

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Новотроицка Оренбургской
области

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от «28»_августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ:

Э.И.Гаврилова
Пр. №92 от « 02 »_сентября_2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

1-4 классы

на 2024-2025 учебный год

г. Новотроицк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г.Новотроицка Оренбургской области (- далее ГБОУ СКШИ), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план ГБОУ СКШИ разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ СКШИ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СКШИ в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 — 4 класс цель этого этапа

состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом,
- социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Математика» - 1 час,

«Русский язык» - 1 час,

«Чтение» - 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана ГБОУ СКШИ, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ

СКШИ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СКШИ организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением», марафоны знаний.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Сказкотерапия» (коммуникативная деятельность);
- «Два+ три» (учение с увлечением);
- «Разноцветная радуга» (художественно-эстетическая творческая деятельность);

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет ГБОУ СКШИ. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается

тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

в 1 классе — 33 учебных недели

в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой учебный план

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СКШИ 1-4 классы (вариант 1)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Кол-во часов в неделю по годам обучения				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительная деятельность)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
ИТОГО:		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	99	102	102	102	405
	Ритмика	33	34	34	34	135
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	270
ИТОГО:		198	204	204	204	810
Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа					
Коммуникативная деятельность	«Сказкотерапия»	33				33
«Учение с увлечением»	«Два+три»	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Разноцветная радуга»		34	34	34	102
Марафоны знаний	«Разговор о важном»	33	34	34	34	135
ИТОГО внеурочной деятельности:		132	136	136	136	540

ВСЕГО к финансированию:	1023	1122	1122	1122	4389
--------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Недельный учебный план

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СКШИ 1-4 классы (вариант 1)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Кол-во часов в неделю по годам обучения				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
ИТОГО:		6	6	6	6	24

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа					
Коммуникативная деятельность	«Сказкотерапия»	1				1
Моя информационная культура	«Два+три»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Олимпийские надежды»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Разноцветная радуга»		1	1	1	3
Марафоны знаний	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
ИТОГО внеурочной деятельности:		4	4	4	4	16
ВСЕГО к финансированию:		31	33	33	33	130

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проходит во 2-4 классах 1 раз в год по окончании учебного года по всем предметам, курсам, входящим в Учебный план.

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Форма аттестации
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2-4 класс	Письменная контрольная работа (диктант/списывание)
	1.2. Чтение	2-4 класс	Проверка техники чтения
	1.3. Речевая практика	2-4 класс	Инсценирование сказок
2. Математика	2.1. Математика	2-4 класс	Письменная контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2-4 класс	Тестирование в картинках
4. Искусство	4.1. Музыка	2-4 класс	Отчетный концерт
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2-4 класс	Выставка рисунков

5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2-4 класс	Спортивный праздник
6.Технология	6.1.Ручной труд	2-4 класс	Выставка работ
7.Коррекционно –развивающая область	7.1.Ритмика	2-4 класс	Отчетный концерт
	7.2.Логопедические занятия	2-4 класс	Итоговый мониторинг
	7.3.Психокоррекционные занятия	2-4 класс	Итоговый мониторинг
8. Внеурочная деятельность	8.1.«Два+три»	2-4 класс	Тестирование в картинках
	8.2.«Разноцветная радуга»	2-4 класс	Выставка работ
	8.3. «Разговор о важном»	2-4 класс	