домашней кухни от диетической
- питание детей ясельного возраста
- культуру общения юноши и девушки
- основы отношений между людьми

- специализированные магазины и правила поведения в них
- назначение междугородного автотранспорта, структуру автовокзала, порядок приобретения билета
- виды телефонной связи
- правила общения по телефону
- детские учреждения и организации
- организации по защите прав ребенка
- охрану труда несовершеннолетних по трудовому кодексу
- варианты поиска временных работ

уметь:

- ухаживать за кожей лица
- принимать профилактические меры по предупреждению глистных заболеваний
- оказывать первую помощь утопающему
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей
- гладить фасонное белье
- убирать санузел: ванну, унитаз, раковину
- мыть кафельные стены
- пеленать и купать грудного ребенка (на примере куклы)
- снимать показания счетчиков и передавать их данные
- соблюдать правила безопасной работы на кухне
- уметь готовить блюда диетической кухни и детские блюда
- соблюдать культуру общения юноши и девушки
- налаживать межличностный контакт
- ориентироваться в специализированных магазинах и совершать покупки
- разбираться в расписании автовокзала и покупать билеты на междугородные маршруты
- пользоваться телефонным справочником и производить оплату за телефонную связь
- обращаться в организации по защите прав ребенка
- пользоваться правами несовершеннолетних по охране труда
- находить варианты временных работ

**Учебный план
9 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	3
3	Медицинская помощь	2
4	Одежда и обувь	2
5	Жилище	1
6	Семья и семейные отношения	3
7	Бюджет семьи	2
8	Питание	9
9	Культура общения	3
10	Торговля	1
11	Транспорт	2
12	Средства связи	1
13	Учреждения и организации	1
14	Трудоустройство	2
15	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
9 класс**

№ урока п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	3
2	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	1
3	Уход за лицом: массаж и бритье.	1
4	Обобщающее занятие по блоку «Личная гигиена».	1
	Медицинская помощь	2
5	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения. Уход за больным.	1
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности.	1
	Одежда и обувь	2
7	Мода. Стиль в одежде.	1
8	Практическая работа: «Определение собственного размера одежды и обуви».	1
	Жилище	1
9	Рациональный интерьер в квартире.	1
	Семья и семейные отношения	3
10	Условия создания семьи. Основы семейных отношений. Традиции, досуг в семье.	1
11	Взаимоотношения в семье. Обязанности членов семьи.	1
12	Практикум: «Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи».	1
	Бюджет семьи	2
13	Бюджет молодой семьи. Практикум: «Определение прожиточного минимума».	1
14	Сбережения. Виды вкладов. Страхование.	1
	Питание	9
15	Инструктаж: правила безопасной работы на кухне.	1
16	Мучная кулинария.	1
17	Закуски.	1
18	Практическая работа по приготовлению закусок из мучных изделий.	1
19	Первые блюда.	1
20	Практическая работа по приготовлению первых блюд из мучных изделий.	1
21	Вторые блюда.	1
22	Практическая работа по приготовлению вторых блюд из мучных изделий.	1
23	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Культура общения	3
24	Правила общежития.	1
25	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми.	1
26	Обобщающее занятие по блоку «Культура	1

	общения».	
	Торговля	1
27	Рынок, его виды. Отличие рынка от магазина. Сюжетно-ролевая игра: «Покупаем яблоки на рынке».	1
	Транспорт	2
28	Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Порядок приобретения билета. Стоимость.	1
29	Работа над словарем: авиалайнер, бизнес-класс, эконом-класс, бронь, регистрация билетов, салон, стюард, стюардесса, трап.	1
	Средства связи	1
30	Денежные переводы: виды, способы, стоимость.	1
	Учреждения и организации	1
31	Предприятия бытового обслуживания.	1
	Трудоустройство	2
32	Закон о занятости населения в РФ.	1
33	Варианты трудоустройства. Трудовой договор. Трудовой стаж.	1
34	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 9 класса должны

знать:

- правила личной гигиены
- технику ухода за лицом: массаж и бритье
- инфекционные заболевания и меры их предупреждения
- документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и лист нетрудоспособности
- стили в одежде
- составляющие рационального интерьера в квартире
- условия создания семьи, основы семейных отношений
- традиции, досуг в семье
- бюджет молодой семьи
- сбережения, виды вкладов, страхование
- правила безопасной работы на кухне
- технологию приготовления блюд из мучных изделий
- правила общежития
- гостевой этикет и правила хорошего тона в общении с другими людьми
- рынок, его виды; отличие рынка от магазина
- структуру аэропорта и аэровокзала
- порядок приобретения билетов
- денежные переводы: виды, способы, стоимость
- назначение предприятий бытового обслуживания и сферу их услуг
- закон о занятости населения в РФ
- варианты трудоустройства.
- понятия «трудовой договор» и «трудовой стаж»

уметь:

- соблюдать правила личной гигиены
- бриться (мальчики), накладывать крем по массажным линиям
- ухаживать за инфекционными больными

- определять собственный размер одежды и обуви
- распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи
- выстраивать культурный и активный досуг в семье
- определять прожиточный минимум в семье
- соблюдать правила безопасной работы на кухне
- готовить блюда из мучных изделий: закуски, первые и вторые блюда
- принимать гостей и соблюдать правила хорошего тона в общении
- покупать продукты и вещи на рынке
- различать уровень услуг эконом-класса и бизнес-класса аэрофлота
- пользоваться услугами предприятия бытового обслуживания
- находить различные варианты трудоустройства

**Учебный план
10 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	2
3	Медицинская помощь	4
4	Одежда и обувь	2
5	Жилище	1
6	Семья	2
7	Бюджет семьи	3
8	Питание	8
9	Транспорт	1
10	Средства связи	1
11	Выбор профессии	8
12	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
10 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	2
2	Уход за кожей рук, ног, за ногтями.	1
3	Маникюр, педикюр: принадлежности, техника.	1
	Медицинская помощь	4
4	Вред от курения.	1
5	Вред от алкоголя.	1
6	Вред от наркотиков.	1
7	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Одежда и обувь	2
8	Домашняя химчистка: выведение мелких пятен с одежды.	1
9	Мех, кожа, замша: изделия из них, специфика ухода.	1
	Жилище	1
10	Современное оборудование жилища.	1
	Семья	2
11	Состав семьи. Младшие и старшие члены семьи. Связь поколений.	1
12	Практикум: «Генеалогическое дерево семьи».	1
	Бюджет семьи	3
13	Семейный бюджет, его структура.	1
14	Деловая игра: «Экономический паспорт семьи».	1
15	Обобщающее занятие по блоку «Бюджет семьи».	1
	Питание	8
16	Инструктаж: правила безопасной работы на кухне.	1
17	Кухня быстрых блюд. Использование полуфабрикатов в приготовлении пищи.	1
18	Салаты «пятиминутки».	1
19	Практикум: «Приготовление салатов».	1
20	Технология первых и вторых блюд.	1
21	Практикум: «Приготовление второго блюда из полуфабрикатов».	1
22	Блюда из ягодных и фруктовых заготовок.	1
23	Практикум: «Десерты из ягодных и фруктовых заготовок».	1
	Транспорт	1
24	Водный транспорт: виды, назначение.	1
	Средства связи	1
25	Заказ товара по почте. Подписка на газеты и журналы.	1
	Выбор профессии	8
26	Типы и классы профессий.	1
27	Отделы и группы профессий.	1

28	Формула выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
29	Профпригодность.	1
30	Тематический контроль.	1
31	Практикум: «Анкета интересов».	2
32		
33	Обработка данных по анкете.	1
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 10 класса должны

знать:

- способы ухода за кожей рук, ног
- технику маникюра и педикюра
- вред от курения, алкоголя, наркотиков
- способы выведения мелких пятен с одежды в домашних условиях
- специфику ухода за изделиями из меха, кожи, замши
- современное оборудование жилища
- структуру семьи
- статьи доходов и расходов семейного бюджета
- правила безопасной работы на кухне
- кухню быстрых блюд
- использование полуфабрикатов в приготовлении пищи
- блюда из ягодных и фруктовых заготовок
- водный транспорт, его виды и назначение
- систему заказа товара по почте и подписку на газеты и журналы
- типы и классы профессий
- отделы и группы профессий
- формулу выбора профессии и ошибки при выборе профессии

уметь:

- ухаживать за кожей рук, ног, за ногтями
- отказаться от предлагаемых сигарет, наркотиков, алкоголя
- выводить мелкие пятна с одежды в домашних условиях
- ухаживать за изделиями из меха, кожи, замши
- составлять генеалогическое дерево семьи
- делать экономическую раскладку для семьи на месяц
- соблюдать правила безопасной работы на кухне
- готовить салаты «пятиминутки»
- использовать полуфабрикаты в приготовлении пищи
- готовить десерты из ягодных и фруктовых заготовок
- различать виды водного транспорта по назначению
- заказывать товар по почте
- производить подписку на газеты и журналы
- давать классификацию различным профессиям
- использовать формулу выбора профессии
- расставлять приоритеты при выборе профессии, используя анкету интересов

**Учебный план
11 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Личная гигиена	2
3	Медицинская помощь	5
4	Одежда и обувь	7
5	Питание	10
6	Жилище	5
7	Культура общения	3
8	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
11 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Личная гигиена	2
2	Косметические средства для ухода за кожей.	1
3	Макияж: праздничный и повседневный.	1
	Медицинская помощь	5
4	Листок нетрудоспособности: назначение, порядок получения и предъявления на работе.	1
5	Шесть мифов о больничном.	1
6	Воздействие алкоголя, никотина и наркотиков на организм человека.	1
7	Витамины летом и зимой.	1
8	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Одежда и обувь	7
9	Имидж современного человека.	1
10	Мода и целесообразность.	1
11	Размеры одежды и обуви.	1
12	Практикум: «Глажка мужской рубашки».	1
13	Практикум: «Глажка брюк».	1
14	Срок службы вещей.	1
15	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и обувь».	1
	Питание	10
16	Инструктаж. Русская кухня.	1
17	Блюда русской кухни: закуски и салаты.	1
18	Практикум: «Закуски и салаты».	1
19	Блюда русской кухни: первые блюда.	1
20	Практикум: «Первые блюда русской кухни».	1
21	Блюда русской кухни: вторые блюда.	1
22	Практикум: «Вторые блюда русской кухни».	1
23	Напитки русской кухни.	1
24	Практикум: «Приготовление сбитня».	1
25	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Жилище	5
26	Рациональный интерьер.	1
27	Зонирование жилища.	1
28	Экология жилища: воздушная среда в квартире.	1
29	Гигиена спального места.	1
30	Обобщающее занятие по блоку «Жилище».	1
	Культура общения	3
31	Этикет общения юноши и девушки.	1
32	Этикет подарков и сюрпризов.	1
33	Обобщающее занятие по блоку «Культура общения».	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 11 класса должны

знать:

- косметические средства для ухода за кожей
- макияж: праздничный и повседневный
- назначение и порядок получения больничного листа
- воздействие алкоголя, никотина и наркотиков на организм человека
- способы витаминизации организма
- влияние имиджа и моды на жизнь современного человека
- размеры одежды и обуви (российские и зарубежные)
- технологию глажки мужской рубашки и брюк
- срок службы вещей
- правила техники безопасности при работе на кухне
- особенности русской кухни
- технологию приготовления закусок, первых и вторых блюд русской кухни, напитков
- принципы рационального интерьера и зонирования жилища
- экологию воздушной среды в квартире
- гигиену спального места
- этикет общения юноши и девушки
- этикет подарков и сюрпризов

уметь:

- применять косметические средства для ухода за кожей
- наносить повседневный и праздничный макияж
- аргументированно отказаться от алкоголя, никотина и наркотиков
- соотносить различные проявления нездоровья с нехваткой витаминов
- переводить зарубежные размеры одежды и обуви на российские
- гладить мужские рубашки и брюки
- вовремя заменять отслужившие свой срок предметы личной гигиены и вещи
- соблюдать правила техники безопасности при работе на кухне
- готовить блюда русской кухни: закуски и салаты, первые и вторые блюда, напитки
- зонировать жилище
- производить смену постельного белья
- соблюдать культуру общения с противоположным полом
- выбирать подарки, дарить, принимать

**Учебный план
12 класс**

п/п	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Медицинская помощь	5
3	Культура общения	3
4	Семья	2
5	Экономика домашнего хозяйства	5
6	Питание	10
7	Одежда и обувь	5
8	Учреждения, организации, предприятия	2
9	Итоговое занятие	1
Итого:		34

**Тематическое планирование
12 класс**

№ урока п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Знакомство с программой. Инструктаж.	1
	Медицинская помощь	5
2	Водные процедуры: их виды и влияние на организм человека. Закаливание через водные процедуры.	1
3	Профилактика глазных заболеваний.	1
4	Иммунизация и витаминизация организма. БАДы.	1
5	Воздействие вредных веществ (наркотиков, алкоголя, никотина) на ребенка в период внутриутробного развития.	1
6	Обобщающее занятие по блоку «Медицинская помощь».	1
	Культура общения	3
7	Коммунальная квартира, правила проживания и этикет.	1
8	Ролевая игра: «Я и соседи».	1
9	Обобщающее занятие по блоку «Культура общения».	1
	Семья	2
10	Законодательства: семейное, жилищное, пенсионное с точки зрения семьи	1
11	Трудовое законодательство для родителей.	1
	Экономика домашнего хозяйства	5
12	Сбережения, их виды. Кредиты и ссуды.	1
13	Пенсионное обеспечение как доход. Пути получения пенсий. Виды пенсионных вкладов.	1
14	Распределение пенсионного бюджета.	1
15	Деловая игра: «Фрагментация пенсии».	1
16	Обобщающее занятие по блоку «Экономика домашнего хозяйства».	1
	Питание	10
17	Инструктаж. Кухни народов мира.	1
18	Блюда народов мира: закуски и салаты.	1
19	Практикум: «Закуски и салаты».	1
20	Блюда народов мира: первые блюда.	1
21	Практикум: «Первые блюда».	1
22	Блюда народов мира: вторые блюда.	1
23	Практикум: «Вторые блюда».	1
24	Десерты народов мира.	1
25	Практикум: «Десерты».	1
26	Обобщающее занятие по блоку «Питание».	1
	Одежда и обувь	5
27	Размеры носков, колготок и перчаток.	1
28-29	Цвет в одежде.	2
30	Подбор оправы очков к типу лица.	1
31	Обобщающее занятие по блоку «Одежда и	1

	обувь».	
	Учреждения, организации, предприятия	2
32	Центры социальной защиты: классификация, функции, порядок обращения.	2
33		
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34

В результате изучения разделов образовательной области «Социально-бытовая ориентировка» учащиеся 12 класса должны

знать:

- виды водных процедуры и их влияние на организм человека
- закаливание через водные процедуры
- профилактику глазных заболеваний
- значение иммунизации и витаминизации на организм человека
- назначение БАДов
- воздействие вредных веществ (наркотиков, алкоголя, никотина) на ребенка в период внутриутробного развития
- правила проживания в коммунальной квартире
- льготы для молодых семей и одиноких матерей при рождении ребенка
- льготы для родителей по трудовому законодательству
- виды сбережений, кредитов и ссуд
- виды пенсионных вкладов
- правила техники безопасности при работе на кухне
- разнообразие кухни народов мира
- размеры носков, колготок и перчаток
- цвет в одежде
- правила подбора оправы очков к типу лица
- центры социальной защиты, их классификацию, функции и порядок обращения в них

уметь:

- принимать водные процедуры
- выполнять профилактика глазных заболеваний
- соблюдать правила коммунального проживания и этикет
- пользоваться правами и льготами, предусмотренными семейным, жилищным, пенсионным и трудовым законодательствами
- распределять пенсионный и студенческий бюджеты
- выполнять правила техники безопасности при работе на кухне
- готовить блюда народов мира: закуски и салаты, первые и вторые блюда, десерты
- определять свой размер носков, колготок и перчаток
- определять свой цветовой природный тип, подбирать одежду, косметику, украшения в соответствии с ним
- подбирать оправу очков к типу лица
- обращаться в центры социальной защиты

Календарное планирование по СБО на 2024 – 2025 учебный год

№ урока	классы																
	1а	1в	2а	2в	3а - 3в	4а - 4в	5а- 5в	6а	6в	7а	7в	8а	9а	9в	10а	10в	12
1	06.09	03.09	02.09	03.09	02.09	04.09	05.09	03.09	06.09	02.09	05.09	03.09	02.09	06.09	03.09	04.09	03.09
2	13.09	10.09	09.09	10.09	09.09	11.09	12.09	10.09	13.09	09.09	12.09	10.09	09.09	13.09	10.09	11.09	10.09
3	20.09	17.09	16.09	17.09	16.09	18.09	19.09	17.09	20.09	16.09	19.09	17.09	16.09	20.09	17.09	18.09	17.09
4	27.09	24.09	23.09	24.09	23.09	25.09	26.09	24.09	27.09	23.09	26.09	24.09	23.09	27.09	24.09	25.09	24.09
5	04.10	01.10	30.09	01.10	30.09	02.10	03.10	01.10	04.10	30.09	03.10	01.10	30.09	04.10	01.10	02.10	01.10
6	11.10	08.10	07.10	08.10	07.10	09.10	10.10	08.10	11.10	07.10	10.10	08.10	07.10	11.10	08.10	09.10	08.10
7	18.10	15.10	14.10	15.10	14.10	16.10	17.10	15.10	18.10	14.10	17.10	15.10	14.10	18.10	15.10	16.10	15.10
8	25.10	22.10	21.10	22.10	21.10	23.10	24.10	22.10	25.10	21.10	24.10	22.10	21.10	25.10	22.10	23.10	22.10
9	08.11	05.11	11.11	05.11	11.11	06.11	07.11	05.11	08.11	11.11	07.11	05.11	11.11	08.11	05.11	06.11	05.11
10	15.11	12.11	18.11	12.11	18.11	13.11	14.11	12.11	15.11	18.11	14.11	12.11	18.11	15.11	12.11	13.11	12.11
11	22.11	19.11	25.11	19.11	25.11	20.11	21.11	19.11	22.11	25.11	21.11	19.11	25.11	22.11	19.11	20.11	19.11
12	29.11	26.11	02.12	26.11	02.12	27.11	28.11	26.11	29.11	02.12	28.11	26.11	02.12	29.11	26.11	27.11	26.11
13	06.12	03.12	09.12	03.12	09.12	04.12	05.12	03.12	06.12	09.12	05.12	03.12	09.12	06.12	03.12	04.12	03.12
14	13.12	10.12	16.12	10.12	16.12	11.12	12.12	10.12	13.12	16.12	12.12	10.12	16.12	13.12	10.12	11.12	10.12
15	20.12	17.12	23.12	17.12	23.12	18.12	19.12	17.12	20.12	23.12	19.12	17.12	23.12	20.12	17.12	18.12	17.12
16	27.12	24.12	28.12	24.12	28.12	25.12	26.12	24.12	27.12	28.12	26.12	24.12	28.12	27.12	24.12	25.12	24.12
17	17.01	14.01	13.01	14.01	13.01	15.01	16.01	14.01	17.01	13.01	16.01	14.01	13.01	17.01	14.01	15.01	14.01
18	24.01	21.01	20.01	21.01	20.01	22.01	23.01	21.01	24.01	20.01	23.01	21.01	20.01	24.01	21.01	22.01	21.01
19	31.01	28.01	27.01	28.01	27.01	29.01	30.01	28.01	31.01	27.01	30.01	28.01	27.01	31.01	28.01	29.01	28.01
20	07.02	04.02	03.02	04.02	03.02	05.02	06.02	04.02	07.02	03.02	06.02	04.02	03.02	07.02	04.02	05.02	04.02
21	14.02	11.02	10.02	11.02	10.02	12.02	13.02	11.02	14.02	10.02	13.02	11.02	10.02	14.02	11.02	12.02	11.02
22	28.02	25.02	17.02	18.02	17.02	19.02	20.02	18.02	21.02	17.02	20.02	18.02	17.02	21.02	18.02	19.02	18.02
23	07.03	04.03	24.02	25.02	24.02	26.02	27.02	25.02	28.02	24.02	27.02	25.02	24.02	28.02	25.02	26.02	25.02
24	14.03	11.03	03.03	04.03	03.03	05.03	06.03	04.03	07.03	03.03	06.03	04.03	03.03	07.03	04.03	05.03	04.03

