

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D04661EEAC29A85F2748BF6BC2F7A83
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ" Г. НОВОТРОИЦКА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ
1 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 1 класса (вариант 1), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «СКШИ» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); методическим пособием для учителя: Комарова С. В. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы, М.: Просвещение, 2016.; учебником «Речевая практика» 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2021. Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 2 класса (вариант 1), разработана на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); — Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат» г. Новотроицка (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); методическим пособием для учителя: Комарова С. В. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы, М.: Просвещение, 2016.; учебником «Речевая практика» 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова. – М.: Просвещение, 2018. Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ 3 КЛАСС (ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 3 класса (вариант 1), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); методическим пособием для учителя: Комарова С. В. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы, М.: Просвещение, 2016.; учебником «Речевая практика» 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова. – М.: Просвещение, 2018. Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 3 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ
4 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» 4 класса (вариант 1), разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по речевой практике составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); методическим пособием для учителя: Комарова С. В. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы, М.: Просвещение, 2016.; учебником «Речевая практика» 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы, М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.